



**Автор:** Махамаджанова Мария Турегелдиқызы

**Пән:** Қазақ тілі (Т1)

**Сынып:** 6-сынып

**Бөлім:** Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары

**Тақырып:** Олимпиада чемпиондары - Қазақстан мақтанышы

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.03.Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;<br>6.Ж4. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың мақсаты:                             | <b>Барлық оқушылар орындай алады:</b> сөздердің аудармасын табады, сөздерге 5 сөз тіркесін құрастырады, сұрақтарға жауап береді, мәтіннен жеңімпаз спортшылардың есімдері мен спорт түрлерін анықтайды, кестеге түсіреді<br><b>Оқушылардың көпшілігі орындай алады:</b> мәтіннің тақырыбын анықтайды, негізгі ойды білдіретін ойды екі-үш сөйлеммен жеткізеді, мәтін бойынша спортшылардың қашан және қайда жүлделі орын алғандарын талқылайды<br><b>Кейбір оқушылар орындай алады:</b> мәтіннің негізгі идеясын ашатын 5 сөйлем құрастырады, мәтіннің мазмұнын баяндайды, мәтінге сүйене отырып өз ойларын дәлелдеп жеткізеді |
| Тілдік мақсаттар:                             | сөздердің аудармасын табады, мәтіннің тақырыбын анықтайды, сұрақтарға жауап береді, негізгі идеяны табады, баяндайды, кесте-сызбалар жасайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бағалау критерийлері:                         | Орта көлемді шығармаларды түсіну;<br>Мәтін тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;<br>Мәліметтерді жинақтау;<br>Тақырып бойынша сызба-кестелер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Спорт жұлдыздарына құрметпен қарауды, жетістікке жетер жолдың қиындықтарын үйренеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | презентация (Миллион кімге бұйырады)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пәнаралық байланыс:                           | дене шынықтыру, тарих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бастапқы білім:                               | Олимпиада ойындарының түрлерін ажырата алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері            | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурстар                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(5 минут) | <b>Сергіту сәті:</b> «Қазақия» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">https://www.youtube.com &gt; watch</a><br><b>Топқа бөлу:</b> «Медальдар» әдісі. Оқушылар медальдарды таңдап, бүгінгі сабақта жеңімпаз боламыз деген ниетпен мойындарына тағып алады<br><b>Ширату жаттығуы:</b> Олимпиада чемпиондарының қатысуымен бейнеклип<br>Сұрақтар: - Олимпиада чемпиондарынан кімдерді білесіздер?<br>- Олардың ішінде кімдерді ерекше жақсы көресің?<br>- Қандай спорт түрлерін ұнатасың? | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">https://www.youtube.com &gt; watch</a> |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурстар |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың ортасы<br>(20 минут) | <p><b>1-тапсырма:</b> мәтінді түсініп, негізгі ойды анықтау / «5/5/5» әдісі. (топтық жұмыс)</p> <p>БО: мәтінді оқып, қарамен жазылған сөздердің аудармасын табу, сөздерге 5 сөз тіркесін құрастыру (аударма сөздік)</p> <p>ББ: берілген 5 сурет арқылы мәтіннің тақырыбын анықтау (Суреттер, тірек сөздер жазылған қима қағаздар)</p> <p>КО: мәтіннің негізгі идеясын ашатын 5 сөйлем құрастыру (Сөз тіркестері)</p> <p><b>Кері байланыс: «Қарлы кесек» әдісі</b> (топаралық бағалау)</p> <p><b>2 - тапсырма:</b> мәтінді оқып, түсінгендерін баяндау / «Теңге ілу» әдісі(жеке жұмыс)</p> <p>БО: Қарапайым сұрақтарға жауап беру (мәтін)</p> <p>ББ: Негізгі ойды білдіретін ойды екі-үш сөйлеммен жеткізу (үлгі)</p> <p>КО: Мәтіннің мазмұнын баяндау (сөз тіркестері жазылған қима қағаздар)</p> <p><b>Кері байланыс: «Орамал тастау» әдісі</b> (өзін-өзі бағалау)</p> <p><b>3 - тапсырма:</b> Мәтінді оқып, түсінгендерін сызбаға түсіру / «Прожектор моделі» әдісі (жұптық жұмыс)</p> <p>Жеңімпаз: Кім?</p> <p>Спорт түрі: Қандай?</p> <p>Мемлекет: Қайда? Қай жылы? Н</p> <p>еше жүлделі орынға ие?</p> <p>Дәлел: Кімге ұқсағың келеді? Неліктен?</p> <p>Пікір: Сол үшін қандай әрекет жасар едің?</p> <p>БО: Мәтіннен негізгі ойды білдіретін сөз тіркестерін теріп жазу (суреттер)</p> <p>ББ: Мәтінге сай келетін бірнеше тақырып қою</p> <p>КО: Кестеге қарап, мәтінді баяндау (қосымша мәлімет жазылған кесте)</p> <p><b>Кері байланыс: «Жұбыңды тап» әдісі</b> (өзара бағалау, сұрақтар мен жауаптар жазылған қима қағаздар таратылады, сұрақ пен жауап бір-бірін дұрыс табуы тиіс)</p> |           |
| Сабақтың соңы<br>(7 минут)    | <p><b>4 - тапсырма:</b> Жинаған мәліметтерін өмірмен байланыстыру / «Креативті матрица» әдісі (топтық жұмыс)</p> <p>БО: Мәтіннен жеңімпаз спортшылардың есімдері мен спорт түрлерін кестеге түсіру</p> <p>ББ: Мәтін бойынша спортшылардың қашан және қайда жүлделі орын алғандарын талқылау</p> <p>КО: Мәтінге сүйене отырып өз ойларын дәлелдеп жеткізу</p> <p><b>Кері байланыс: «Элективті тест» әдісі</b> (топаралық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Рефлексия<br>(8 мин)          | Рефлексия: «Миллион кімге бұйырады?» ойыны Миллион кімге бұйырады.ppt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |