



**Автор:** Утегалиева Нуржайнар Сандибековна

**Пән:** Әдебиеттік оқу

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті

**Тақырып:** Ерте, ерте, ертеде Ұр, тоқпақ ! (ертегі)

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;
Сабақтың мақсаты:	мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;
Тілдік мақсаттар:	Ұр тоқпақ Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталану. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1.Ауызша тараған халық шығармалары қалай аталады? 2.Ертегі көбіне қалай басталады? 3. Ертегілер қандай топтарға бөлінеді?
Күтілетін нәтиже:	Оқушылардың басым бөлігі: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; Кейбір оқушылар: Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады;
Бағалау критерийлері:	1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды; 2.Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды;
Құндылықтарды дарыту:	Еңбек және шығармашылық
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интерак.тақта,Флипчарт маркерлер қима сөздер.презентация
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, өзін -өзі тану
Бастапқы білім:	

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 минут)	Ұйымдастыру кезеңі Үй жұмысын сұрау. Ой қозғау «Сұрақ –менен, жауап сенен» әдісі -Атадан қалған асыл мұраға нелер жатады? -Ертегі түрлерін ата?-Ертегіде қандай кейіпкер бар? -Ертегі мазмұнын баяндайды Оқушыларды үш топқа бөлу. «Ұр, тоқпақ» ертегісі көрсетіледі. Қай топқа жататынын анықтау. -«Ұр тоқпақ » ертегісі қиял–ғажайып ертегі. -Бүгін қандай тақырып өтеміз деп ойлайсыңдар? -Бүгінгі тақырыбымыз «Ұр тоқпақ» ертегісі. 1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы» Дескриптор: 1. Ертегінің мазмұнының түсінеді; 2.Ертегінің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; 4. Әр топ өздерінің еңбегін бағалайды;	презентация интерак.тақта

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (20 минут)	<p>.2- тапсырма: ЖЖ «Түсіндір» Дескриптор: 1. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 2. Ертегінің кейіпкерлерін анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады;</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма: «Оқиғаны аяқта»ТЖ Дескриптор: 1. Ертегінің толық нұсқасын хрестоматиядан оқиды; 2. Оқиғаның соңын болжайды; 3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді; 4. Бір-бірін тыңдап бағалайды;</p> <p>4-тапсырма: «Әңгімеле» ТЖ Дескриптор: 1. Ертегіні ретімен әңгімелейді; 2.Ертегі кейіпкерлерін атайды; 3.Бір-бірін тыңдап бағалайды;</p> <p>5-тапсырма: « Анықта» ЖЖ Дескриптор: 1.Ертегі тақырыбын атайды; 2.Ертегі жанрын анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;</p> <p>6-тапсырма: « Әңгімеле» ЖЖ Дескриптор: 1.Суретке сүйеніп, ертегі мазмұнын айтады. 2.Қандай оқиғаға сәйкес келетінін анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;</p>	оқулық, жұмыс дәптері
Сабақтың соңы (5 минут)	<p>. 1. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? 2. Неліктен Қазбайдан әкелген қазанда еш нәрсе піспей қалды? 3. Балалардың іс-әрекетіне өз көзқарасың? 4. 39-беттегі ертегіге берілген сурет қандай оқиғаға сәйкес? 5. «Ұр тоқпақ» ертегісі қай топқа жатады? Үй тапсырмасы: Ертегіні, мазмұндау</p>	
Рефлексия (5 минут)	<p>.Кері байланыс: «Білім ағашы» Оқушыларды мадақтап бағалау Бағалау жұлдызшалар -5,төртбұрыштар - 4, үшбұрыштар -3.</p>	