

Автор: Маккамбаева Гулнара Махаматовна

Пән: Математика

Сынып: 2-сынып

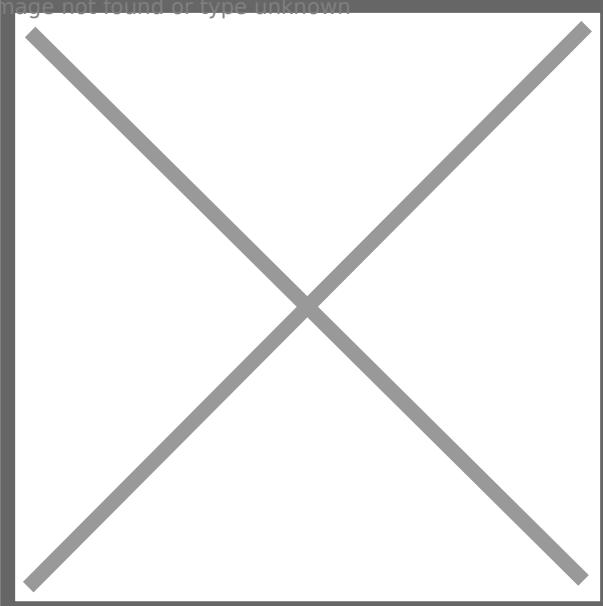
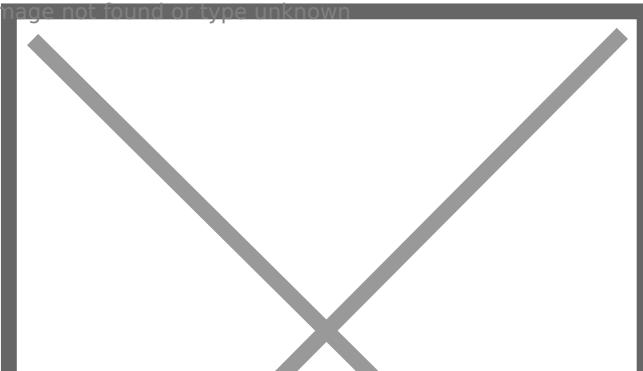
Бөлім: Сандық және әріптік өрнектер. Тендеулер

Тақырып: Тенгликлар ва тенгсизликлар. Соңли ва ҳарфий ифодалар.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.1.1. Соңли ва ҳарфий ифодаларни (күпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратиши, тузиш, ёзиш, ўқиш. 2.2.1.2. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топиш.
Сабактың мақсаты:	Барча ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизли клар ҳақидаги тушунчага эга. Ўқувчиларнинг асосий қисми: Тенгликлар ва тенгсизликлар ҳақидаги тушунчасига эга ва қандай ишлатишни билишадилар. Айрим ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизликларни қандай ишлатишни билишадилар. Ўрганилган билимларини ҳаётда кўллай оладилар.
Тілдік мақсаттар:	Асосий терминлар: Тенглик ва тенгсизлик.. 50 -51 бетлар Мулоҳазага оид саволлар: Тенглик ҳақида нима айта оласиз? Тенгсизлик ҳақида нима айта оласиз? Диалог: - Соңли ифода деб нимага айтилади? - Ҳарфли ифода деб нимага айтилади?
Бағалау критерийлері:	Соңли ва ҳарфий ифодаларни (күпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратади, тузади, ёзади, ўқыйди. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топади.
Құндылықтарды дарыту:	«Мангу эл». 2. Умуммиллий бирлик, тинчлик ва тотувлик.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Мавзу юзасидан слайдлар.
Пәнаралық байланыс:	Ўзбек тили, табиатшунослик ва ўз -ўзини таниш фанида тенгеларни ишлатиш жиҳатидан боғланади.
Бастапқы білім:	Тенге, купюра ҳақидаги тушунчаларини тушунтира оладилар, тангалар ва чақалар ҳақида тушунчаси бор.

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (бминут)	<p>Ўқувчилар билан шодлик давраси тузилади. Болалар, давра қуриб “Қуёш бўламан” усулидан фойдаланиш. Биргаликда жўр бўлиб: Қуёш бўлсам одамга Ёруғликни сийлайман, Қуёш бўлсам оламга Бор шуъламни сийлайман Қуёш бўлсам гулларга, Заррин нурим бераман . Қәне балалар өткен сабакты есімізге алайықшы.</p> <p>1топ: Сатып алынған заттың құнын қалай табамыз? 2топ: Сатып алынған заттың санын қалай табамыз? 3топ: Сатып алынған заттың бағасын қалай табамыз?</p> <p>1. Тауар бағасы саны құны 5 теңге 6 дана ? 2. Тауар бағасы саны құны ? 3 дана 27 теңге 3. Тауар бағасы саны құны 8 теңге ? 24 теңге</p> <p>Дискриптор: 1. Оқушылар заттың құнын формуласын табады. 2. Оқушылар заттың санын формуласын табады. 3. Оқушылар заттың бағасын формуласын табады.</p> <p>Бар еді Сатып алды Қалды. 500тг ? теңге 300тг ? теңге 800тг 200тг ? теңге Ўқувчиларнинг дикқатини жамлаб, улар билан биргаликда бугунги дарс мақсади аникланади.</p>	Тарқатма материаллар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Сабақтың ортасы (30 мин)</p> <p>1-топшириқ; «Пойга» ўйинидан фойдаланиб ўқувчилар билан амаллар бажариласы. Пойга қатнашчиларининг исмларини ва тартиб рақамларини аниқланг.</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тартиб рақамларини аниқлады - Тартиб рақамларини ва исмларини аниқлады. - Амалларни тұғри ва тез бажаради. <p>Баҳолаш: смайликлар билан баҳоланади.</p> <p>Харфий ифодани тушунтириб утиш.</p> <p>2 топшириқ Гурұх билан ишлаш.</p> <p>Мүмкін бўлган барча тенгликларни тузинг. d 10 20 4 14 24 $70+d$ $70+d-14$ $d+(30+12)$</p> <p>Хар бир тенгликларни тез ва тұғри бажарадилар.</p> <p>4-топшириқ: Масала ечиш</p> <p>. Шарты: Жами -30 та 15та -тажрибали ўйинчи 5та - тажрибаси оз ўйинчилар Қолгани запасдаги Запасдагилар ? Ечиш: $30-(15+5) =10$ Жавоб: Запасдагилар 10 та. Дискриптор: -қисқа шартини тузади. -ечимини ёзади -кимматини топади -жавобини ёзади. 5-топшириқ. Жұфт бўлиб ишлаш. Тушириб қолдирилган қавсларни қўйинг. $40-8+7=25$ $86-30-10=66$ $50-9-6=47$ $42-20+2=20$</p> <p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амалларни тұплыштиришдан фойдаланиб бажаради. - тұғри ва тез бажаради. <p>3- топшириқ. Өрнектерді оқы және топтарға ажрат.</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	<p>Теңге күпюралар</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (Змин)	Үйга вазифа: Квадратлар түпламига тегишли фигуralарни топиш	смайликлар
Рефлексия (1 мин)	Қайта боғланиш;«Камалак» рангларига стикерлар ёпиштириш орқали ўзларининг кайфиятини билдириш	