

Автор: Жексенова Ақбота Мәліккызы

Пән: Математика

Сынып: 1-сынып

Бөлім: Сандау, өлшем және жазба

Тақырып: Ұзындықты қалай өлшейміз? 2 сабак

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	1.1.3.1** ұзындық/ масса/ көлем (сыйымдылық) /уақыт шамаларын ажырату; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (см, дм/ кг/л/сағ) қолданып өлшеу
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: заттардың ұзындығын өлшей алады. Қөптеген оқушылар: заттардың ұзындығын өлшей алады, өлшем бірліктері және құралдарды таңдау арқылы ұзындықты анықтайды, салыстырады және іс-әрекетті түсіндіре алады. Кейбір оқушылар: заттардың ұзындығын өлшей алады, өлшем бірліктері және құралдарды таңдау арқылы ұзындықты анықтайды және іс-әрекетті түсіндіре алады және ұзындықтың өлшем бірлігі 10см=1дм қатынасын қолданып, түрлендірулер жүргізеді.
Тілдік мақсаттар:	Ұзындық бірліктерінің арақатынасын талқылайды. Пәндік лексика ж/е терминология сантиметр, өлшеуіш терминдерін дұрыс қолданады, айтады. Сантиметр-centimeter Өлшеуіш-измеритель-measurer Диалог/жазылым үшін пайдалы сөз тіркестері: Үйренгеніңізді көрсетіңіз, бойларыңды өлшеп нәтижесін айтыңыз. - Балалар, өз бойын кім биледі? -Біздің сыныпта кімнің бойы ұзын? -Кімнің бойы қысқа?
Күтілетін нәтиже:	заттар арқылы ұзындықты өлшейді. Құралдарды таңдау арқылы ұзындықты анықтайды. Ұзындықтың өлшем бірлігін біледі
Бағалау критерийлері:	Ұзындықты өлшей алады өлшем бірлікті қолданып үрленеді
Құндылықтарды дарыту:	Сабақ барысында оқушыларға Ширату «Сәлем дос!», «Кэрролл диаграммасы» арқылы құрмет, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу құндылықтарын дарыту.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	https://imekter.kz/kz/uzindik-olshem-birlikteri https://imekter.kz/kz/game#true_false-1356 https://imekter.kz/kz/game#choose_pair-1012 https://imekter.kz/kz/game#sort_elems-1013 https://imekter.kz/kz/game#quiz-1014
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек – сызады, кияды, өлшейді. Саят ашу – ауызекі сөйлеу
Бастапқы білім:	Өткен сабақтағы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды біледі, осы сабақпен байланыстырады

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақтың басы	<p>(М) Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Ширату «Сәлем дос!»</p> <p>Әрбір адам? Тұыс, дос жүрағат.</p> <p>Әрбір сабақ? Үйрену, үғу, ұлағат</p> <p>Әрбір ісің? Шындық, бірлік, адалдық,</p> <p>Мақсатымыз - білім алу. Міндегіміз - еңбектену.</p> <p>Балалар, мақсатымыз берін міндегімізге жету үшін «Кэрролл диаграммасы» стратегиясын қолданып өтілген материалды осы отырған топтарымызда қайталап алайық.</p> <p>1-ші топ: Берілген фигураларды төрт жиынға бөлу:</p> <p>1-ші жиынға: көк шаршылар;</p> <p>2-ші жиынға: қызыл, шаршылар емес;</p> <p>3-ші жиынға: көк емес шаршыл</p> <p>2-ші топ: Берілген сандарды төрт жиынға бөлу:</p> <p>1-ші жиынға қызыл дөңгелек;</p> <p>2-ші жиынға: қызыл дөңгелек емес;</p> <p>3-ші жиынға: қызыл емес дөңгелек;</p> <p>4-ші жиынға: дөңгелек емес;</p> <p>4-ші жиынға: көк емес, шаршылар емес;</p> <p>Дескриптор: -Әр топ оқушылары әртүрлі геометриялық фигураларды, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйренеді; -оларды жиындарға дұрыс бөледі. ҚБ. «Тұсті стикерлер» әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалауы (әте жақсы жауап-жасыл түс жапсырамыз, аздап фигураларды шатыстыруды - сары түспен, , орындауды, бірақ қателігі көп -қызыл түспен бағалайды).</p> <p>Ендеши, балалар! Бұғын біздер заттарды өлшеуді және өлшем бірліктерді ажыратамыз. Оны есептеулер кезінде қолданамыз. Сіздер менің қоymнан не көріп тұрсыздар? Сызығышты не үшін пайдаланамыз? Ендеши, менің қолымдағы сызығыштарды бір-бірлеп алайық. Не байқадыңыздар? Қандай айырмашылық бар? (Оқушылар қолдарындағы сызығыштардың «ұзын», «қысқа» екенін айтады). Сызығыштарың бойындағы сандарды айтайықшы.</p> <p>10см, 15см, 20см Осы ұзындықтар бойынша топтарға бөлінеміз. (Т)</p> <p>Ұзындықтары 10см, 15см, 20см болатын сызығыштар арқылы топқа бөлемін. - Балалар, өз бойын кім біледі? -Біздің сыныпта кімнің бойы ұзын? -Кімнің бойы қысқа? (Оқушылар тақтаға шығып анықтайды) (Ж) «Зерттеу» әдісі: «Өз бойынды біліп ал» Оқушыларды жүптарға бөлу және бойларын алдын ала дайындалған алып келген табан ізінің көмегімен өлшеуді ұсыну.</p> <p>Оқушылар өлшеудің тәсілін өз бетінше таңдайды. Өлшеу ережесін сақтайтын: іздерді тізбектей, бірінен кейін бірін жалғастыра салу керек.</p> <p>Оқушыларға іздердің санын бүтінгө дейін дөңгелектеуді көмектесу.</p> <p>Кестеге салу. Дескриптор: -әрбір оқушы өзінің бойын өлшеуішпен (табан ізі) өлшеп айтады; - адамның бойы өзінің табан ізінің жетеуіне тең екенін анықтайтын; ҚБ. «От шашу» әдісі арқылы оқушылар бірін-бірі бағалайды, мүжалімнің ауызша кері байланысы (жаксы, жарайсындар!)</p>	<p>Кесте Жасыл, сары, қызыл стикерлер () (өтілген материал мен жаңа сабақ арасындағы байланыс) https://imektep.kz/kz/uzindik-olshem-birlikteri</p>
---------------	---	--

Сабақтың ортасы	<p>«Стоп кадр» әдісі Тындалым: «38 попугаев» м/ф-нен үзінді Ашық сұрақтар: - Несебептен мультфильм кейіпкерлерінің өлшеу нәтижелері әртүрлі болды? -Сол себептен адамдар ерте кезден өлшем бірліктерді енгізді.Бүгінгі үзындықтың стандартты өлшем бірлігі - сантиметрмен танысамыз.(Ж) Тапсырма: Екі түрлі жолақтар беріледі: 1см жолақ-кішкентай өлшеуіш,10 см жолақ-қалың қағаздан жасалған жолақ деп атау керек. Сызғышты көрсету, оқулықтағы өлшеуіш құралдардың суретіне назар аудару Дескриптор: -оқушылар берілген жолақтардың үзындықтарын анықтайды; - үзындықты өлшейтін құралдың біреуі - сызғышпен танысады, атауын үғады; -оқулықтағы өлшеуіш құралдар жайында айтып береді. ҚБ. «Смайліктер» арқылы оқушылар бірін-бірі бағалайды. Жасыл- керемет, Сары- керемет, әлі де болса қарау керек. Қызыл- талпын. Оқулықпен жұмыс (Ж) Тапсырма «Шығарып көр» Сызғышты пайдалану ережесін қайталалау, өлшейтін заттың шеті сызғыштағы 0 санымен сәйкес келуіне оқушылардың назарын аудару. Қасық пен ұштағыштың үзындығын анықтайды; -ұзындықтарын салыстырады; -10 см=1 дм екенін үғады; ҚБ. Мұғалімнің мадақтауы қолпаштауы.Әр топтағы орындалған тапсырмаға қатысты керібайланысты «Сендер жетістіктерге жетудесіндер!», «Жақсы жұмыс», «тамаша!» деген мақтау сөздермен жүргізеді. (Ж) Тапсырма «Ойлан»Тапсырма оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуғабағытталған. ҚБ. « Сызғыш» арқылы бірін-бірі бағалау жүргізіледі. Темірсызғыш- өте жақсы Ағаш сызғыш- жақсы Қауырсын сызғыш- орташа.Дәптермен жұмыс (Ж) Тапсырма «Қалам мен қойын дәптердің үзындығынөлше» Дескриптор. Білім алушы: -қалам мен қойын дәптердің үзындығынөлшейді; - өлшеу нәтижесін жазады. ҚБ. Мұғалімнің ауызша керібайланысы. (Дұрыс орнындағанда: жарайсың, керемет, ғажап, ақылдым, тапқырым) Қателіктерге жол бергенде: (қайта қарап шықшы, сағансенемін, талпын,) (Ж) Тапсырма «Өзің өлшеп көр» Оқушылар партаның үзындығын математика оқулығымен және қарындашпен өлшейді.Өлшеудің нәтижесін жазады. Дескриптор. Білім алушы: -парта мен математика оқулығының үзындығын өлшейді; - өлшеу нәтижесін жазады. ҚБ. Мұғалімнің ауызша кері байланысы (Дұрыс орнындағанда: жарайсың, керемет, ғажап, ақылдым, тапқырым) Қателіктерге жол бергенде: қайта қарап шықшы, сағансенемін, талпын,) (Ө) Сараланған тапсырма: «Сызғыштың көмегімен таспалардың үзындығын өлше» А) таспаны өлшеп, үзындығын сантиметрмен анықта; В) таспалар үзындықтарын салыстыр; С) сантиметр мен дециметрге айналдыр (10 см=1 дм, 12 см=1 дм 2 см) Дескриптор. Білім алушы: -таспаны өлшейді; - үзындығын салыстырады; - сантиметрді дециметрге айналдырады. ҚБ. Мұғалімнің ауызша керібайланысы (жарайсындар, керемет, ғажап, бұл сенің қолыңнан келеді, тамаша)</p>	<p>қатты қағаздан жасалған үзындықтары 1 см және 10 см екі өлшеуіш жолақ Слайд «Есте сақта!» оқушылардың әрқайсысына берілетін сызғыш https://imekter.kz/kz/game#true_false-1356</p>
Сабақтың соңы	<p>«Сұрақты үстап ал!» әдісі арқылы бекіту. Білім критерийі: - Сабакта алған білімін еске түсіреді. - Сұрақтарға жауап береді. Оқушыларға сұрақтар қояны. Дұрыс жауап беруге жетелеймін. Оқушылардың жауаптарына сәйкес «+», «-» әдісі арқылы бағалаймын. -Заттардың үзындығын өлшеу арналған құрал қалай аталауды? -Қандай үзындықтың өлшем бірліктерді білесін? -Ұзындықты өлшеу үшін қандай құралдарды пайдаланамыз? - Өлшем бірлікті қысқаша қалай жазамыз? - Дәптердің, кітаптың үзындығын немен өлшейміз? - Адамның бойының үзындығын өлшеуде қандай өлшеу құралын пайдаланасын? Дескриптор: - Сабакта алған білімдерін еске түсіреді. - Сұрақтарға нақты жауап береді. ҚБ: «+, -» Мұғалімнің бағалауы: дұрыс жауап берген оқушыға «+», қате жауап берген оқушыға «-» таңбалары беріледі.</p>	<p>https://imekter.kz/kz/game#choose_pair-1012 https://imekter.kz/kz/game#sort_elems-1013 https://imekter.kz/kz/game#quiz-1014</p>
Рефлексия	<p>Рефлексия «Баға ағашы» әдісі бойынша оқушылар өз жұмысын бағалады. Түсінікті болса, қындық болмаған болса, жасыл түсті баға ағашына жапсырыңыз; -қындық болған болса, сары түсті жапсырыңыз; -Сабак қын болса, түсінбеген болсаңыз, қызыл түсті жапсырыңыз.</p>	<p>Қызыл, сары, жасыл жапырақтарды ағаштың макетіне іледі</p>