



**Автор:** Ысқақова Ақзия Нұрбергенқызы  
**Пән:** Жаратылыстану  
**Сынып:** 2-сынып  
**Бөлім:** Жер және Ғарыш: Ғарыш  
**Тақырып:** Алуан түрлі ғаламшарлар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру;
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Күн жүйесіндегі ғаламшарларды біледі. Күн жүйесінің үлгісін жасауды жоспарлайды. Көпшілігі: Күн жүйесіндегі ғаламшарлардың ұқсастығын, орналасуын салыстырады. Кейбірі: Ғаламшарлардың орналасуын, олардың ерекшелігін ажыратып, ресурстарды пайдаланып жоспар арқылы ғаламшар үлгісін жасайды және таныстырады.
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар Жер мен Күннің өздеріне тән байланыстарын сипаттап айтады, жердің табиғи серігін атайды. Пәнге қатысты лексика терминология Ғаламшар, Жер, Күн, жұлдыз, шар осі табиғи серік, жасанды серік, орналасу реті қашықтық уақыт, Күн жүйесі. Диалогқа жазылған қажетті тіркестер Жер ғаламшарының пішіні қандай?
Күтілетін нәтиже:	Топқа бөліну арқылы ынтымақтастыққа, зерттеу жұмысы арқылы жауапкершілікке, өзара бағалау арқылы қашықтық құндылығын дарыту
Бағалау критерийлері:	Ғаламшарлардың ерекшеліктерін, ұқсастығын, орналасуын салыстырады. Ең үлкен және ең кіші ғаламшарды ажыратады. Ғаламшарларды екі топқа бөледі, атауларын жазады. Ермексаз көмегімен күн жүйесіндегі ғаламшарлардың орналасуы моделін жасайды.
Құндылықтарды дарыту:	Топқа бөліну арқылы ынтымақтастыққа, зерттеу жұмысы арқылы жауапкершілікке, өзара бағалау арқылы қашықтық құндылығын дарыту.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнежазба «Ғаламшарлар»
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, көркем еңбек, математика
Бастапқы білім:	Ғаламшарлар қалай орналасқандығын біледі.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Ұйымдастыру кезеңі «Ғарыш әлеміне саяхат». Аспан - аспан арайлым, Қызыға саған қараймын. Сені көзбен шоламын, Көктің жүзін барлаймын. Топқа бөлу... Мозайка ойыны Оқушылар 4 топқа бөлінеді 1-топ: Күн 2-топ: Ай 3-топ: Жер 4-топ: Ғарыш	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>Оқулықпен жұмыс: (60-61 бет оқу) 1. Оқып шығу 2. Ғаламшарлардың күн жүйесіндегі реттерін қайталап шығу. - Оқушылар қазір бізді сыртымыздан өзге ғаламшарлық бақылап тұр екен. Оның сендерге қоятын сұрақтарыбар екен. Ендеше өзге ғаламшарлықты шақырайық. (Т)Зерттеужұмыстарын жүргізу 1 топ Ғаламшарлардың ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p>Дескриптор: -Ермексаз көмегімен күн жүйесіндегі ғаламшарлардың орналасу моделі дұрыс жасалған. Ғаламшарлардың күн жүйесінде орналасу ерекшеліктерін дұрыс ажыратқан -Анық және түсінікті таныстырылды. 2 –топ Ғаламшарлардың ұқсастығын анықтайды</p> <p>Дескриптор: -Ермексаз көмегімен күн жүйесіндегі ғаламшарлардың орналасу моделі дұрыс жасалған ; -Ғаламшарлардың ұқсастығы дұрыс анықталған; -Анық және түсінікті таныстырылды. 3-топ Ғаламшарлардың орналасуын салыстырады</p> <p>Дескриптор: -Ермексаз көмегімен күн жүйесіндегі ғаламшарлардың орналасу моделін дұрыс жасалған. - Ғаламшардың орналасуын дұрыс салыстырды. -Анық және түсінікті таныстырылды. 4-топ Ең үлкен ғаламшардың суретін салу, жарнамалау.</p> <p>Дескриптор: -Ең үлкен ғаламшардың суретін салады, жарнамалайды. Өзара бағалау (Топ бір-бірін бағалайды) Кері Жарайсың! Сергіту сәті « Әлем қандай тамаша!».</p>	
Сабақтың соңы	Кері байланыс. «Зымыран» Бүгінгі сабақ ұнаса жасыл түс орташа сары түс ұнамаса қызыл түс	
Рефлексия	<p>Барлығы: күн жүйесі ғаламшарлардың ретін біледі.</p> <p>Көпшілігі: күн жүйесіндегі ғаламшарларды салыстыра сипаттайды, ажыратады.</p> <p>Кейбірі: бақылау жүргізудің жоспарын құрып, ғаламшарларды зерттейді, өз жұмыстарын дәлелдейді.</p>	