

Автор: Абидина Алтын Мараловна

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 5-сынып

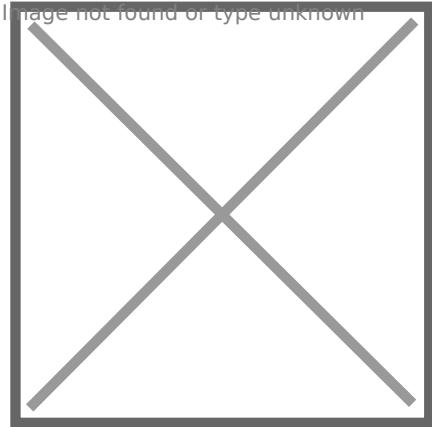
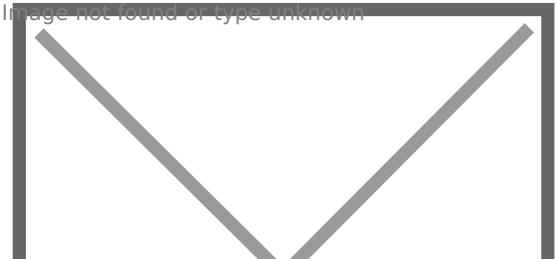
Бөлім: Ақпарат және оны өндедеу

Тақырып: Ақпараттың берілуі, түрлері, өлшем бірліктері

Осы сабакта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оку бағдарламасына сілтеме)	5.2.1.1 Әр түрлі формада ақпаратты атап шығу және көрсету
Сабак мақсаттары	<p>Барлығы: Әр түрлі ақпараттың түрлерін біледі. Ақпараттың өлшем бірліктерін біледі.</p> <p>Көпшілігі: Әр түрлі ақпаратты ажыратса алады. «Байт» пен «Бит» мағынасын түсінеді, Кб, Мб, Гб, Тб бірліктерін айыра біледі</p> <p>Кейірі: Әр түрлі ақпараттың түрлерін көрсетеді, қолдана біледі. Ақпараттың өлшемін бір бірліктен екіншіге аудара алады.</p>
Жетістік критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> - Әр түрлі ақпаратты біледі, түрлеріне мысал келтіре алады, ақпаратты сақтайды, өндейді, жеткізеді. - Ақпараттың өлшем бірліктерін біледі, мағынасын түсінеді. - Бір бірліктен екіншіге аудара алады. - Оқушылар алған білімдерін тиенақтайды, пысықтайды, бекітеді; - Есеп шығару, салыстыру, талдау жасау біледі;

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы	<p>Ұйымдастыру. Оқушылармен амандасу, түгендеу.</p> <p>«Жылы алақан, жақсы тілек» тренингі арқылы жағымды ахуал туғызу.</p> <p>Әр саусақтарын мына сөздерді айта отырып түйістіреді:</p> <p>Бас бармақ- Әрқашан Сұқ саусақ- керемет Ортаңғы саусақ- сәттілік, Аты жоқ саусақ- үлкен Кіші саусақ- жетістік Алақандарын тақайды- тілеймін!</p> <p>Үй тапсырмасын тексеру:</p> <p>I-ші топқа кез келген өлшем бірліктер туралы ақпаратты бейнебаян түрде,</p> <p>II-ші топқа графикалық түрде ұсыну туралы мәлімет дайындал келу</p> <p>тапсырылған</p> <p>I топ- «38 тоты құс» мультфильмінен үзінді көрстеді.</p> <p>II топ- «Қазақ халқының байырғы өлшем бірліктері» туралы суреттер көрсетеді</p> <p>Миға шабуыл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұл мультфильмде не туралы сөз болды? - Бұл ақпараттың қандай түріне жатады? - Біз оны қалай қабылдадық? - Жыланды өлшеу үшін қандай тәсіл қолданды? - Қазақ халқы ертеде қандай өлшемдер қолданды? - Ал ақпаратты қандай өлшем бірлікпен өлшейтінін білесіз бе? <p>Сабактың тақырыбын, мақсатын айту.</p> <p>Бүгінгі сабағымыз «Ақпараттың берілуі, түрлері, өлшем бірліктері» деп аталады.</p> <p>Сабак білімді жинақтау, бекітуге арналған.</p>	http://www.tvidi.ru/ch/games/38popugaev/play/9087/38popugaev.aspx 38 тотықұс мультфильмінен үзінді

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>«Мұзжарғыш» стратегиясы</p>  <p>Топтық жұмыс. Постер қорғау. I топ «Ақпаратты қабылдау түрлері» II топ «Ақпараттың берілу түрлері» Постер қорғаған соң «Бас бармақ» арқылы топтар бір-бірін бағалайды.</p> <p>Жалпы сыйныппен жұмыс. «Жуан, жіншке сұрақтар» әдісі арқылы «Ақпараттың қасиеттері, ақпараттық үдерістер, өлшем бірліктері» бойынша сұрақтарға жылдам жауап беру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпараттың қандай қасиеттері бар? 2. Ақпараттың түсініктілік қасиеті деген не? 3. Ақпараттың өзектілік қасиетіне мысал келтір 4. Ақпараттың толықтық қасиетіне мысал келтір 5. Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі? 6. 1 байт неше битке тең? 7. «Бит» сөзін енгізуіді кім ұсынды? 8. Ақпарттың өлшем бірліктерін өсу ретімен ата? 9. «СКАНЕР» сөзінде қанша байт, қанша бит бар? 10. 1Гбайт қанша Мбайтқа тең? <p>"Смайлдар" арқылы бағалау</p> <p>Жеке жұмыс. Компьютерде деңгейлік тапсырмалар орындау. Тәменде көрсетілген сілтемелер бойынша өтіп деңгейлік тапсырмаларды орында:</p> <p>I деңгей https://learningapps.org/display?v=ppapk7dat17 Дескриптор: -Ақпарат қабылдау түрлерін ажыратса алады II деңгей https://learningapps.org/display?v=pbcw8aar517 Дескриптор: -Ақпарат өлшем бірліктерін ажыратса алады, ретімен дұрыс орналастыра алады III деңгей https://learningapps.org/display?v=pmbgn4pzj17 Дескриптор: - Ақпараттың өлшемін бір бірліктен екіншіге аудара алады</p> <p>«Табыс баспалдағы» арқылы оқушылар қай деңгейдің тапсырмасын орындауды сол баспалдаққа өзінің суретін салып көрсетіп, өзін-өзі бағалайды Сергіту сәті. «Әріпті құра» Мүшілім қандай сөз айтса, сол сөздің бірінші әрпін оқушылар құруы керек. Мысалы: Гигабайт, Терабайт, Флэш-жады, Тінтуір, Робот т.б. Т</p> <p>Талдау жасау Ақпарат тасымалдаушы құрылғылардың өлшемдерін және мүмкіндіктерін салыстырып, сипаттаңдар.</p> <p>Қатты диск Лазерлік диск</p> 	<p>https://learningapps.org/display?v=ppapk7dat17</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pbcw8aar517</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pmbgn4pzj17</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	<p>Сабақты қорытындылау Сонымен,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар бүгінгі сабақтың басында мақсат қандай еді? - Біз сол мақсатқа жеттік пе? - Нені білдік, не үйрендік? <p>Рефлексия</p> <p>Оқушылар сабак туралы өз ойларын компьютерде сілтеме арқылы өтіп padlet.com-да құрылған парақшаға өз ойларын жазады. Әр оқушының жазғаны мүғалім компьютерінен көрініп тұрады.</p> <p>Үй жұмысы: Оқулықтан 68 бет 6 тапсырма</p>	https://padlet.com/altinmaralova/le0cdg6vsb2h