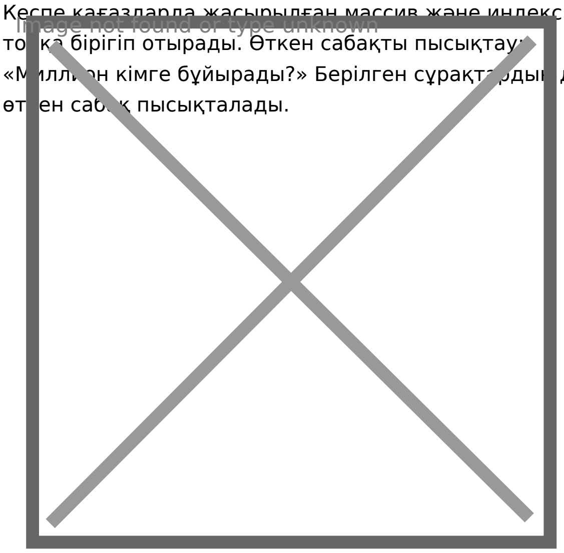
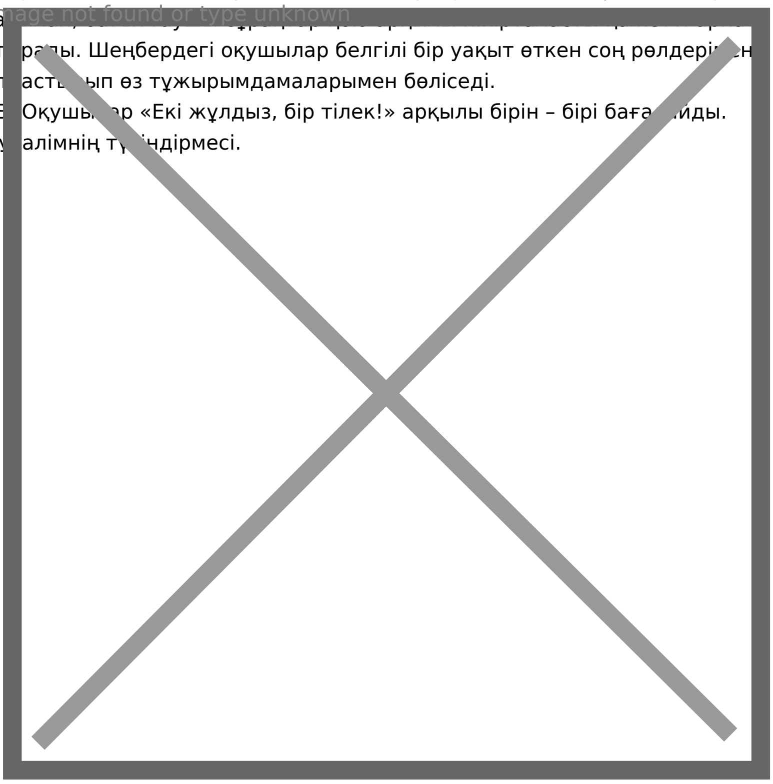
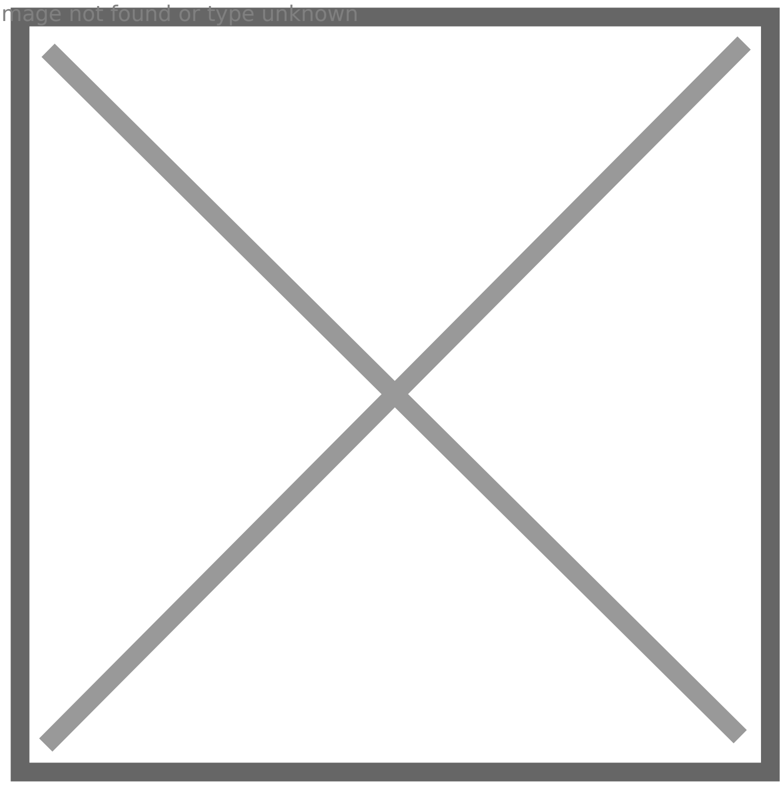
Автор: Сыдыкова Лаура Бердибековна
Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
Сынып: 9-класс
Бөлім: Python (пайтон) программалау тіліндегі алгоритмдерді программалау
Тақырып: Бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау;

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.3.1 бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау;
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Бір өлшемді массивтерді түсінеді, қолданады. Оқушылардың басым бөлігі: Бір өлшемді массивтерді пайдаланып Python программалау тілінде программа құрады. Кейбір оқушылар: Бір өлшемді массивтерді пайдаланып Python программалау тілінде программаларды құрып, талдау жасайды.
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика және терминология: Python, array, massif, byte, for, randomize Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы: Python, array, massif, byte, for, randomize термин сөздері бір өлшемді массивтерді программалау кезінде қолданылады Түйін сөздер Орын ауыстыру Перестановка Retirement Элемент мәндерін өңдеу Обработка значений элементов Replacement function elements Қосымша айнымалы Дополнительная переменная Additional variable Фактариал Фактариал Factorial
Күтілетін нәтиже:	Жаңа тақырыпты оқушының толық меңгеруі
Бағалау критерийлері:	-Бір өлшемді массивтерді қолдана алады. -Бір өлшемді массивтерді пайдаланып Python программалау тілінде программа құрады. -Бір өлшемді массивтерді пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасап, талдайды.
Құндылықтарды дарыту:	Жеке тұлғаның пікірін ескеру және әрбір ойдың құндылығын құрметтеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	АКТ мен жеке-жеке ж9мыс жасау7
Пәнаралық байланыс:	Массив элементтерін есептеу барысында математика пәнімен және термин сөздер арқылы ағылышын тілімен байланысады.
Бастапқы білім:	Массивті және бір өлшемді массив ұғымын түсінеді.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы	Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. «Есімдер сөйлейді». Оқушылар бір бірлеріне өз есімдерінің бірінші әріпі арқылы жағымды сөздер айтады. Топқа біріктіру. Оқушылар ортадағы кеспе қағаздарды алады. Кеспе қағаздарда жасырылған массив және индекс сөздерін біріктіру арқылы 2 топқа бірігіп отырады. Өткен сабақты пысықтау: «Миллион кімге бұйырады?» Берілген сұрақтардың дұрыс жауабын таба отырып, өткен сабақ пысықталады.  «Ой қозғау» әдісі. https://learningapps.org/ сайттан бір типті элементтерді жинақтау арқылы, тақырыпты ашамын. 	

Сабақтың ортасы (30мин)	Жаңа тақырып. Топтық жұмыс. «Сократ әдісі» арқылы оқушылар тапсырманы топта оқып, екі шеңбер, бірінің ішінде бірі болып шеңбер жасап тұрады. «Ішкі шеңбердегі» оқушылар тақырыпқа қатысты мәселені сұрақ-жауап арқылы талқылайды, ал «сыртқы шеңбер» оларды тыңдап, дәптерлеріне ескертпе жасап отырады және талқылау соңында өз пікірлерін айтады. Мұғалім оларды сырттан ба[illegible] бұрып отырады. Шеңбердегі оқушылар белгілі бір уақыт өткен соң рөлдерімен алмастырып өз тұжырымдамаларымен бөліседі. ҚБ [illegible] Оқушылар «Екі жұлдыз, бір тілек!» арқылы бірін – бірі бағалайды. Мұғалімнің түсіндірмесі. Image not found or type unknown  Image not found or type unknown  Image not found or type unknown 	

Сабақтың соңы (3мин)	Сабақ соңында оқушылар «Жетістік баспалдағы» арқылы рефлексия жүргізеді: Image not found or type unknown Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. Сабақ барысында оқушыларды сабаққа деген құштарлықтарын және сабақты қабылдау қарқындарына қарай түрлі әдістер арқылы тапсырмалар құрастырдым. «Миллион кімге бұйырады» ойыны арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын арттырып, өтілген тақырыптарды пысықтап аламын.. «Сократ әдісі» арқылы оқушылар топпен жұмыс жасайды, бір бірлерін толықтырып отырады, кем тұстарына бағыт-бағдар беремін. «Түртіп алу» әдісі арқылы термин сөздерді жазып, есте сақтауды қалыптастырамын. Практикалық тапсырмалар арқылы жеке жұмыс беріп, оқушылардың деңгейін саралаймын. Оқушылардың ойын жинақтау, ой түйю мақсатында, сабақты тест арқылы қорытындылаймын. -Ынталандыру -Оқушылар өзара бағалайды -Алдын-ала белгіленген критерийлер арқылы бағаланады. -Практикалық жұмысты қалыптастырушы бағалау ретінде жүргізіледі Оқушылардың компьютер алдында дұрыс отыруын қадағалау	
Рефлексия (2мин)	Рефлексия Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берген уақыт ішінде үлгердім бе?	