

Автор: Бектуреева Алма Султановна

Пән: Биология **Сынып**: 8-сынып

Бөлім: Жасушалық биология

Тақырып: Жасуша құрылысы мен типтері

The aim of the lesson Мақсаты	is that learners will be able to distinguish the cell structure and types		
Lesson objectives Сабақ мақсаты	To know new terminology on topic cell structure and types To make a dialogue		
Language objective Тілдік мақсат	To use new terminology during the lesson Cell membrane- жасуша мембранасы Cell wall-жасуша қабықшасы Eukaryotic cell-эукариотты жасуша Mitochondria-митохондрия Nucleus-ядро Organelle-органелла Plastid-пластид Prokaryotic cell-прокариотты жасуша Ribosome-рибосома Vacuole-вакуоль		

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әр	екет	Ресурстар		
Start Басы (5мин)	Greeting -Hello, everyb		5rdfa99cddibl66dhplngr type unknow		
(Almin)	Let s start new lesson! I	Bilimland.kz			
	1. «Organelles» group				
	2. «Prokaryotic cell» gro	pup			
	3. «Eukaryotic cell» gro	Handout tasks			
	Warm-up activity				
	Learners look at the pho	otos of animals.			
	5 dfc9₹734d40enplngrty	oe u linding i 7 discibil en p ing r type ul inding i 8 bebicsen ping r type u	ul stickers		
	5dfc978f21f7dupdgrty	pe unknown	Stickers		
	Tell me their names in o				
	Start with the animal th				
	Work in group with p				
	1. «Organelles» grou				
	2. «Prokaryotic cell»				
	3. «Eukaryotic cell» g				
		courses/biology-en/the-cell-is-a-unit-a-living/cell-stucture-			
	and-function/lesson/the				
	5rdfc97erd4efd1bnplngrty				
	1.Cell wall	ы қ жұмыс) Matching of terms А.жасуша мембранасы			
	2.Eukaryotic cell	А. <i>жа</i> суша меморанасы В. прокариотты жасуша			
	3. Nucleus	С.жасуша қабықшасы			
	4.Cell membrane	D. эукариотты жасуша			
	5.Vacuole	Е.вакуоль			
	6.Prokaryotic cell	F.ядро			
	Keys: 1.c 2d 3f 4a 5e	• •			
End Соңы (5мин)	Learners will be distribe				

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Assessment Бағалау	Speaking Peer assessment	
Homework Үйге тапсырма	Learn by heart the terms	presentation
Reflection Рефлексия	-How was the lesson? Was it clear?	