

Автор: Бердімағанбетова Жанна бердімағанбетна
Пән: Жаратылыштану
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Мен - зерттеушімін
Тақырып: Бунақденелілер қалай дамиды?

Оқы мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау
Сабактың мақсаты:	Барлық оқушылар: Жануарлар мен есімдіктердің өзара байланысы туралы біледі, жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттайды, оларды түрлі белгілері бойынша топтарға жіктей алады. Көптеген оқушылар: Түрлі жануарлар қалай қоректенетінін біледі, өз өлкесіндегі мекен ететін жануарларды біледі. Кейбір оқушылар: Жануарлардың тіршілік ортасындағы жағдайлардың, адамның іс-әрекетінің жануарлардың санының азаюына әсер ететінін біледі.
Тілдік мақсаттар:	Оқытудың тілдік мақсаты Пәндік лексика және терминология Диалог/жазу үшін пайдалы фразалар сериясы Оқушылар -есімдіккоректі және жыртқыш жануарлардың айырмашылығын атайды; -өз өлкесіндегі есімдіккоректі және жыртқыш жануарларды сипаттайды; -қоректің тізбектің құрылымын сипаттайды; -жануарларды қорғаудағы үлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың рөлі туралы әңгімелейді. Өсімдіккоректі және жыртқыш жануарлар, қорек тізбегі, құрылым, қорық, Үлттық саябақ, қорғау. Талқылау үшін сұрақтар: Өсімдіккоректі және жыртқыш жануарлардың айырмашылығы қандай? Қандай есімдіккоректі және жыртқыш жануарларды білесін? Олар туралы не айта аласын? Жазуға арналған тапсырмалар: Өздерің тұратын жердегі жануарларды сипатта. Оларды түрлі белгісі бойынша топтарға жікте.
Күтілетін нәтиже:	Оқушылар жануарлардың есімдіккоректі және жыртқыш болатынын, қоректік тізбек және оның әр буыны сақталуының маңызын түсінеді. Түрғылықты жердегі жануарлар туралы көп білуге ынталанады. Жануарлардың табиғаттағы орнын түсінеді және оларды сақтаудың жолы мен амалдары туралы біледі.
Күндылықтарды дарыту:	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интернет-ресурстар, дереккөрдан және интернеттен сабакқа қатысты ақпаратты іздеу;
Пәнаралық байланыс:	Математика, дүниетану, әдебиеттік оқу, көркем еңбек.
Бастапқы білім:	Жануарлар мен есімдіктердің өзара байланысы туралы біледі, жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттайды, оларды түрлі белгілері бойынша топтарға жіктей алады. Түрлі жануарлар қалай қоректенетінін біледі, өз өлкесіндегі мекен ететін жануарларды біледі. Жануарлардың тіршілік ортасындағы жағдайлардың, адамның іс-әрекетінің жануарлардың санының азаюына әсер ететінін біледі.

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (15 минут)	(Ұ)топқа бөлу 1-топ:қызыл көбелек 2-топ: сары көбелек 3-топ: қек көбелек 4-топ: жасыл көбелек Шаттық шеңбері Тренинг: Жұмыс ережесін келісу Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке, жұпта, топта, ұжымда) (Ұ) «Долты қағып ал» тәсілі бойынша сыйнұпқа сұрақтар қоямын. ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау Жедел жауап • Бунақденелілер деген не? • Олардың «бунақденелілер» деп аталуының себебі неде? • Бунақденелілерге мысал келтір. Видео : Көбелектің дамуы	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (15 минут)	<p>Көбелек. Көбелек қалай пайда болады? Ойланып көр. Сызба бойынша көбелектің даму кезеңдерімен таныс. Суретке қарап, әр сатыдағы өзгерістерді сипатта. Жұлдызқұрт неден пайда болады? Ол неге айналады?</p> <p>Куыршақ қай кездे ашылады деп ойлайсың? Дескрипторы:</p> <p>Бунақденелілердің даму кезеңдерін біледі. Топтық жұмыс: 1-топ: Көбелектің даму кезеңінің сыйбасын дайындау. 2-топ: Бунақ денелілердің пайдасы мен зиянын анықтау. 3-топ: Көбелек туралы эссе жазу.</p>	
Сабақтың соны	<p>Жаңа білім мен тәжірибелі қолдану. Ой толғаныс кезеңі. Сен білесің бе?</p> <p>Біздің теріден, жүннен жасалған киімімізге күйе көбелек зиян келтірмейді, тек ол сонда жұмыртқалайды. Ал киімді жұмыртқадан шыққан оның дернәсілдері жейді. Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда) «Көбелектерді гүлге қондыру» кері байланыс.</p>	
Рефлексия	<p>Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытууды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2.</p> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсартса алады (оқытууды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. Сабак барысында сынып немесе жекелеген окушылардың жетістіктері/қыындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көніл бөлу керек? 1. 2.</p>	