



**Автор:** Аметова Айнұр

**Пән:** Әдебиеттік оқу

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті

**Тақырып:** Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан ертегісі.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.4.1- мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1- мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгерді. Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. Кейбір оқушылар: Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
Тілдік мақсаттар:	Топтық тапсырмалар қағаздар стикерлер кері байланыс
Күтілетін нәтиже:	Оқушылардың толық жаңа тақырыпты меңгеруін.
Бағалау критерийлері:	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
Құндылықтарды дарыту:	Отанын сүйюге тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, қазақ тілі
Бастапқы білім:	Не үйрендім? БЖБ№5

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10мин)	Ұйымдастыру кезеңі Талаптанып, Қанаттанып Өмір сырын ұғамыз. Білім алып, тұлғаланып, Азамат болып шығамыз. Үй тапсырмасын: тізбектеп оқытамын, мәнерлеп оқытамын.	
Сабақтың ортасы (25мин)	Білу және түсіну 10 мин Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Дәптермен жұмыс. Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан (ертегі) Қолдану 8мин "Интервью" әдісі Жалпыға арналған тапсырма: Оқушылар тақырып аясында сұрақтар құрастырады. Сұрақтар тақтаға ілінеді. Оқушылар бір-бірінің сұрақтарына жауап береді.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар						
Сабақтың соңы (3мин)	<p>Синтез</p> <p>Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан (ертегі)</p> <p>Екі түрлі түсініктеме күнделіг.</p> <p>Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады. Мәтінді оқу барысында олар:</p> <table border="0" data-bbox="308 331 1145 488"> <tr> <td data-bbox="308 331 730 365"><b>Бөліктің оң жағына</b></td> <td data-bbox="738 331 1145 365"><b>Сол жағына</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 365 730 421">Мәтіндегі қатты әсер еткен жазады</td> <td data-bbox="738 365 1145 421">Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 421 730 488">тұстарды, үзінділерді жазады. қандай, қандай</td> <td data-bbox="738 421 1145 488">(нені еске түсіреді, себеп салдары сұрақ бар.)</td> </tr> </table>	<b>Бөліктің оң жағына</b>	<b>Сол жағына</b>	Мәтіндегі қатты әсер еткен жазады	Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір	тұстарды, үзінділерді жазады. қандай, қандай	(нені еске түсіреді, себеп салдары сұрақ бар.)	
<b>Бөліктің оң жағына</b>	<b>Сол жағына</b>							
Мәтіндегі қатты әсер еткен жазады	Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір							
тұстарды, үзінділерді жазады. қандай, қандай	(нені еске түсіреді, себеп салдары сұрақ бар.)							
Рефлексия (2мин)	Үйге тапсырма: 34-36 бет, оқу, түсінік айту.							