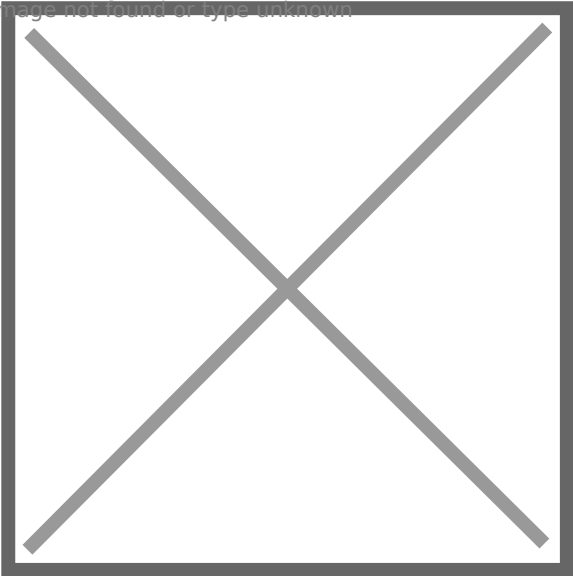


Автор: САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА
Пән: Алгебра
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Бүтін көрсеткішті дәреже
Тақырып: Натурал көрсеткішті дәреженің анықтамасы

Сабақ негізделген оқу мақсаты	Оқушылар «Натурал көрсеткішті дәреже» ұғымымен танысып есеп шығаруда қолдана білуді үйренеді.
-------------------------------	---

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (7 минут)	<p>Салемдесу, сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Жылы жүрек-ізгілік тілегі» / тілек айту/ Топқа бөлу: оқушыларды 1,2,3-ке дейін санауды өтіну. Сандарына байланысты топта бірігу, топ ережесін шығару. «Ауызша сұрақ» әдісі. Интерактивті тақтадан төмендегі жазуды көрсету:</p>  <p>Image not found of type unknown</p> <p>Сұрақ: осы өрнектерді қысқаша жазуға бола ма?</p>	Жүрекшелер, цифрлар жазылған парақшалар, Интерактивті тақта

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар						
Сабақтың ортасы (28 минут)	<p>«Түртіп алу» әдісі. Электронды оқулықтан тақырып ашылады. Мынадай белгілермен: V-маған таныс, + мен үшін жаңа -мен білетін түсінікке сәйкес келмейді ? бұл туралы тереңірек білгім келеді параққа түртіп алу. Тыңдаған мәліметтің нәтижесін әуелі жұпта, сосын топта талқылау.</p> <p>«Ой қозғау» әдісі Дәреже негізі қандай сандар болуы мүмкін? Дәреже көрсеткіші қандай сан болады? Егер көбейткіш біреу болса, дәреже түрінде жазуға бола ма?</p> <p>«Автордың орындығы» әдісі. Берілген тапсырманы тақтаға шығарады, орындыққа отырып шығару жолын түсіндіреді. №43-46 есеп.</p> <p>«Сәйкестігін тап» .</p>  <p>«Деңгейлік тапсырма»</p> <table border="1" data-bbox="312 1258 1139 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1258 531 1308">А деңгей</th> <th data-bbox="537 1258 751 1308">В деңгей</th> <th data-bbox="758 1258 1139 1308">С деңгей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1317 531 1765"> Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 2\ в-дәреже көрсеткіші, а-дәреже негізі 3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші 4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі </td> <td data-bbox="537 1317 751 1765"> Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: 3^4, $(-9)^2$, -3^4, -9^2, $(-9)^2$, $(-3)^4$, $(-81)^1$ </td> <td data-bbox="758 1317 1139 1765"> 1-т. $47=4*4*4*4*4*4= =42*45$ 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта: 145^2 3333^2 18^2 67^2+29^2 </td> </tr> </tbody> </table>	А деңгей	В деңгей	С деңгей	Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 2\ в-дәреже көрсеткіші, а-дәреже негізі 3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші 4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі	Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: 3^4 , $(-9)^2$, -3^4 , -9^2 , $(-9)^2$, $(-3)^4$, $(-81)^1$	1-т. $47=4*4*4*4*4*4= =42*45$ 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта: 145^2 3333^2 18^2 67^2+29^2	Қалам, электронды оқулық Орындық Тақта Сызба құралы
А деңгей	В деңгей	С деңгей						
Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 2\ в-дәреже көрсеткіші, а-дәреже негізі 3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші 4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі	Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: 3^4 , $(-9)^2$, -3^4 , -9^2 , $(-9)^2$, $(-3)^4$, $(-81)^1$	1-т. $47=4*4*4*4*4*4= =42*45$ 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта: 145^2 3333^2 18^2 67^2+29^2						

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (5 минут)	<p>«Үш қадамды сұхбат» әдісі. Топта орындалады.</p> <p>1-қадам: 1 оқушы 2 оқушыдан интервью алады,3 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>2-қадам: 2 оқушы 3 оқушыдан интервью алады,1 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>3-қадам: 3 оқушы 1 оқушыдан интервью алады,2 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>Үйге тапсырма: №48,49 «Дәреже»ұғымына ассоциасы жазу</p>	