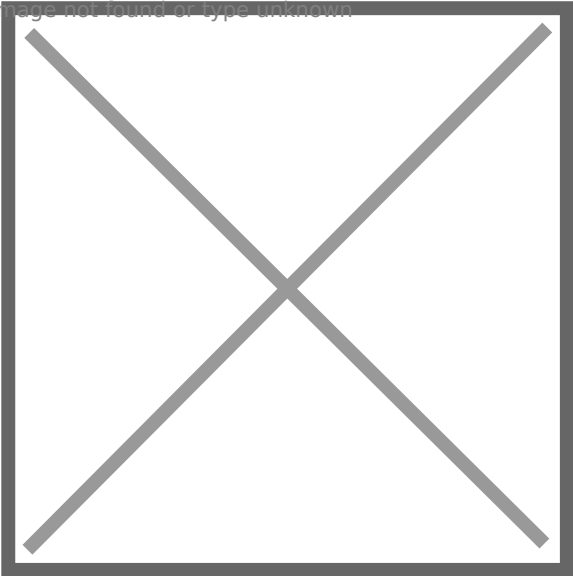


**Автор:** САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА  
**Пән:** Алгебра  
**Сынып:** 7-сынып  
**Бөлім:** Бүтін көрсеткішті дәреже  
**Тақырып:** Натурал көрсеткішті дәреженің анықтамасы

Сабақ негізделген оқу мақсаты	Оқушылар «Натурал көрсеткішті дәреже» ұғымымен танысып есеп шығаруда қолдана білуді үйренеді.
-------------------------------	---

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (7 минут)	<p>Салемдесу, сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  <b>«Жылы жүрек-ізгілік тілегі»</b> / тілек айту/  <b>Топқа бөлу:</b> оқушыларды 1,2,3-ке дейін санауды өтіну. Сандарына байланысты топта бірігу, топ ережесін шығару.  <b>«Ауызша сұрақ» әдісі.</b> Интерактивті тақтадан төмендегі жазуды көрсету:</p>  <p>Image not found of type unknown</p> <p>Сұрақ: осы өрнектерді қысқаша жазуға бола ма?</p>	Жүрекшелер, цифрлар жазылған парақшалар, Интерактивті тақта

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар						
Сабақтың ортасы (28 минут)	<p><b>«Түртіп алу» әдісі.</b> Электронды оқулықтан тақырып ашылады. Мынадай белгілермен: V-маған таныс, + мен үшін жаңа -мен білетін түсінікке сәйкес келмейді ? бұл туралы тереңірек білгім келеді параққа түртіп алу. Тыңдаған мәліметтің нәтижесін әуелі жұпта, сосын топта талқылау.</p> <p><b>«Ой қозғау» әдісі</b> Дәреже негізі қандай сандар болуы мүмкін? Дәреже көрсеткіші қандай сан болады? Егер көбейткіш біреу болса, дәреже түрінде жазуға бола ма?</p> <p><b>«Автордың орындығы» әдісі.</b> Берілген тапсырманы тақтаға шығарады, орындыққа отырып шығару жолын түсіндіреді. №43-46 есеп.</p> <p><b>«Сәйкестігін тап» .</b></p>  <p><b>«Деңгейлік тапсырма»</b></p> <table border="1" data-bbox="312 1261 1137 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1261 531 1310">А деңгей</th> <th data-bbox="537 1261 751 1310">В деңгей</th> <th data-bbox="758 1261 1137 1310">С деңгей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1319 531 1765"> Өрнек түрінде жаз:  1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші  2\ в-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші  3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші  4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі </td> <td data-bbox="537 1319 751 1765"> Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз:  <math>3^4</math>, <math>(-9)^2</math>, <math>-3^4</math>, <math>-9^2</math>, <math>(-9)^2</math>, <math>(-3)^4</math>, <math>(-81)^1</math> </td> <td data-bbox="758 1319 1137 1765"> 1-т. <math>47=4*4*4*4*4*4= =42*45</math>  2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта:  <math>145^2</math>  <math>3333^2</math>  <math>18^2</math>  <math>67^2+29^2</math> </td> </tr> </tbody> </table>	А деңгей	В деңгей	С деңгей	Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 2\ в-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші 4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі	Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: $3^4$ , $(-9)^2$ , $-3^4$ , $-9^2$ , $(-9)^2$ , $(-3)^4$ , $(-81)^1$	1-т. $47=4*4*4*4*4*4= =42*45$ 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта: $145^2$ $3333^2$ $18^2$ $67^2+29^2$	Қалам, электронды оқулық  Орындық Тақта  Сызба құралы
А деңгей	В деңгей	С деңгей						
Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 2\ в-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші 4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі	Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: $3^4$ , $(-9)^2$ , $-3^4$ , $-9^2$ , $(-9)^2$ , $(-3)^4$ , $(-81)^1$	1-т. $47=4*4*4*4*4*4= =42*45$ 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта: $145^2$ $3333^2$ $18^2$ $67^2+29^2$						

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (5 минут)	<p><b>«Үш қадамды сұхбат» әдісі.</b> Топта орындалады.</p> <p>1-қадам: 1 оқушы 2 оқушыдан интервью алады, 3 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>2-қадам: 2 оқушы 3 оқушыдан интервью алады, 1 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>3-қадам: 3 оқушы 1 оқушыдан интервью алады, 2 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p><b>Үйге тапсырма:</b> №48,49 «Дәреже» ұғымына ассоциасы жазу</p>	