



Автор: Әйгерім Бәкірова Нұрланқызы

Пән: Химия

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Химиялық элементтердің периодтық кестесі

Тақырып: Химиялық элементтердің ұяластары және олардың қасиеттері

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.2. 1.3 Табиғи ұяластар ұғымын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру, олардың қасиеттерін білу |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар үшін: табиғи ұяластар ұғымын білу және периодтық кестеден табиғи топтарды көрсете алу, элементтерді табиғи топтарға жіктеу. Көптеген оқушылар үшін: элементтердің ұқсас қасиеттері бойынша топтасатынын, қолдану салаларын білу, анықтамаларын табу. Кейбір оқушылар үшін: табиғи топтардағы элементтердің физикалық және химиялық қасиеттерін салыстыра сипаттау |
| Тілдік мақсаттар: | |
| Күтілетін нәтиже: | . «ЖИГСО» әдісі арқылы табиғи топтар: сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің қасиеттерін сипаттайды. Өз пікірлерін тұжырымдайды. 3. «Эссе» жазу арқылы топтардың табиғи ұяластардың қолдану салаларын біледі 4. «Синквин» әдісі арқылы галогендердің ерекшеліктері қасиеттерін сипаттайды |
| Бағалау критерийлері: | |
| Құндылықтарды дарыту: | |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | |
| Пәнаралық байланыс: | |
| Бастапқы білім: | |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------------|---|-----------|
| Сабақтың басы (5 мин) | <p>Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу Жағымды психологиялық ахуал тудыру Тренинг «Саған сенемін, себебі...» сөзі арқылы тізбек бойынша оқушылар бір-біріне жақсы сөздер айтады. Мақсаты: оқушыларды сыйластыққа,ынтымақтастыққа баулу,оқушы бойындағы сенімділікті арттыру.</p> <p>Алдыңғы білімді қайталау және жүйелеу мақсатында сауалдар беріледі. «Алтын балыққа арналған аквариум» әдісі Мақсаты: Аквариумдағы сұрақтарға қармақ сала отырып берілген сұрақтарға жауап беру</p> <p>1.Периодтық жүйені құруға еңбек еткен қандай ғалымдар? 2.Периодтық заңдар қай жылы ашылды,және оның тұжырымдамасы? 3.Периодтық кестенің құрылымы қандай? 4.П.Ж.К қандай принциппен құрылған? 5.V топтың негізгі және қосымша топшалардың элементтерін атаңдар? 6.V A топтың , V топтың элементі? 7.Атомдық массасы 190 болатын элемент? 8.Топ деген не?Период деген не? 9.39 электроны бар элемент? Бағалау: түрлі түсті жетондар арқылы -өте жақсы -жақсы -орташа</p> | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|--------------------------|--|-----------|
| Сабақтың ортасы (30) | <p>«Шаршылар мен нөлдіктер»тапсырмасы арқылы жаңа тақырыптыанықтау</p> <p>Мақсаты: Қисық сызықтар мен дөңгелектерді сабақ барысындақолдану арқылы сабақтың тақырыбын анықтау</p> <p>1.Кестеден металл,бейметалл қатарын тауып бір сызықпен қосыңыз</p> <p>2.Қалған элементтердіңішінен бір топта орналасқандарды дөңгелектеу.</p> <p>I.Металдар тобы.-Сілтілікметалдар</p> <p>II.Бейметалдар тобы-Галогендер</p> <p>III. Топ-Инертті газдар</p> <p>Бұлар-табиғи топтар (табиғи ұяластар) Li He Ne F S Na Cl Ba P Br K Fe I Ar Kr RbТоптық жұмыс «ЖИГСО» әдісін қолдану.</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға жаңатақырыпты өз бетінше меңгерту</p> <p>Табиғи ұяластар ұғымын және олардыңқасиеттерін оқушыларға меңгерту үшін оқулықты пайдаланып тапсырмаберу.</p> <p>Әр топ өз тапсырмаларына постеру жазу арқылы білімдерінкөрсетеді.</p> <p>«ЖИГСО» әдісі бойынша 1,2,3 тапсырмалар топ мүшелерінетаратылады.</p> <p>I топ.Сілтілік металдар</p> <p>II топ.Галогендер</p> <p>III топ.Инерттіэлементтер</p> <p>Бағалау: Үш шапалақ</p> <p>Сергіту сәті «Дене жаттығулары»экранда берілген жаттығуларды қайталап отырады.</p> <p>Саралау:тапсырмалары I топ. Тапсырма</p> <p>1.Табиғи ұяластар деген не? А)түз түзуші</p> <p>2.«Галоген» ұғымы нені білдіреді</p> <p>В) қасиеттері ұқсас</p> <p>3. Сілтілік периодтықжүйедегі орны? С) VIII</p> <p>4.Галогендердің периодтық жүйедегі орны? D) I5.Инертті элементтердің пжо? E)VII IIтоп.Тапсырма</p> <p>Бос орындарға тиістісөздерді жаз. (анықтамасын жазу)</p> <p>1)бірінің қасиетін бірі қайталайтынегіздер сияқты элементтер топтары ____ деп аталады.</p> <p>2)олар сумен өтешабыты әрекеттесіп,... түзеді, сондықтан ____ деп аталады</p> <p>3)____ көпшілігіа әдісттерде қолданылады.</p> <p>4)галогендердің ең белсендісі ____</p> <p>5)Табиғитоптарға бөліну ____ химиялық қасиеттерінің ұқсастығына байланысты</p> <p>б.Сілтілік металдар оңай балқиды, себебі ____ III топ.</p> <p>ТапсырмаСемантикалық карта</p> <p>Табиғи топтардағы қасиеттерін ажырату (кестетолтыру) топтар қатты сұйық газ метал бейметал электрөткізгіш Жұм сақилгіш Түстері алуан түрлі</p> <p>Металдар шабытты әрекеттеседі</p> <p>Белсенділігітөменге қарай артады</p> <p>Сілтілік металдар</p> <p>Галогендер</p> <p>Инертті элементтерТоп-топты бағалау: «Басбармақ»</p> <p>Қалыптастырушы бағалау: Iтапсырма.Мына элементтерді берілген топтар бойынша жіктеу</p> <p>Cl,Na,Ne,F,Li, Br, Xe,I,He,Ar,Rb,Kr</p> <p>1.Сілтілік металдар: 2.Галогендер: 3.Инерттіэлементтер: 2 тапсырма.Қандай X, Y және Z элементтері туралы сөзқозғалып жатыр? А) X элементтері белсенді емес, ол аэростаттардатолтыру үшін қолданылады.</p> <p>Күнде кездеседі; Ә) Y элементі сумен өтешабытты әрекеттесетін металл, ол керосин астында сақталады, осыұяластардың ішіндегі ең жеңілі; Б) Z элементі қызыл түсті сұйық өте қауіптібейметалл</p> <p>3.тапсырма. Оқулықтан 32-сурет бойынша инертті газдардыңқолдану салаларын анықтау</p> <p>Дескриптор Білім алушы Қасиеттері ұқсасэлементтерді табиғи топтарға жіктейді</p> <p>Қасиеттері бойынша ұялас топтағыэлементтерді анықтайды</p> <p>Смайликтер арқылы бағалау</p> | |
| Сабақтың соңы (3 мин) | <p>Сабақты қорытындылау «Эссе». «Бекзат газдардың маңызы» «Синквейн»</p> <p>Галогендер Венн диаграммасы. Ұялас топтарды салыстыру</p> <p>Бағалау. Мұғалім тарапынан мадақтау айту</p> | |
| Рефлексия (2 мин) | <p>Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы: «Алма ағашы»</p> <p>Қызыл алма-мен бәрін түсіндім,көңіл күйім тамаша</p> <p>Сары алма –мен көп нәрсені түсіндім,көңіл күйім жақсы</p> <p>Жасыл алма-мен түсінбедім,көңіл күйім жоқ</p> | |