**Автор**: Карагулова Мынсауле Ерболатовна
**Пән**: Русский язык и литература (Я2)
**Сынып**: 7-сынып
**Бөлім**: Хобби и свободное время
**Тақырып**: Хобби известных людей

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | С 7.1.5.1 - прогнозировать содержание по заголовку или началу текста.<br>Г 7.2.2.1- пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста;<br>П 7.4.2.1 - излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; |
| Сабақтың мақсаты: | Все учащиеся смогут: определить и передать содержание текста, просмотрев иллюстрации; создавать мини-рассказ на основе прочитанного.<br>Большинство учащихся смогут: предугадать содержание по началу текста; пересказать содержание текста, используя местоимения; написать сжатый рассказ на основе прочитанного;<br>Некоторые учащиеся смогут: прогнозировать содержание по заголовку текста; передать сжато содержание текста, исключая второстепенную информацию; создавать презентацию на основе аудиовизуального материала. |
| Тілдік мақсаттар: | Полиязычие: хобби – әуестік, любимое дело<br>Ключевые слова и словосочетания: увлечение, досуг, нумизмат |
| Бағалау критерийлері: | Знание, понимание, применение |
| Құндылықтарды дарыту: | Развитие общечеловеческих ценностей, потребности в творческой самореализации на основе увлечений и интересов, воспитать понимание ценности каждой личности |
| Пәнаралық байланыс: | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык |
| Бастапқы білім: | Учащиеся умеют слушать, понимать и определять основную мысль текста, читать и отвечать на вопросы по прочитанному тексту, используя ключевые слова и словосочетания |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (5 мин) | I. Организационный момент. Психологический настрой. Стратегия «От чистого сердца»<br>Прогнозирование темы (К) Стратегия «Галерея» (Метод направлен на сбор информации, позволяющей ученикам определить общую тему)<br>Дети рассматривают, определяют общую тематику данных иллюстрации. Учащимся задается вопрос: «Что вам известно об увлечениях известных людей?» Учащиеся отвечают, используя когнитивные знания Сообщение темы и целей урока. | На «бельевой веревке» висят картины с изображением людей, занимающихся любимым делом (хобби)<br>5e73ceade73a7.png Image type unknown |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы (30 мин) | II. (К/И) Метод использования фотографий. Демонстрация видеоролика - Ребята, прослушайте текст, выберите одну фотографию из видеоролика «Увлечения известных людей». С помощью фотографии сжато передайте основную информацию прослушанного текста, выпишите ключевые словаи словосочетания и используйте их при пересказе.<br><br>КритерийоцениванияДескрипторыПересказывает содержание текста, используя приемы сжатия текста-выбирает одну фотографию (эпизод) ; -находит ключевые слова и ключевые словосочетания; -передает краткую информацию по одному эпизоду.<br>ФО (Словесное оценивание)<br><br>III. (П) Стратегия «Интервью-знакомство» (Каждый учащийся беседует с соседом по парте, а потом рассказывает о нем всему классу).<br>- Ребята, у каждого из нас есть определенное увлечение. Многие поют, рисуют, сидят за компьютером, слушают музыку, читают или увлечены выращиванием разных растений. Расскажите друг другу о своих увлечениях, о любимом деле.<br><br>**ФО «Взаимооценка»**<br><br>**Физминутка «Танец»**<br><br>IV. Разноуровневые задания. Выберите одно из заданий и изложите кратко содержание текста.<br>Задания: 1.Составить синквеин к слову «Хобби», или «Увлечение»<br>2. Написать «Одноминутное эссе» по изучаемой теме<br>3. Создавать презентацию на тему «Увлечения современных школьников» (3 слайда)<br>**ФО. (Графическое оценивание учителем)** | https://www.youtube.com/watch<br>5e73cf1ec07f45a73cf2b176ed.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>5e73cf4165cf4.png<br><br>Image not found or type unknown<br>5e73cf535c785e73cf6c47c47.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>https://yandex.kz/video/search?text=%D1%<br>=1&filmId=332847444137996507 |
| Сабақтың соңы (2 мин) | V. Обратная связь. Метод «Карусель» Предполагаемые вопросы: Что нового Вы узнали сегодня? Что для Вас стало самым удивительным/шокирующим/интересным/полезным сегодня? Что бы Вы сделали иначе? Домашнее задание : Написать рассказ на тему «Мое любимое дело»<br>5e73d054211a4.png<br><br>Image not found or type unknown | |
| Рефлексия (3 мин) | | |