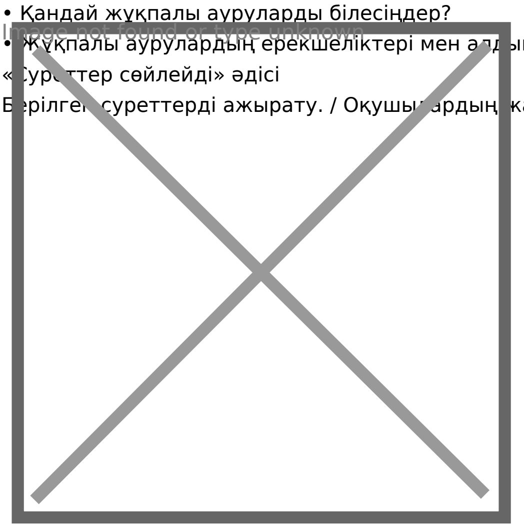
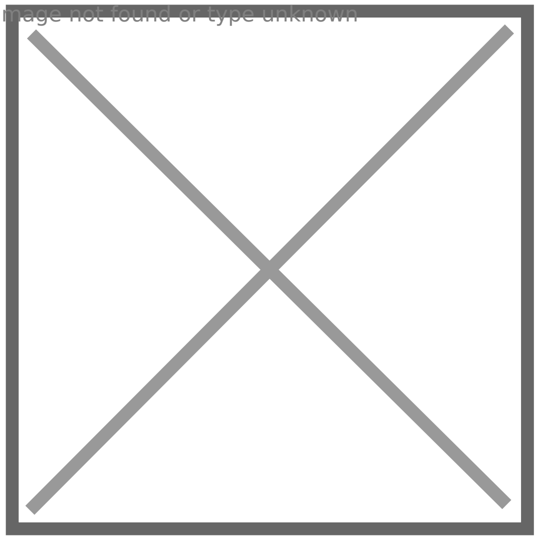
Автор: Коптенова Нурсулу Мухтаровна
Пән: Биология
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Микробиология және биотехнология
Тақырып: Жұқпалы аурулар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.3.1 -қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін және алдын алу шараларын сипаттау.
Сабақтың мақсаты:	• Ағзаға енетін жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын біледі; • Жұқпалы аурулардың таралу жолдарын, ауру белгілерін сипаттайды; • Жұқпалы аурулардың маңыздылығын талдайды;
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика мен терминология: Қантышқақ, фитофтороз, холера, дифтерия, лейшманиоз, герпес, вирус, патогенді ағзалар. Диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Неліктен қантышқақ ауруымен ауырған адам ның қолданған заттары дені сау адамдарға қауіпті?
Күтілетін нәтиже:	Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын біледі; Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын талдайды;
Бағалау критерийлері:	• Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын, олардан туындайтын ауруларды жүйелейді, сипаттайды. • Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын қарастырады. • Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін маңызды екенін тұжырымдайды;
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық - топтық және жұптық жұмыс арқылы жұмысты үйлестіру. Академиялық шындық – жеке жұмыс арқылы.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта, интернет желісіндегі бейнекөрсетілім
Пәнаралық байланыс:	Валеология - жұқпалы аурулар
Бастапқы білім:	8.1.2.7 - азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау;

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (5 мин)	Ынтымақтастық атмосферасын тудыру: Топқа бөлу:1-топ: Protist 2-топ: Fungi 3-топ: Virus 4-топ: Bacteria Лездемелік сұрақтар • Дәрумендер деген не? • Дәрумендер қандай топтарға бөлінеді? • Адам өмірінде дәрумендердің рөлі қандай? • Суда қандай дәрумендер ериді? • Майда еритін дәрумендер қандай? • Басты дәрумен деп қандай дәрумені айтады? Жұлдызшалар арқылы бағалау. «Ой шақыру» әдісі • Қандай жұқпалы ауруларды білесіңдер? • Жұқпалы аурулардың ерекшеліктері мен алдын алу шаралары қандай? «Суреттер сөйлейді» әдісі Берілген суреттерді ажырату. / Оқушылардың жауаптары тыңдалады/. Image not found or type unknown  Image not found or type unknown  Дескриптор: Берілген суреттер бойынша жұқпалы аурулардың түрін ажыратады; Сабақтың тақырыбы айқындалады. Сабақтың мақсаты таныстырылып, оқушылар бағалау критерийін құрастырады. Бейнекөрсетілім: «Дизентерия амебасы». /Бейнекөрсетілімнен не көргендері туралы сұралады және талданады/.	https://www.youtube.com/watch?v=NJQGcsybG-U

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
(30 мин)</td>
<td>«Сүзіп алу» әдісі / Мәтінмен жұмыс
Мәтінді оқып, қай аурудан қалай қорғану, аурудың алдын алу жолдарын анықтайды.
1 топ: Қарапайымдар 2 топ: Саңырауқұлақтар 3 топ: Вирустар 4 топ: Бактериялар
Дескрипторлар:
• Мәтінді толық меңгеріп, топтық жұмыс тапсырмасын толық орындайды.
• Жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын анықтайды, туындайтын ауруларды жүйелейді. • Аурудың алдын алу шараларын қарастырады.
Топтық бағалау
Тапсырма 1. Жұптық жұмыс
Сәйкестендіріңіз.
Қарапайымдар туындататын аурулар:___________________________________
Саңырауқұлақтар туындататын аурулар:_________________________________
Бактериялар туындататын аурулар:______________________________________
Вирустар қоздыратын: ____
А. Қантышқақ В.Фитофтороз С. Оба D.Күл Е. Лейшмания F. Герпес
Дескриптор: қарапайымдар, саңырауқұлақтар, вирустар және бактериялар арқылы таралатын ауруларды ажыратады;
Тапсырма 2 Terminology/Жеке жұмыс
<table>
<tr><td>Terms</td><td>Kazakh</td><td>Russian</td></tr>
<tr><td>Leishmaniasis</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Тырысқақ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Фитофтороз</td></tr>
<tr><td>Cholera</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Дескриптор: Негізгі ұғымдарды үш тілде жазады;
Өзін - өзі бағалау</td>
<td>Суреттер

Тапсырмалар</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
(3 мин)</td>
<td>"Кім көп біледі?" әдісі
Жұқпалы аурулар туралы не білдіңіздер?
Қандай шараларын білдіңіздер?
Ауру кезінде нені ескеру керек?</td>
<td>стикерлер</td>
</tr>
<tr>
<td>Рефлексия
(2 мин)</td>
<td>Кері байланыс: «Табыс баспалдағы».
Мен толық түсіндім.
Мен түсінген сияқтымын.
Маған көмек қажет.</td>
<td>Табыс баспалдағының суреті</td>
</tr>
</table>