



**Автор:** Коптенова Нурсулу Мухтаровна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Микробиология және биотехнология

**Тақырып:** Жұқпалы аурулар

|   |   |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 8.4.3.1 -қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін және алдын алу шараларын сипаттау.  |
| Сабақтың мақсаты:                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ағзаға енетін жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын біледі;</li><li>• Жұқпалы аурулардың таралу жолдарын, ауру белгілерін сипаттайды;</li><li>• Жұқпалы аурулардың маңыздылығын талдайды;</li></ul>   |
| Тілдік мақсаттар:                             | Пәндік лексика мен терминология:<br>Қантышқақ, фитофтороз, холера, дифтерия, лейшманиоз, герпес, вирус, патогенді ағзалар.<br>Диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:<br>Неліктен қантышқақ ауруымен ауырған адамның қолданған заттары дені сау адамдарға қауіпті?                          |
| Күтілетін нәтиже:                             | Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын біледі;<br>Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын талдайды;   |
| Бағалау критерийлері:                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын, олардан туындайтын ауруларды жүйелейді, сипаттайды.</li><li>• Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын қарастырады.</li><li>• Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін маңызды екенін тұжырымдайды;</li></ul> |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Ынтымақтастық - топтық және жұптық жұмыс арқылы жұмысты үйлестіру.<br>Академиялық шындық – жеке жұмыс арқылы.   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интербелсенді тақта, интернет желісіндегі бейнекөрсетілім   |
| Пәнаралық байланыс:                           | Валеология - жұқпалы аурулар  |
| Бастапқы білім:                               | 8.1.2.7 - азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау;   |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

Сабақтың басы  
(5 мин)

Ынтымақтастық атмосферасын тудыру:  
Топқа бөлу: 1-топ: Protist 2-топ: Fungi 3-топ: Virus 4-топ: Bacteria

Лездемелік сұрақтар

- Дәрумендер деген не?
- Дәрумендер қандай топтарға бөлінеді?
- Адам өмірінде дәрумендердің рөлі қандай?
- Суда қандай дәрумендер ериді?
- Майда еритін дәрумендер қандай?
- Басты дәрумен деп қандай дәруменді айтады?

Жұлдызшалар арқылы бағалау.

«Ой шақыру» әдісі

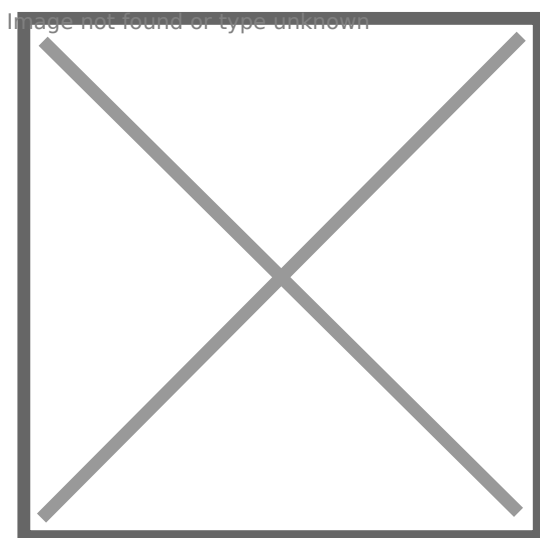
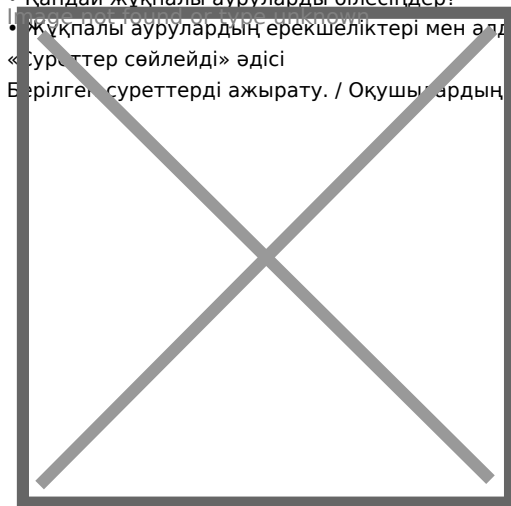
• Қандай жұқпалы ауруларды білесіңдер?

• Жұқпалы аурулардың ерекшеліктері мен алдын алу шаралары қандай?

«Суреттер сөйлейді» әдісі

Берілген суреттерді ажырату. / Оқушылардың жауаптары тыңдалады./

<https://www.youtube.com/watch?v=NJQGcsybG-U>



Дескриптор: Берілген суреттер бойынша жұқпалы аурулардың түрін ажыратады; Сабақтың тақырыбы айқындалады. Сабақтың мақсаты таныстырылып, оқушылар бағалау критерийін құрастырады.

Бейнекөрсетілім: «Дизентерия амебасы».

/Бейнекөрсетілімнен не көргендері туралы сұралады және талданады./

| <p>Сабақтың ортасы<br/>(30 мин)</p> | <p>«Сүзіп алу» әдісі / Мәтінмен жұмыс<br/>Мәтінді оқып, қай аурудан қалай қорғану, аурудың алдын алу жолдарын анықтайды.<br/>1 топ: Қарапайымдар 2 топ: Саңырауқұлақтар 3 топ: Вирустар 4 топ: Бактериялар<br/>Дескрипторлар:<br/>• Мәтінді толық меңгеріп, топтық жұмыс тапсырмасын толық орындайды.<br/>• Жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын анықтайды, туындайтын ауруларды жүйелейді. • Аурудың алдын алу шараларын қарастырады.<br/>Топтық бағалау<br/>Тапсырма 1. Жұптық жұмыс<br/>Сәйкестендіріңіз.<br/>Қарапайымдар туындататын аурулар: _____<br/>Саңырауқұлақтар туындататын аурулар: _____<br/>Бактериялар туындататын аурулар: _____<br/>Вирустар қоздыратын: _____<br/>А. Қантышқақ В. Фитофтороз С. Оба D. Күл Е. Лейшмания F. Герпес<br/>Дескриптор: қарапайымдар, саңырауқұлақтар, вирустар және бактериялар арқылы таралатын ауруларды ажыратады;<br/>Тапсырма 2 Terminology/Жеке жұмыс</p> <table border="1" data-bbox="316 741 1137 1003"> <thead> <tr> <th>Terms</th> <th>Kazakh</th> <th>Russian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leishmaniasis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тырысқақ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Фитофтороз</td> </tr> <tr> <td>Cholera</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор: Негізгі ұғымдарды үш тілде жазады;<br/>Өзін - өзі бағалау</p> | Terms                             | Kazakh | Russian | Leishmaniasis |  |  |  | Тырысқақ |  |  |  | Фитофтороз | Cholera |  |  | <p>Суреттер<br/>Тапсырмалар</p> |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--------|---------|---------------|--|--|--|----------|--|--|--|------------|---------|--|--|---------------------------------|
| Terms                               | Kazakh  | Russian                           |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |
| Leishmaniasis                       |   |                                   |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |
|                                     | Тырысқақ  |                                   |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |
|                                     |   | Фитофтороз                        |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |
| Cholera                             |   |                                   |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |
| <p>Сабақтың соңы<br/>(3 мин)</p>    | <p>"Кім көп біледі?" әдісі<br/>Жұқпалы аурулар туралы не білдіңіздер?<br/>Қандай шараларын білдіңіздер?<br/>Ауру кезінде нені ескеру керек?</p>   | <p>стикерлер</p>                  |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |
| <p>Рефлексия<br/>(2 мин)</p>        | <p>Кері байланыс: «Табыс баспалдағы».<br/>Мен толық түсіндім.<br/>Мен түсінген сияқтымын.<br/>Маған көмек қажет.</p>  | <p>Табыс баспалдағының суреті</p> |        |         |               |  |  |  |          |  |  |  |            |         |  |  |                                 |