



**Автор:** Султанова Гульназ Конакбаевана

**Пән:** Русский язык (Я2)

**Сынып:** 1 класс

**Бөлім:** Мир вокруг нас

**Тақырып:** Моя страна -Казахстан

Цели обучения, которым посвящен данный урок	1.1.4.1 понимать, о ком/о чем говорится в прослушанном тексте. 1.2.2.1.создавать высказывания из 2-3 предложений по картинке. 1.4.4.1.писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
Учебная цель	Знать слова-названия государственных символов, объектов природы. Уметь применять эти слова при составлении словосочетаний, предложений и рассказа по картинке. Воспитывать любовь к Родине, к семье.
Критерии оценивания -	Критерии оценивания - -понимает, о чем говорится в прослушанном тексте; -создает высказывания из 2-3 предложений по картинке; -пишет прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; пишет разборчиво, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
Предполагаемый результат Все учащиеся смогут:	Предполагаемый результат Все учащиеся смогут: Запомнить ключевые слова по изучаемой теме; Называть новые слова и использовать их в речи; Внимательно слушать и понимать речь и правильно реагировать на нее; Понимать значение новых слов; Участвовать в диалоге; Узнавать изученные буквы и слышать знакомые звуки в словах. Большинство учащихся смогут: Составлять простые предложения (существительное, глагол, прилагательное); Использовать в речи знакомые слова; Высказывать простые оценочные суждения. Некоторые учащиеся смогут (для сильных): Составлять речевые высказывания из двух, трех предложений; Определять текст разных жанров; Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации; Обсуждать значение новых слов.
Языковая цель	Языковая цель Полиязычие: Страна - ел- country Основные термины и словосочетания: Президент - Президент, Родина - Отан, Республика - Республика, Гимн - Гимн, Герб - Елтаңба, Флаг - Ту. Звук - буква, слог, слово, предложение. Используемый язык для диалога/ письма на уроке. Составь рассказ о природе Казахстана по карте.
Материалы прошедших уроков Учащиеся могут иметь определенную базу знания по теме на русском языке. Буквы и звуки Аа, Нн, Лл, Рр, Оо, Тт, й, Уу, Шш, Сс, Мм, ы, Кк, Ии, Дд, Ее, Гг, Зз, Жж. Чтение слогов, слов, предложений.	Материалы прошедших уроков Учащиеся могут иметь определенную базу знания по теме на русском языке. Буквы и звуки Аа, Нн, Лл, Рр, Оо, Тт, й, Уу, Шш, Сс, Мм, ы, Кк, Ии, Дд, Ее, Гг, Зз, Жж. Чтение слогов, слов, предложений.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Начало урока (10 мин.)	1.Орг. момент. Приветствие на русском языке. Упражнение на сохранение/потерю информации. Сообщение темы. 2.Актуализация знаний Информация о первом Президенте независимой РК.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Середина урока (20 мин.)	<p>.Ознакомление с новым материалом.</p> <p>(Ф) На доске иллюстрация – карта Казахстана и физическая карта Казахстана.</p> <p>Учащиеся рассматривают и сравнивают ее с иллюстрацией в учебнике.</p> <p>(К) Работа со словарем.</p> <p>(К) Учитель задает вопрос классу.</p> <p>(Ф) Как выглядит флаг Казахстана?</p> <p>Какого он цвета? Что изображено на флаге?</p> <p>Учитель показывает изображение флага.</p> <p>(И) Учащиеся делают флажки, показывая цвет и орнамент на флаге, и описывают его в устной форме.</p> <p>(Г,Ф) Организуйте группу и оцените способность учащихся: -описать Государственный флаг с помощью предложений;</p> <p>- использовать лексику цвета/формы;</p> <p>- слушать и понимать других.</p> <p>Физминутка «облако».</p> <p>.Закрепление изученного материала.</p> <p>(Ф,П) Составить постер по опорным картинкам о Родине.</p> <p>Прочитай самостоятельно и с другом.</p> <p>Расскажи о своей родине, используя знакомые слова.</p> <p>Дома нарисуй картинку о своей родине (городе, ауле).</p> <p>Подберите к слову «родная (-ой)» подходящие по смыслу слова: мама, папа, брат, дом, город, страна.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Рассмотри карту Казахстана и раскрась ее.</p> <p>Закончи предложения. Запиши. Пиши правильно и красиво буквы Г, З, Ж.</p>	
Конец урока (5 мин.)	<p>Итог урока. (К, Ф) Что нового узнали на уроке?</p> <p>Оцените свою работу. Прием «Нарисуй свой мозг».</p> <p>Учащиеся рисуют контур мозга в тетрадях и заполняют его словами, которые показывают, что учащиеся узнали в течение этого урока.</p>	