



Автор: Султанова Гульназ Конакбаевана

Пән: Русский язык (Я2)

Сынып: 1 класс

Бөлім: Путешествие

Тақырып: Что мы узнали

| | |
|---|--|
| Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока | создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке находить информацию в текстах с иллюстрациями с помощью учителя писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения. писать разборчиво, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями использовать слова, обозначающие действия предметов.. |
| Учебные цели: | - Знает и применяет слова, называющие специальные транспортные средства при составлении словосочетаний «существительное+глагол», вопросов, предложений и рассказа по картине |
| Предполагаемый результат | Все учащиеся смогут: -внимательно слушать и понимать речь, и правильно реагировать на нее; -участвовать в диалоге; Большинство учащихся смогут : -использовать в речи знакомые слова; -высказывать простые оценочные суждения Некоторые учащиеся смогут: -составлять речевые высказывания из 3-5 предложений; -писать слова-описания к предметам, изображенных на картинках; -отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации; |
| Языковая цель Ключевые слова | Учащийся умеет: отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/к прослушанному сообщению с помощью учителя. Используемый язык для диалога\письма на уроке: Какой автомобиль нужно вызвать при опасной ситуации? |
| Предшествующее обучение | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний изученным темам «Путь в школу» «Транспорт» на русском языке. Изученные буквы и звуки Чтение слогов, слов, предложений с предлогами., заучивание стихотворения |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------------|---|-----------|
| Начало урока (5 мин.) | Учитель, показывая картинки, задаёт вопрос: -Дети, о чём мы говорили на прошлом уроке? (Ответы учащихся) | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-------|--------|-------|---------|---------|----------|----------|--|
| <p>Середина (20 мин)</p> | <p>Стратегия «Кластер» Найди лишний рисунок</p> <table border="0" data-bbox="311 219 1141 309"> <tr> <td>Теплоход</td> <td>Велосипед</td> <td>лодка</td> </tr> <tr> <td>машина</td> <td>поезд</td> <td>автобус</td> </tr> <tr> <td>самолёт</td> <td>теплоход</td> <td>вертолёт</td> </tr> </table> <p>Ф.О. «Смайлики».</p> <p>Опиши по рисунку путь Саната из школы домой Что он встретил на своём пути?</p> <p>Организация физкультминутки: Белая скорая помощь чёрный джип жёлтый грузовик серый самолёт красная пожарная машина синий автомобиль зелёный поезд белый теплоход</p> <p>Догадайся ,почему так называется Самолёт - сам... Вездеход - везде... Самокат -сам ...</p> <p>Назови пропущенные буквы .Прочитай слова. Белка, автобус, еж, щенок, зебра.</p> | Теплоход | Велосипед | лодка | машина | поезд | автобус | самолёт | теплоход | вертолёт | |
| Теплоход | Велосипед | лодка | | | | | | | | | |
| машина | поезд | автобус | | | | | | | | | |
| самолёт | теплоход | вертолёт | | | | | | | | | |
| <p>конец (5 мин.)</p> | <p>Рефлексия «Маша и медведь».</p> <p>Учащиеся приклеивают свои стикеры: «медведь» - неинтересно. «Маша»- интересно.</p> <p>Домашнее задание: нарисуй машину</p> | | | | | | | | | | |