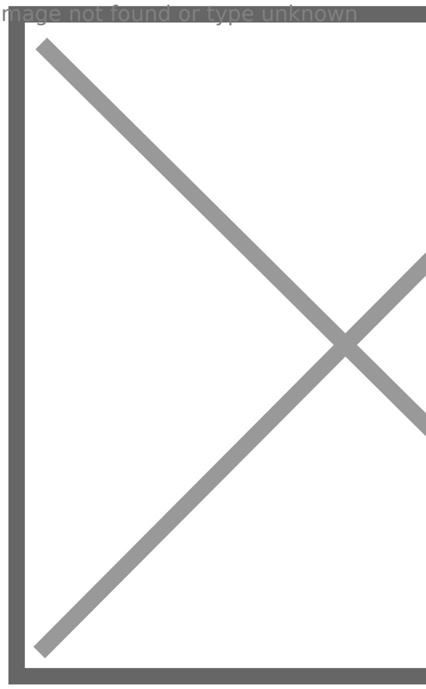
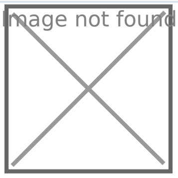
**Автор**: УАЛИЕВА АЙНУР АЙТКАЗИНОВНА
**Пән**: Қазақстан тарихы
**Сынып**: 10-сынып
**Бөлім**: Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер
**Тақырып**: Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымы

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 10.3.1.1 -Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билик », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану;<br>10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;<br>10.3.1.3 -Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау |
| Сабақтың мақсаты: | Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билик », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау |
| Тілдік мақсаттар: | Тілдік дағдыларын дамыту арқылы - ғылыми тілдің оқытылуын қалыптастыру. Қатысушылар: ерте мемлекеттердің қалыптасуындағы материалды меңгере отырып, Сақ-тиграхауда, сақ – хаумоварга, сақ – парадария, , тайпалық одақтар, шаньюй, гуньмо,үйсін,әскери кеңес, әскери көсемдер, Ұлы қоныс аудару, ғұндар, сияқты терминологияны естеріне түсіріп меңгереді. |
| Күтілетін нәтиже: | Қазақстандағы этникалық және әлеуметтік-саяси процестердің ерекшеліктерін түсінеді. |
| Бағалау критерийлері: | Жеке және жұптық жұмыс арқылы тайпалық одақтардың мемлекеттілігін қалыптастыру кезеңдерін анықтайды Сақтар, Үйсіндер және Ғұндардың саяси жүйесін талдайды. Хронологиялық сызық арқылы мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдерін көрсетеді. Кесте толтыру арқылы өздік жұмыс;зерттеулер мен ақпарат алмасу барысында алған білімдерін қолданып үшбұрыш әдісімен қорытынды жасау |
| Құндылықтарды дарыту: | «Рухани жаңғыру» Туған жердің қадір қасиетін түсіну,Отансүйгіштікке тәрбиелеу,ата баба рухын дәріптеу. Сабақтың элементтері өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тануға,оқушылар арасында сыни ойлауды дамытуға бағытталған |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Ерте көшпелілер мемлекеттерінің қалыптасу тарихына қатысты қосымша ақапарат іздеуде ғаламтор материалдарын қолдануға рұқсат етіледі. |
| Пәнаралық байланыс: | Дүние жүзі тарихы пәні және география пәндерімен байланысты |
| Бастапқы білім: | Тайпалық одақтар, , көшпелі, жартылай көшпелі, отырықшы, мал шаруашылығы, |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (5мин) | «Миға шабуыл» илюстрациялық көрнекіліктер бойынша:<br>- - Не көріп тұрсыз?<br>- Не туралы болуы мүмкін?<br>- Суреттерді біріктіріп, негізгі идеяны анықтаңыз?<br>Сабақ тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру. | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a000<br>48cda1a394-4255367-images-thumbs&n=<br>https://static.365info.kz/uploads/2019/12/9<br>ae79bbd.jpg |

| Сабаққезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы<br>(25 мин) | Карта арқылы мұғалім түсіндірмесі<br><br>Зерттеу 1.Қазақстан территориясында сақ тайпалық одақтарының қалыптасуы 2.Қазақстан аумағындағы Үйсін мемлекеті 3.Ғұндар мемлекеті Тапсырма Хронологиялық сызық. Оқушылар белгілі бір кезеңде негізгі тарихи оқиғаларды жазады. Әдіс:«Уақыт сызығы» (қолдану)<br>Ерте темір дәуірінде өмір сүрген мемлекеттердің хронологиясын уақыт сызығына белгілеңіз<br>Сақтар -Қаңлылар -Үйсіндер- Ғұндар<br>Бағалау критерийі: Қазақстандағы ерте мемлекеттерінің тарихи кезңдерін уақыт сызығына белгілейді<br>Дескрипторлар:<br>- Сақтардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз - Қаңлылардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз<br>- Үйсіндердің хронологиялық шеңберін белгілеңіз<br>- Ғұндардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз<br>Тапсырма: Таблица толтыру. | https://zheruiyq.kz/wp-content/uploads/201<br>e1484728928331.jpg<br><br>https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ae/0<br>c3261089/img6.jpg<br><br>Image not found or type unknown<br> |
| Сабақтың соңы<br>(10 мин) | Сабақты қорытындылау бүгінгі зерттеулер мен ақпарат алмасу барысында алған білімдерін қолданып үшбұрыш әдісімен қорытынды жасау<br><br>Үйге тапсырма 1.Тақырыпқа байланысты 10 сұрақ құрастырыңдар; 2.Конспект 3.Мазмұны | Image not found or type unknown<br> |
| Рефлексия<br>(5 мин) | Жалғастырыңыз:<br>Маған ... қызықты болды<br>Бұл ... қиындық туғызды<br>Осы ... мені ойландырды | А4, конспект |