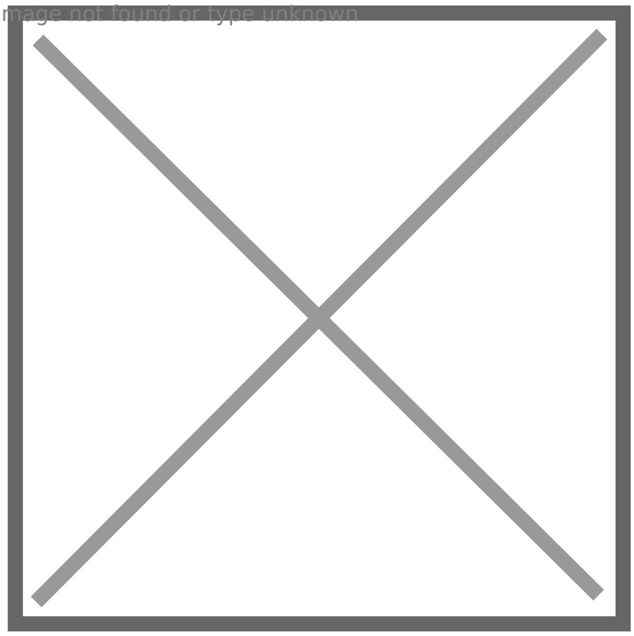
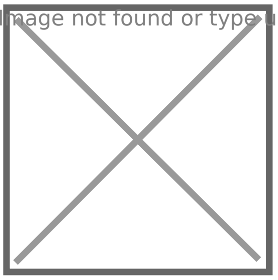
Автор: ШОТПАЕВА АЛТЫНГУЛЬ БАХРЕДЕНОВНА
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Отбасы құндылықтары
Тақырып: «Керқұла атты Кендебай» ертегісі

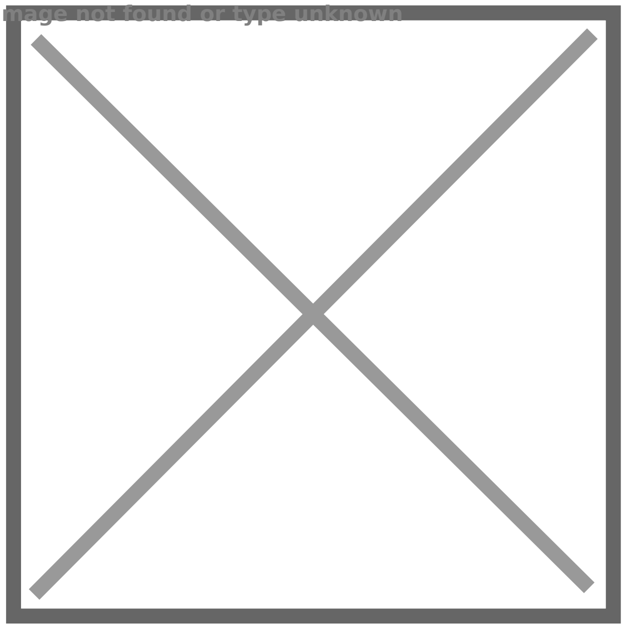
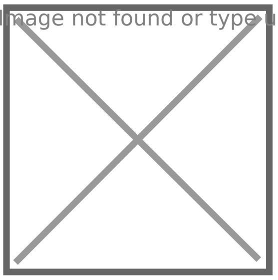
Оқу мақсаттары	**Б/С2.** Заманауилығы мен жаңашылдығы. **Т/Ж4.** Шығарма үзінділерімен жұмыс. **А/И4.** Шығармашылық жұмыс.
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар орындай алады:** – Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау. **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** – Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. **Кейбір оқушылар орындай алады:** – Шығармадан алған әсерін талдайды; – Авторға хат жаза алады.
Бағалау критерийлері	– Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстыра алады. – Шығармадан алған әсерін талдайды. – Авторға хат жаза алады.
Құндылықтармен байланыс	Ашықтық. Құрмет. Академиялық шындық.
Осыған дейін меңгерілген білім	Ертегі мазмұны мен әдеби теориялық ұғымдар

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (2 минут)	Психологиялық ахуал Оқушылар топқа бөлінеді **1-топ:** «Ерлік». **2-топ:** «Ынтымақ». **3-топ:** «Ізгілік». **4-топ.** «Адамгершілік» Мұғалім «Пазл» құрау негізінде сабақ басында оқушыларға А3 парағымен маркерлер таратады. ПАЗЛ жинайды. Оқушылар теңеу, эпитет, метафора, портретке арналған мысалдар бойынша 4 топқа отырады **Оқушылар сабақтың тақырыбын анықтайды.**	Слайдтарды көреді, сұрақтарға жауап береді, сипаттайды Интербелсенді тақта

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Ой шақыру (3 минут)	Алдыңғы білімді еске түсіру (тест сұрақтарына жауап беру) Image not found or type unknown 	https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/kerqula-atty-kendebaj-ertegisi Image not found or type unknown  Сұрақтарға жауап береді Оқулық

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25 минут)	Image not found or type unknown Image not found or type unknown **Сөздікпен жұмыс.** **Сараланған тапсырмалар** **Жазылым.** **4-тапсырма** <u>Ертегінің қызық үзінділерін еске түсіру.</u> **5-тапсырма:** Ертегіден алған әсерін сипаттап авторға хат жазады. Хаттың жазылу үлгісі түсіндіріледі. Хат белгілі бір адамға жазылады(адресаты болады) Хаттың жазылу мақсаты жазылады Соңында хат жазған адамның аты-жөні , күні көрсетіледі Шығармашылық жұмыс **Дискриптор** Авторға хат жаза алады. Бағалау критерийлері бойынша бағалайды **Үйге тапсырма:** Аудиохрестоматияны тыңдай отырып, өздеріне ұнаған эпизодқа сурет салу. **Айтылым:** <u>Берілетін тапсырмалар:</u> **1-тапсырма.** Кейіпкерлерге мінездеме беріңіз. Қай кейіпкер, қандай қылығымен ұнады? Ұнамаған кейіпкердің себебін түсіндіріңіз? Екі кейіпкерді салыстырыңыз. **«Керемет пікірталас»** Барлық оқушылар бірнеше шағын топтарға бірігеді. Әр топтан бір өкіл	https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/kerqula-atty-kendebaj-ertegisi Image not found or type unknown https://bilimland.kz/kk/courses/audiochrestomathy/5-synyp/ertegiler/lesson/3-kerqula-atty-kendebai-ertegisi Image not found or type unknown Интербелсенді тақта Аудиохрестоматия https://bilimland.kz/kk/courses/audiochrestomathy/5-synyp/ertegiler/lesson/3-kerqula-atty-kendebai-ertegisi

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың соңы (5 мин)	**Жаңа сабақты бекіту бойынша (тест тапсырмалары) сұрақ-жауап.** Image not found or type unknown  **Кері байланыс алу** **Бағалау.** **Рефлексия:** **1.** Сабақта сізге не маңызды болды? **2.** Қандай тапсырма қиындық келтірді?	https://bilimland.kz/kk/courses/audiochrestomathy/5-synyp/ertegiler/lesson/3-kerqula-atty-kendebai-ertegisi Image not found or type unknown 
Қосымша ақпарат	**Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** Сараланған тапсырмаларды оқушылардың қабілетіне орай жасалды **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** Оқушылар өзін-өзі бағалайды **Пәнаралық байланыс –Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі).** Биология, қазақ әдебиеті **Рефлексия** Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Сабақта оқыту мақсаты дұрыс қойылған. Мұғалім сабақ барысында қойылған мақсатына жетті. Оқушылар тақырыпты меңгерді, белсенді қатысты. Саралау жұмыстар дұрыс жүргізілді. Сабақта уақыт тиімді пайдаланылды. Сабақ барысында жоспардан ауытқушылық болған жоқ **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы ойланыңыз?)** **1.** Оқушылар топқа бөлініп ынтымақтастықта жұмыс жасай білді. **2.** Оқушылар өз білімін басқалармен салыстыра отырып, өзін және өзгені бағалауды білді. **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да,, оқу туралы ойланыңыз?)** **1.** Өз ойын еркін айтып, оны дәлелдей білді. **2.** Сабаққа деген оқушылардың қызығушылығы жоғары. **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік, қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда** қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?	