Автор: Bakitzhanov Aibek Zhaksygali
Пән: Геометрия
Сынып: 11-сынып (ескі)
Бөлім: Айналу денелері
Тақырып: Тік цилиндр, оның элементтері. Цилиндрдің жазықтықпен қималары

Сбақ мақсаты	цилиндрдің неліктен айналу денесі деп аталу себебін түсіну, оның белгілі бір бөліктерін есептей алуын және көлемін табуға үйрену, сонымен қатар қоршаған ортада кездесетін цилиндр пішіндес нәрселерді көру және осы тақырыптың сол аталатын нәрселерді зерттеу үшін қажет екендігіне көз жеткізу.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақ барысы (26/12)	Бөлімдер Сабақ барысы Ресурс Ұйымдастыру 5 мин 3 топқа бөлемін: Кеңістік фигуралары: пирамида, призма, параллелепипед, шар, куб Беттік фигуралар: дөңгелек, квадрат, ромб, үшбұрыш, сфера Сызықтық фигуралар: кесінді, түзу, шеңбер, парабола, гипербола, сәуле Жоғарыда жазылған үш ортаға тиісті фигуралар жазылған парақшаларды таратамын. Үш түрлі ортаға тиісті фигураларды анықтап, соған сәйкес үш топқа бөлінеді Тақырып 10 мин «Еркін талқылау» әдісі арқылы тақырыпты меңгерулерулеруне мүмкіндік беріледі. Пысықтау сұрақтар қойылады: 1. Тіктөртбұрышты оның қабырғасынан айналдырғанда қандай фигура шығады? 2. 43-суреттегі (Слайд 1) а) қай кесінді цилиндр осіне жатады? ә) Қай кесінді цилиндрдің биіктігі? б)Қандай кесінді цилиндрге жасаушы болады? 3. Тік цилиндрдің осьтікқимасының пішіні қанадай фигура болады? 4. Цилиндрге жанама екіжазықтық өзара қалай орналасуы мүмкін? Мысалдар сұралады Көлемұғымын беріледі! Қосымша геогебра бағдарламасынан қималардыкөрсетіледі Топ болып ақылдасып, бір-біріне түсіндіре отырып, жауапбереді Өздері мысал келтіреді 444 Жұмыс нәтижелерінсмайликтермен бағаланады (формальді емес) 1. Оқулықтағытапсырмалар: 11-есеп. Табанының радиусы 4м және биіктігі 6 м цилиндрберілген. Цилиндрдің осьтік қимасының ауданын табыңыз. Дескриптор: -Цилиндрді жазықтықта бейнелейді; - Остьік қимасын, биіктігі мен табанрадиусын сызбада көрсетеді; - Есептеулер жүргзіп, ауданын табады. Топтаса отырып, тапсырмаларды орындайды және тақтаға кімшығатынын бірлесе отырып, шешеді. 3 мин 12-есесп. Табанының радиусы3 см, осьтік қимасының диагоналі 10 см цилиндр берілген. Дескриптор: -Цилиндрді жазықтықта бейнелейді; - Остьік қимасын, биіктігі мен табанрадиусын сызбада көрсетеді; - цилиндрдің биіктігін табады; -цилиндрдің осьтік қимасының ауданын табады. 3 мин 2. Тұрмыстағытапсырмалар 1) Үйге қонақтар келді. Дастархан жасау қажет. Дастарханға3 жерге 7 тілімнен шұжық қойылды. Әр шұжықтың қалыңдығы 0,5 см,диаметрі 7см. Сұрақ: қанша грамм шұжық кетеді? (1см3 = 0,8 г шұжық) Ж:шамамен 330 г Дескриптор: - Әр тілімнің көлемін табады; - Барлықшұжықтың көлемін тауып, массасын табады. 3 мин 2) Жылужүйесін жүргізгелі жатырсың. Құбырларды басқа бөлмелерге жеткізу үшінқабырғаны тесу керек. Қабырғалардың ішіндегі кейбіреуі гипсокартоннантұрғызылған. Ойғаннан пайда болған цилиндр пішіндес гипсокартонбөлігінің көлемі 17,6625 см3, гипсокартонның қалыңдығы 0,9см.Қолдарыңдағы ойғыштардың үшеуінің қайсысымен ойған дұрысырақ(№1,№2,№3)? Ж: 5см-лік ойғыш Дескриптор: -цилиндрдің радиусын табады -Таңдау жасап жауабын көрсетеді 3 мин 3) Суретін ғана салыңдар:Цилиндрдің биіктігі 6 дм, табан радиусы 5 дм. 10 дм-ге тең АВ кесіндісініңұштары әр түрлі табандарының шеңберлерінде жатыр. Берілгені бойыншасуретін сал. Дескриптор: - Цилиндрді жазықтықта бейнелейді; -Берілген параметрлерді суреттегі өлшедерде орналастырады; - қаласа АВ кесіндісінің ұзындығын табады Қорыту 4 мин Шағын бір бетке тақырыпқа қатысты эссе жазады (максимум 2 құрмалас сөйлем) Қысқа да нұсқа етіп бүгінгі сабақтан не үйренді, нені түсіне алмады сол жайында өзіндік пікірін жазады Бағалау 5 мин Бағалау Бөлімдер Критерилер 1-тапсырма 2-тапсырма 3-тапсырма 4-тапсырма 5-тапсырма Берілгенінің түсініктілігі (7-12) Шығарылуы мен шешімінің түсініктілігі (7-12) Тапсырманың қажеттілігі (7-12) Өмірмен байланыстылығы(7-12) Өзін өзі бағалайды Үйге тапсырма №13,№17 есептер Өзбетінше орындап келеді	