Автор: Шонтыкова Гульшаш Туракбаевна
Предмет: География
Класс: 8 класс
Раздел: Гидросфера
Тема: Гидрологический режим рек.

8.3.3.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента объясняет гидрологический режим рек	объяснить гидрологический режим рек анализировать гидрологический режим казахстанских рек
Критерий оценивания	Учащийся: - объясняет гидрологический режим рек - сравнивает и анализирует гидрологический режим казахстанских рек
Привитие ценностей:	Урок направлен на создание коллаборативной среды и развитие ответственности и лидерства. Учить учащихся уважать друг друга через групповую работу, слушать ответы одноклассников, анализировать, делать выводы.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Ориентация	1.Приветствие. Добрый день! Я рада встрече с вами! Деление на группы. Деление на группы.docx	**Деление на группы.docx**
Пропедевтическая практика Этап Вызова	Групповая работа. « Входной контроль» Задание 1 и 2 уровня по Блуму. Части реки, элементы речной долины Инструмент проверки: (модельный ответ - знание и понимание терминов по теме) задания (термины).docx	**задания (термины).docx**
Определение цели урока	Определение темы урока. Определение цели урока	**Презентация гидрологический режим рек.pptx**
Этап осмысления Презентация	Презентация Питание рек Задание 3 уровня Текст.текст.docx « Попробуйте сами » Определите тип питания и гидрологический режим рек Казахстана) Реки по группам (Ертис, Есил, Тобол,Жайык, Сырдария) Взаимообучение.	**Текст.текст.docx « Попробуйте сами »**
Практика на примерах	**Групповая работа.** Задание 4 уровня «Установите зависимость» Установите зависимость режима рек от климата и рельефа. Установите причинно - следственную связь: Климат – гидрологический режим рек Каждая группа устанавливает причинно- следственную связь климата и режима рек, рельефа и режима рек.	
Управляемая практика	Групповая работа. Задание 5 уровня. Составить синквейн Наводнение, река.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Независимая практика в классе	**Задание 6 уровня.** Групповая работа. «Оцените ситуацию» Многоснежная зима, ранняя весна, жаркое сухое лето, морозная зима, обильные дожди – гидрологический режим рек.	«Оцените ситуацию»
Рефлексия Заключительный этап Размышление над обучением	Обращает внимание на цели урока и предлагает оценить уровень своих возможностей Слушает оценки детей и выражает свое отношение к справедливости ее выставления Три М" Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.	
Домашняя самостоятельная практика	Повторить все изученное.	учебник