



**Автор:** Удодова Анастасия Викторовна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Деепричастие. Знания: мир и изучение иностранных языков

**Тема:** Иностранные языки в современном мире

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	7.СГ2. Определять основную мысль, опираясь на структуру текста 7.СГ7. Строить аргументированный монолог (описание, повествование, рассуждение), включающий не менее 2-х микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов и т.д.; соблюдать орфоэпические нормы
Цели урока	Все учащиеся смогут: - понимать основное содержание текста, определять тему/микротемы, основную мысль текста; - строить монолог, на основе опорных фраз Большинство учащихся смогут: - определять цель текста, целевую аудиторию; - строить монолог-повествование, на основе таблицы и схемы, соблюдать орфоэпические нормы Некоторые учащиеся смогут: - определять авторскую позицию; - строить монолог-рассуждение на основе высказывания, соблюдать орфоэпические нормы
Критерии оценивания	Учащийся достиг цели обучения, если - понимает основное содержание текста; - определяет основную мысль текста; - строит монолог (описание, повествование, рассуждение) на основе плана, таблиц, схем и т.д.; - соблюдает орфоэпические нормы.
Языковая цель	строить аргументированный монолог (рассуждение) на основе таблиц и схем, соблюдать орфоэпические нормы, использовать терминологию.
Ключевые слова и фразы:	знания, языки мира, иностранные языки, современный мир, тенденция, ритм, требования, успех, развитие, прогресс, билингвизм, монолингвизм, полиязычие, культура.
Привитие ценностей	Данный урок направлен на развитие ценностей: чувства патриотизма, коллективизма, уважения, взаимопомощи, отзывчивости, вежливости и т.д. Привитие ценностей осуществляется посредством изучения материала по теме, оказания поддержки менее способным учащимся, создавая/обеспечивая условия для воспитания.
Межпредметные связи	связи с историей Казахстана
Предварительные знания	Обучение производится на базе знаний и ресурсов, полученных в процессе изучения грамматических тем в 6 классе, в частности, уметь формулировать основную мысль текста на основе содержания, правильно писать гласные и согласные в корне слова, а также окончания в разных частях речи

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (4 минуты)	Орг.момент Стадия вызова Просмотр видеоролика. Обсуждение: -О чем это видео? -Какова цель изучения трех языков? - Какое отношение это видео имеет к нашему уроку?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFUsrWewick">https://www.youtube.com/watch?v=nFUsrWewick</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																				
Середина урока (31 минута)	<p><b>Словарная работа</b>  Учащимся предлагается записать под диктовку слова, один учащийся работает у доски, осуществляется совместная проверка, правописания слов. Учащиеся определяют лексическое значение слов с помощью словаря.  <u>Знания, языки мира, иностранные языки, современный мир, тенденция, ритм, требования, успех, развитие, прогресс, билингвизм, монолингвизм, полиязычие, культура.</u></p> <p><b>К Предтекстовая работа</b>  Мозговой штурм - Какая информация является главной, а какая второстепенной?  Учащиеся предлагают свои ответы.</p> <p><b>Работа с текстом:</b>  Прослушайте текст и ответьте на вопросы  Язык – важнейшее средство человеческого общения. И. Гете говорил: «Кто не знает иностранных языков, тот не имеет понятия о своем собственном». Ведь что такое знать язык другого народа? Это не только выучить слова этого языка и его грамматику. Это только надводная часть айсберга. Нужно еще знать его подводную часть, то есть менталитет, культуру, историю народа – носителя языка. Изучая чужой язык, человек открывает для себя новый мир. Прежде всего, через язык он знакомится с тем знанием, которое накоплено в этом новом языке, а, следовательно, глубже знакомится «с другими людьми», с его образами, впечатлениями, эмоциями. «Другой язык – это другое видение жизни», – утверждал знаменитый итальянский режиссер Федерико Феллини. Владение чужим языком позволяет в оригинале прочитать художественные произведения, что намного лучше, чем читать в переводе. Во многом теряется смысл, выразительность, особое мировосприятие, мышление данного народа. Изучая другой язык, можно избежать многих неудобств в общении с носителем этого языка, например, во время учебы, путешествий, деловых отношений. Таким образом, изучение языков – это, действительно, окно в новый мир. Знание иностранного языка – это не роскошь, а требование времени.</p> <p>1. О чем этот текст? Какова его тема?  2. Определите микротемы текста, составьте простой план.  3. Какова основная мысль текста? В какой части текста она сформулирована? Почему?</p> <p><b>Послетекстовая работа</b>  Работа в парах  Выполните задания.  Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="312 1503 1139 1603"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1503 529 1559">Цель текста</th> <th data-bbox="529 1503 839 1559">Целевая аудитория</th> <th data-bbox="839 1503 1139 1559">Авторская позиция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1559 529 1603"></td> <td data-bbox="529 1559 839 1603"></td> <td data-bbox="839 1559 1139 1603"></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ответьте на вопрос:</u>  -Согласны ли вы с автором текста? Почему?  Учащийся достиг цели обучения, если</p> <table border="1" data-bbox="312 1771 1139 2231"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1771 683 1827">Дескриптор</th> <th data-bbox="683 1771 1139 1827">Критерии оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1827 683 1910">Понимает основное содержание текста</td> <td data-bbox="683 1827 1139 1910">Определяет цель текста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1910 683 1962"></td> <td data-bbox="683 1910 1139 1962">Определяет целевую аудиторию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1962 683 2013"></td> <td data-bbox="683 1962 1139 2013">Определяет авторскую позицию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 2013 683 2096"></td> <td data-bbox="683 2013 1139 2096">Формулирует ответ на проблемный вопрос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 2096 683 2179"></td> <td data-bbox="683 2096 1139 2179">Выражает согласие\несогласие с позицией автора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 2179 683 2231"></td> <td data-bbox="683 2179 1139 2231">Аргументирует собственную позицию</td> </tr> </tbody> </table>	Цель текста	Целевая аудитория	Авторская позиция				Дескриптор	Критерии оценивания	Понимает основное содержание текста	Определяет цель текста		Определяет целевую аудиторию		Определяет авторскую позицию		Формулирует ответ на проблемный вопрос		Выражает согласие\несогласие с позицией автора		Аргументирует собственную позицию	<p><a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07b1/000d9c40-b89a3d9c/img7.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07b1/000d9c40-b89a3d9c/img7.jpg</a></p> <p><a href="http://images.myshared.ru/5/481685/slide_21.jpg">http://images.myshared.ru/5/481685/slide_21.jpg</a></p>
Цель текста	Целевая аудитория	Авторская позиция																				
Дескриптор	Критерии оценивания																					
Понимает основное содержание текста	Определяет цель текста																					
	Определяет целевую аудиторию																					
	Определяет авторскую позицию																					
	Формулирует ответ на проблемный вопрос																					
	Выражает согласие\несогласие с позицией автора																					
	Аргументирует собственную позицию																					

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (5 минут)	Рефлексия «Все в твоих руках»  Домашняя работа Составьте и запишите 5 аргументов на тему «Почему нужно изучать иностранные языки» или стр 127 упражнения 231 А, В	