



Автор: Жанаева Асель Изтургановна

Предмет: Русский язык

Класс: 5 класс

Раздел: Имя прилагательное. Живые организмы: растения

Тема: Искусство звука

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:	Слушание - Понимание устного сообщения и лексического значения слов Говорение - Соблюдение речевых (орфоэпические) норм Чтение - Понимание содержания (анализ) текста Письмо - Представление информации в различных формах ИЯЕ - Использование грамматических форм слов (использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу)
Предварительные знания	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять по родам имена прилагательные. Умеют определять части речи.
Оборудование	интерактивная доска, слайд презентация, карточки.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Действие учителя	Орг. момент. Эмоциональный настрой. Приветствие. Давайте улыбнемся друг другу. Пусть наш урок принесёт всем радость общения. На доске висит «Градусник эмоций», ученики определяют своё настроение в начале урока. Проверка домашнего задания.	
Действия учащихся	Подготовка к уроку. Демонстрируют знания.	
Действие учителя	Актуализация знаний. На доске написаны опорные слова, по опорным словам хан, сын, охота, несчастье, музыка, инструмент догадайтесь, о чём расскажет вам сказка «Мастер Али».	
Действия учащихся	Прогнозирование учащимися казахской народной сказки «Мастер Али»	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Действие учителя	<p>Изучение нового материала. Сегодня на уроке мы познакомимся с еще одной народной сказкой «Мастер Али». Эту сказку создал казахский народ. У казахов богатая история. Этот народ в войнах завоёвывал себе свободу. Немало сложено легенд и сказок о храбрости и мужестве, мудрости и находчивости казахов. А еще казахский народ славится своей музыкальностью. Сейчас Казахстан и его столица Астана современный город, но традиции и обычаи казахского народа соблюдают и в настоящее время. Пересказ сказки учителем.</p> <p>Работа по тексту. Назовите главных героев сказки (хан, Хусаин, Али, слуги) Сейчас предлагаю вам стать исследователями, вам нужно найти доказательства. Попробуем дать героям характеристики, подтверждая их словами из сказки:</p> <p>Хан – жестокий(слуг казнил за малейшую провинность, плетка, зальёт в горло свинец.) одинокий (друзей у него не было.....) любящий отец (старый хан беспокоился за сына и не любил, чтобы он уезжал) Хусаин – молодой, красивый, смелый (храбрый воин, хороший охотник) Али мудрый, смелый (–всё знает и умеет) Слуги – покорные, трусливые, любящие Хусаина.</p> <p>Исследователи вы хорошие, смогли найти много доказательств. А я бы назвала еще одного героя этой сказки – музыку, ведь именно она рассказала хану о смерти его сына, давайте найдем и ей характеристику. А о чем еще может рассказать музыка, только ли о горе? -Правильно о любви, радости</p> <p>III. Освоение изученного материала. Приём «Толстые и тонкие вопросы» по учебнику. -Как бы вы 1 предложением сказали, о чем эта сказка? (сказка о том, как мастер Али с помощью музыки рассказал жестокому хану о смерти его сына и спас себя и слуг)</p> <p>Работа в парах. У детей на партах несколько вариантов идей сказки. - Предлагаю вам поработать в парах и обсудить, что хотел казахский народ показать этой сказкой, для чего он создал такой сюжет. -У вас на листочках записаны несколько идей, вы должны выбрать свой вариант.</p> <p>* Составить синквейн к слову музыка Музыка красивая, разная окрыляет, возбуждает, успокаивает, Музыка украшает жизнь. Язык звуков</p> <p>Закрепление изученного материала. 1. Выбрать из предложенных слов на карточках имена прилагательные.</p> <p>2. Игра «Какой? Какая? Какое?» Бурый, мохнатый, косялапый. (медведь) Зелёный, сладкий, сахарный. (арбуз) Спелое, круглое, сочное. (яблоко) Хитрая, рыжая, пушистая. (лиса) Вкусная, сочная, синяя. (слива)</p> <p>Умные, активные, дружелюбные. (это вы, ребята.)</p> <p>3. Соедините линиями прилагательные с существительными, к которым они относятся</p> <p>4. Игра кто это? что это?</p> <p>5. Работа в парах. Подберите к данным паром существительных одно общее прилагательное.</p> <p>Рефлексия. На доске карта настроения. Поставьте знак ✓, на каком из островов вы сегодня пребывали?</p>	
Действия учащихся	<p>Учащиеся читают сказку, заполняют таблицу.</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Работают в парах, выбирая идею сказки.</p> <p>Индивидуальная работа. Демонстрируют знания.</p> <p>Каждый выражает свое настроение в конце урока.</p>	