Автор: Буранкулов Руслан Барлыкович
Предмет: Математика
Класс: 6 класс
Раздел: Выражения и тождества
Тема: Решение текстовых задач

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0 – 8 мин)	Проверка домашнего задания. Выполнить устно Приложение 1 Индивидуальная работа. Организуйте любую игру, предусматривающую соревновательный момент и скорость ответа. Предложите учащимся выполнить задания из Приложения 2 для повторения опорных знаний из пройденного материала. Выбери правильный ответ. Оценить правильность выполнения теста, при необходимости откорректироать информацию . Изучение нового материала. Работа с классом. Существуют различные методы решения текстовых задач: арифметический, алгебраический, графический, геометрический. Причем, задача по выбранному методу может быть решена различными способами. Рассмотрим один из методов. Решить задачу арифметическим методом - значит найти ответ на требование задачи с помощью арифметических действий над значениями, указанными в задаче. Выполняя решение задачи, нужно провести анализ текста задачи и последовательно ответить на вопросы: 1. Какие величины надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи? 2. Какая из величин известна, а какая нет? 3. Что нужно знать, чтобы найти эту величину? 4. Как это узнать, исходя из условия задачи? Решить с учащимися задачи на повторение. В зависимости от обучаемости класса, задачи можно решить устно, записать только 6 и 7 задачи. Приложение 3	Презентация Приложение 1 1) Найдите значение выражения 8,65 – (– (–x)) – 4,2 при x = 2,34. 2) Найдите сумму всех целых чисел n таких, что –10 < n < 12,3.