

**Автор:** Сагиева Багдагуль Такабаевна

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Информация и ее обработка

**Тема:** Программное обеспечение

Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)	5.1.2.1 объяснять понятие «программное обеспечение»
Цель урока	1. В результате учащиеся должны знать: что такое программное обеспечение, что в него входит; пользоваться полученными знаниями при работе на компьютере. 2. Классифицировать программное обеспечение по типам, и применению. Знать элементарные правила установки ПО. 3. Проанализировать значимость программного обеспечения в различных сферах деятельности.
Критерий оценки	Все ученики: Знают определение о программном обеспечении и о его разновидностях. Большинство учеников: Знают назначение и применение ПО, о системе программирование (дополнительно). Владеют навыками применения ПО. Некоторые ученики: Дают обратную связь по полученным знаниям о программе, о разработке ПО, об ОС и драйверах.
Языковые цели	Проговаривать термины и приводить примеры ПО, представленной в различных формах Предметная лексика и терминология: Виды программного обеспечения; Назначение программного обеспечения, прикладного программного обеспечения, системное ПО, системы программирования. Серия полезных фраз для диалога/письма Программное обеспечение (ПО) – это совокупность программ для компьютера образует программное обеспечение (ПО). Системное программное обеспечение (СПО) - это системное программное обеспечение включает в себя: операционные системы, сетевое ПО, командно-файловые процессоры (оболочки), языки программирования, сервисные программы (в т.ч., тестовые и диагностические программы, системные драйверы периферийных устройств, утилиты), архиваторы и антивирусные программы. Анализировать: Операционная система (ОС) – это.... и почему .... Системы программирования (СП) – для ... Прикладное программное обеспечение (ППО) – это... и почему...
Привитие ценностей	- умение сотрудничать коллективно и в группах; - умение работать индивидуально; - бережно относится к технике и соблюдать ТБ в кабинете информатике. - Развитие творческого потенциала и любознательности.
Межпредметная связь	Знание и применения правил орфографии русского языка.
Предшествующие знания по теме	Знать термины по теме: Информация, Измерение информации.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (5 мин)	<p>Организационный этап Тренинг: «Сегодня день какой?...»</p> <p>Продолжая по порядку, определять хорошие достоинства дня.</p> <p>Пример: «Сегодня день – солнечный, теплый...»</p> <p>На какие виды делится все ПО компьютера?</p> <p>Актуализация опорных знаний Повторение изученного ранее материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если мне нужно создать рисунок или напечатать текст на компьютере, что мне потребуется?</li> <li>- Если мне нужно в сети Интернет найти необходимую информацию для урока, без чего я не обойдусь?</li> <li>- Если мне нужно защитить мой компьютер от вирусов, что мне необходимо? Ответ: программа.</li> </ul>	Сигнальные карточки
-------------------------	--	---------------------

<p>Середина урока (5 мин)</p> <p>Группы формируются по форме фигуры: «СПО», «применяемое ПО», «ОС».</p> <p>III. Новая тема</p> <p>Задание 1. «Знание».</p> <p>Работа в группах самостоятельно с учебником, найти ключевые понятия, сгруппировать главные понятия. Сформировать выводы в виде схемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работают в группах по 3 вопроса на группу.</li> <li>2. Что такое программа?</li> <li>3. Что такое программное обеспечение?</li> <li>4. На какие виды делится программное обеспечение компьютера?</li> <li>5. Что такое прикладное программное обеспечение?</li> <li>6. Что такое операционная система?</li> <li>7. Что такое утилиты?</li> <li>8. Что такое драйвер?</li> <li>9. Что такое служебные программы?</li> <li>10. Какие операционные системы наиболее широко распространены?</li> </ol> <p>Самооценивание по критериям:</p> <p>Критерий оценивания</p> <p>Знают и формулируют определения</p> <p>Дескриптор</p> <p>Ученики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дают определение ПО</li> <li>• Дают определение ОС</li> <li>• Дают определение ППО</li> <li>• Дают определение утилиты, драйверы</li> <li>• Знают и понимает функции ПО</li> </ul> <p>Обратная связь:</p> <p>прием «Две звезды, одно пожелание».</p> <p>Задание 2. «Понимание».</p> <p>Фронтальный опрос: Учитель задает вопросы, учащиеся по очереди отвечают.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего на компьютер устанавливаются программы?</li> <li>2. Для чего мы устанавливаем, драйверы?</li> <li>3. Почему операционную систему назвали «Windows»?</li> <li>4. Какие программы называют прикладными?</li> <li>5. Для чего используются служебные программы? Обратная связь: учитель-</li> </ol> <p>Словесное оценивание: Похвала, одобряющие и направляющие слова учителя</p> <p>Задание 3. «Анализ».</p> <p>Прием «Диаграмма Вена» - Лист делится на три части.</p> <p>В первой колонки детям предлагается записать общее между понятиями, в двух других – отличительные особенности каждого.</p> <p>Сравните программы.</p> <p>Выполните таблицу, найдите общее между программами.</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Универсальные программы/Специальные программы</p> <p>Взаимооценивание по критериям:</p> <p>Критерий оценивания</p> <p>Общие понятия</p> <p>Различие между программами</p> <p>Дескриптор</p> <p>Ученики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение давать общие понятия</li> <li>• Дают различия программ</li> </ul> <p>Обратная связь:</p> <p>Ученики оценивают друг друга смайликами настроения</p> <p>5e070abc3e1f8.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Учитель проверяет на листе оценивания.</p> <p>Отмечается учащиеся, которые правильно выполнили задание.</p> <p>Задание 4. «Синтез»</p> <p>Заполните таблицу, сделайте выводы по содержанию урока.</p> <p>Дать определение программное обеспечение</p> <p>На какие группы делится ПО?</p>	<p>Сигнальные карточки</p> <p>Карточки</p> <p>Работают в группах по методу Джигсо</p> <p>Стикеры «смайлики»</p> <p>Сигнальные карточки</p> <p>презентация физминутки</p> <p>ПК, принтер, драйвер на диске.</p>
--	--

Конец урока (5 мин)	<p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Прием «Синквейн», который помогает выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и новое, не требует специального оборудования.</p> <p>В конце урока обучающимся предлагается написать синквейн на основе изученного материала.</p> <p>Синквейн – это пятистрочная строфа.</p> <p>Учащиеся делают самоанализ, достигли ли они поставленной цели.</p> <p>Синквейн является хорошим методом контроля и творческой формой рефлексии на разных этапах урока.</p> <p>Синквейн способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а значит их готовность к саморегуляции и самостоятельному мышлению в дальнейшем.</p>	
------------------------	---	--