



**Автор:** Султанова Лаура Сериковна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Лексика и фразеология. Жизненные ценности

**Тема:** Урок 32 Тема: Друзья познаются в беде

|                |  |
|----------------|--|
| Цели обучения: | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;<br>5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по названию текста и на основе иллюстраций.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.<br>5.4.6.1 - правильно писать согласные в корне слова. |
| Языковая цель  | Полиязычие: познаются (познавтъся) – становятся известными; сговорились – келісу, доверие- сенім, поддержка-қолдау. Основные термины и словосочетания: единство, проблема  |
| Цель урока:    | Научиться делать морфемный разбор;продолжать изучить с состав слова; расширить понятие о дружбе.   |

### Ход урока

| Этапы урока                  | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы   |
|------------------------------|--|---|
| Начало урока<br>(5 минут)    | I. Организационный момент. Приветствие на трех языках. Создание колоборативной среды: девиз класса по разделу. Деление на группы через слова на карточках. (Слова, состоящие только из корня группа Фиксики и слова с окончанием Лунтики) Оценивание в течение всего урока через мульт персонажей.                                       | <a href="https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk">https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk</a><br>Сборник детских стихотворении. |
| Начало урока                 | Проверка домашнего задания.(И) Синквейн «Дружба» II. Актуализация знаний. (К) Учитель предлагает просмотреть видеоматериал и угадать тему. (Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока.   |   |
| Середина урока<br>(30 минут) | III. Изучение нового материала. Схема морфемного разбора. Повторение морфем. Морфемный разбор слов.<br>«Просмотр видеоматериала-Песенка про дружбу» (К)<br>«Чтение с остановками».   | <a href="https://youtu.be/fwzpCVt2ExY">https://youtu.be/fwzpCVt2ExY</a>                                   |
| Середина урока               | Работа с учебником.Упражнение 234. I. Закрепление изученного материала.  |   |
| Середина урока               | Физминутка «Танец Мики Мауса» Прием «Немое видео». (Г)   | <a href="https://youtu.be/WHsuZgtaEPs">https://youtu.be/WHsuZgtaEPs</a>                                   |
| Конец урока<br>(5 минут)     | Анализ, оценка и интерпретация полученной информации Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Ф Учитель предлагает оценить свою работу по схеме: Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Рефлексия. Выбирают картинки.Все понятно.Есть вопросы и ничего не понял. |   |