Автор: Шайржанова Альбина Картбаевна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 1 класс
Раздел: Моя семья и друзья
Тема: Дом, в котором я живу

Цели обучения, достигаемые на этом уроке	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта
Цель урока	Все смогут: Знать о местоположении своего дома, раскрывать значение слова «адрес». Знать и называть свой домашний адрес - улицу, номер дома Понимать важность знания адреса для жизни человека. Назвать виды древних и современных жилищ. Большинство смогут: Описывать географическое положение своего населенного пункта. Приводить аргументы о необходимости знания полного домашнего адреса. Называть отличия древнего жилища от современного. Некоторые смогут: Иметь представление о плане дома. Изображать план любимой комнаты.
Уровень мыслительных навыков	Знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка
Критерии оценивания	-знает о местоположении своего дома, раскрывает значение слова «адрес»; -знает и называет свой домашний адрес - улицу, номер дома; -описывает географическое положение своего населенного пункта; -приводит аргументы о значении знания полного домашнего адреса; -понимает важность знания адреса для жизни человека; -называет виды древних и современных жилищ; -называет отличия древнего жилища от современного; -имеет представление о плане дома; -изображает план любимой комнаты.
Языковые задачи	Лексика: жилище, юрта, адрес, план. Сочетания, используемые для диалога и письма: древнее жилище, современный дом, домашний адрес, план комнаты. Полиязычие: үй-дом-house; адрес- мекенжайы-address. Открытые вопросы для развития коммуникативных навыков: Зачем человеку нужно знать домашний адрес? Знаешь ли ты свой домашний адрес?
Воспитание ценностей	Гражданственность, патриотизм, уважение к истории, сотрудничество, ответственность и забота о своем жилище.
Межпредметная связь	Казахский язык, английский язык, естествознание, математика, самопознание, история, художественный труд.
Навыки использования ИКТ	Использование аудио и видео материалов:музыка песни «Выглянуло солнышко», мультфильм «Теремок», видеоролик «У оленя дом большой», слайдовая презентация.
Предыдущие знания	Жизненный опыт обучающихся. Знания обучающихся: что такое дом, и о его предназначении, что такое семья.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Вызов (5 минут)	(К) Мотивация. Создание коллаборативной среды. Дифференциация Движения по музыку «Выглянуло солнышко» -Ребята встаньте в круг! Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх) Здравствуй, небо голубое! (руки в стороны) Здравствуй, вольный ветерок! (все берутся за руки) Здравствуй, маленький дубок! (раскачивают руки) Мы живем в родном краю- Всех я вас приветствую! -Давайте возьмёмся за руки все сразу, одновременно! И пустим по кругу искорку хорошего настроения. Почувствуйте ладошки друг друга. Какие они? (тёплые, мягкие , нежные, крепкие). А теперь поднимите руки выше, не размыкая их. Что получилось? (домики, крыши домиков). -Вам уютно в наших домиках? -Улыбнитесь друг другу! Объединение в группы – «Гномики и домики». Четыре ученика берут по одному домику разных цветов: зеленый, красный, синий и желтый. Остальные выбирают разноцветные колпачки. Под реплику – «Гномики возвращаются домики» дети объединяются в группы. 5e09e3ace7dbfbg4061bf13.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown	https://minus1.ru/songs/ Материал для коллаборации: домики четырех цветов, колпачки соответствующего цвета
Вызов (5 мин)	(К) Целеполагание. Просмотр отрывка из мультфильма «Теремок» – Ребята, посмотрите отрывок из мультфильма. - Как называется, этот мультфильм? - А как можно еще назвать теремок? – Для чего нужен дом людям? – Кто из вас, ребята, знает, как слово «дом» звучит на казахском и английском языках? -Как еще можно назвать дом, вы узнаете, отгадав ребус. 5e09e4eddff51.png Ж И Image not found or type unknown Ще -Какое слово у вас получилось? - Какую тему мы будем изучать на уроке? -Выполним разнообразные задания, за каждое верно выполненное задание вы будете получать домики: зелёный – за правильно выполненное задание, желтый – частично выполненное задание, красный – выполнено малая часть задания.	https://www.youtube.com/watch Демонстрационные карточки со словами үй, дом, house Ребус Коробки, шкатулки. 5e09e521a0e88.png Image not found or type unknown

Осмысление (22 мин)	(К) Работа по учебнику. Диалоговое обучение. Развитие коммуникативных навыков (слушание, говорение). Дифференциация. Работа с иллюстрациями -Что вы видите на картинке в учебнике? - Назовите жилища по порядку,в исторической последовательности появления: от древнего к современному. Критерии ДескрипторыРазличая древние и современные жилища, выстраивают историческую цепочку -называет виды древних и современных жилищ - выстраивает цепочку в исторической последовательности (ФО)учителем Зеленый –правильно названы виды жилища и правильно выстроена историческая цепочка. Желтый - правильно названы виды жилища, допущенаошибка, при построении исторической цепочки. Красный- допущены по одной ошибке в названии жилища, при построении исторической цепочки. (Г) Исследовательская работа. Диалоговое обучение. Дифференциация. Развитие коммуникативных навыков (слушание, говорение). Развитие критического мышления, через вопросы высокого порядка. Задание для групп «Опиши жилище». Каждой группе, раздаются картинки с изображением жилищ. - Опишите жилище: как оно называется, из каких материалов оно изготовлено, в каких районах оно обычно строится. Вопросы для групп: 1 группа.Юрта 5e09e5dfbd336.png Image not found or type unknown – Кто жил в юртах? – Выскажите свое мнение, чем отличаются юрты от других домов? 2 группа. Деревянный дом 5e09e65a3b3f1.png Image not found or type unknown -Назовите особенности деревянного дома 3 группа. Кирпичный дом 5e09e72e537e4.png Image not found or type unknown -Какие дома строят из кирпича и глины? -Перечислите преимущества такого дома. 4 группа. Многоэтажный дом 5e09e7b465908.png Image not found or type unknown – Аргументируйте свои предположения, почему в городах строят большие, многоэтажные, многоквартирные дома? Презентация каждой группы. Критерии Дескрипторы Называя, из какого материала построены дома, аргументируют преимущества такого жилища -называет, из какого материала построены дома -называет отличие данного жилища от других - аргументирует преимущество такого строения ФО) взаимооценивание групп Зеленый – Называет из какого материала построены дома, аргументирует преимущества такого жилища Желтый - Называет из какого материала построены дома, приводят слабые аргумент Красный- только называет из какого материала построены дома	Учебник «Познание мира» ст. 34 Зеленые, желтые, красные домики 5e09ebaf279d5.png Image not found or type unknown Картинка юрты. Картинка дома из дерева Картинка дома из кирпича и глины Картинка многоэтажного дома Зеленые, желтые, красные домики 5e09ebdea6471.png Image not found or type unknown Демонстрационные карточки со словами адрес, мекенжайы, address Зеленые, желтые домики 5e09ebf5ab5ed.png Image not found or type unknown Рабочая тетрадь стр. 22 Зеленые, желтые, красные домики 5e09ec05ce28a.png Image not found or type unknown ttps://googlevideo.com/videoplayback Рабочая тетрадь стр. 22 карандаши Зеленые, желтые домики 5e09ecef0cf9f.png

Рефлексия (3 мин)	Рефлексия – Итак, ребята, по какой теме урока мы работали? – Как слово «дом» будет звучать на казахском и английском языках? – Какое знание поможет вам указать, где вы живете? (И)Самооценивание «Лесенка успеха». На доске - изображение лесенки (4 ступеньки) -Оцените свои знания и умения на лесенке успеха. Если было всё понятно, если выполнили все задания - прикрепи свой смайлик на высокой ступеньке. Если встретились трудности – прикрепи смайлик на ступеньках ниже. 5e09ed7d73e5f.png Image not found or type unknown	Рисунок лесенки, Смайлики 5e09ed6b63cf4.png Image not found or type unknown