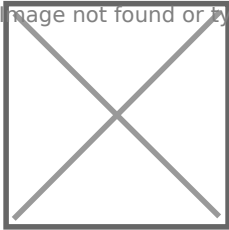
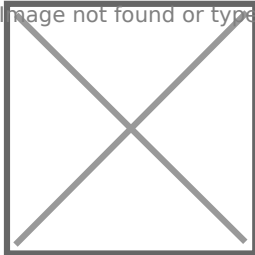
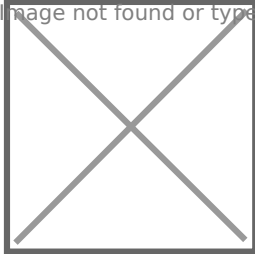
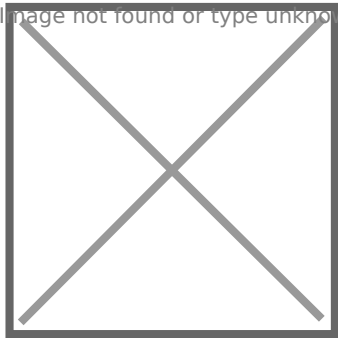
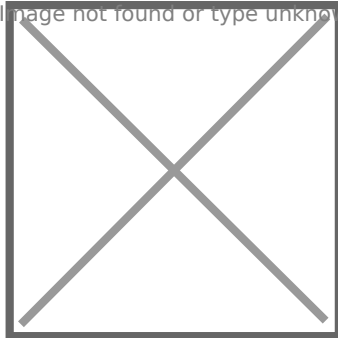


**Автор:** Калабаева Гулнар Кайржановна  
**Предмет:** Обучение грамоте  
**Класс:** 1 класс  
**Раздел:** Моя школа  
**Тема:** Составление предложений.

Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)	1.1.3.1 Пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя) 1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты д.), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания 1.2.1.1 Читать схемы слов/предложений 1.3.4.1 Передавать информацию из прослушанных/прочитанных текстов
Цель урока	Все учащиеся смогут: -Составить предложение о школе по рисунку. Написать элементы букв Большинство смогут: - Составить предложение о школе, используя слова - описания по схемам, определять правильное и неправильное поведение в школе. Некоторые учащиеся смогут: -Составить рассказ о своей школе, опираясь на схемы, смогут найти отличия современной школы от древней, пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий
Критерии оценивания	-Составит предложения о школе с опорой на рисунок, на схемы, -Составит рассказ о школе, используя слова - описания - Отличит современную школу от древней
Воспитание ценностей	-Правила поведения в школе, вежливое отношение
Межпредметная связь	-Познание мира - Развитие речи
Предыдущие знания	Звук, буква, слово, предложение

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 мин)	<p><b>Создание положительного эмоционального настроения.</b>            Создаю благоприятную атмосферу для работы на уроке.            -Дорогие ребята, к нам в гости пришёл Буратино.            Он многое не знает, хочет многому научиться у вас.</p>  <p><b>Игра-приветствие «Доброе, вежливое слово».</b>            Научите его вежливым словам. Дети сидят в кругу на стульях. Каждый по очереди говорит добрые слова соседу, сидящему справа (слева). Условие: говорящий смотрит в глаза тому, кому говорит добрые слова.</p> <p><b>Деление на группы по профессиям,</b> которые работают в школе:            учителя, библиотекари, повар Прозвенел уже звонко, начинается урок. В путешествие пойдем, в раздел новый попадем.</p> <p><b>Актуализация жизненного опыта.</b> Ребята, наш Буратино, когда шёл к вам, споткнулся и потерял кубики с буквами. Найдите их, назовите и прочитайте слово, которое получится.</p> <p><b>Игра: « Составь слово»</b></p> <p>Ш К О Л А            -Правильно, наш урок будет посвящен школе</p>	Картинка с изображением Буратино

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 мин)	<p>-Подумайте и расскажите, что вы знаете о школе? Приём: «Снежный ком» «школа-это ...» - Объясните, чему учат в школе. Что вы делаете в школе? Задание № 1. Приём: «Ожившая картина» Работа по картинкам учебника и составление предложения по схеме. ( Вспомните и расскажите, что вы знаете о школе. Что делают дети в школе? Предлагаю оживить картины и рассказать? Каждой группе своя картина</p> <p></p> <p></p> <p>Дифференциация (по заданию) Большинство учеников рассказывают, что изображено, некоторые составляют предложение по схеме)</p> <p><b>Дескрипторы:</b> - Рассмотрит и расскажет, что изображено. -Составит предложение по схемам.</p> <p><b>Ф.О. «Получи ключик»</b></p> <p>Подумайте и расскажите, что вы знаете о школе? - Ребята, а вы знаете, когда появились первые школы? Какие они были? И Буратино не знает. Кто прочитает с учебника. Мы перенесемся в прошлое и узнаем, как появились первые школы и какие они были.</p> <p></p> <p></p> <p>-Первые школы появились очень давно в Китае, Индии и Вавилоне. В них дети изучали письмо, чтение и счет. Учиться в школе могли только дети богатых родителей, а бедняки оставались неграмотными. - Сегодня все дети имеют одинаковое право на обучение. Как только им исполняется (6-7) лет, они приходят учиться в школу. Дифференциация по итогу ( большинство находят отличия, некоторые находят общее) Задание № 2. Составьте Венн- диаграмму. Приём: « Венн - диаграмма» Чем современная школа отличается от древней? Ф.О. «Получи ключик» Дескрипторы: - Находят отличия и общее Динамическая пауза: Мектеп-школа - school Я в ладоши ударяю, Слова « школа» изучаю. Назову её мектеп Прошагаю stepbystep По английски школа - school Я вперёд чуть - чуть шагнул А теперь красиво встать И обратно повторять. Из волшебного сундучка вытаскивают слова и вывешивают на говорящую стену.</p>	<p>Шарик белый Презентация Карточки со словами Рабочая тетрадь Цветные карандаши Учебник Карточки с пословицами</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (5 мин)	<b>Итог урока. Рефлексия.</b> <b>«Ключ к знаниям».</b> Учащиеся передают ключик друг другу, когда заканчивается музыка или считалка, тот, у кого в руках остался ключик, анализирует свою работу на уроке. - Как вы думаете, ребята, о чем мы будем говорить в новом разделе? - О школе. -Хорошо, давайте посчитаем , у кого больше ключиков. -Правильно, наши уроки будут посвящены школе.	