

Автор: Шамрова Надежда Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 7 класс

Раздел: Выразительные средства синтаксиса. День Победы

Тема: «А.А.Бек «Волоколамское шоссе»

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	Прогнозировать тему и содержание литературного произведения; устанавливать верные и неверные утверждения на основе изученного материала; формулировать проблемные вопросы по тексту и аргументированно отвечать на вопросы; использовать поисковое чтение; создавать творческие работы (эссе, презентация).
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут: • Устанавливать верные и неверные утверждения. • Определять наклонения глаголов. • Выделять грамматические основы в предложениях. • Формулировать «толстые» и «тонкие» вопросы, используя глаголы.</p> <p>Большинство учащихся будут уметь: • Прогнозировать тему и содержание литературного произведения. • Составлять тематическую группу на заданную тему. • Образовать условное наклонение глагола.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: • Подготовить презентацию на тему «Казахстан в Великой Отечественной войне»</p>
Языковые цели	Ключевые слова и фразы: Великая Отечественная война, блиндаж, ефрейтор, клещи- захват врага с обеих сторон; струнная нотка-необычный тон, нотка раздражения-тон недовольства.
Предыдущее обучение	Это четвертый урок данного раздела. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися на предыдущих уроках, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 мин)	<p>I. К Организационный момент. Создание коллаборативной среды. «Комплимент». Ученики по очереди дарят друг другу комплименты – пожелания.</p> <p>II. Актуализация знаний. И Стратегия «10 слов»: назовите 10 слов на тему «Великая Отечественная война».</p> <p>Г Стратегия «Подумай – в паре – поделись»: Учащиеся индивидуально записывают 10 слов по теме, затем в группе выбирают 10 общих слов. Составляют из них «клэстэр»</p>	«Русский язык и литература»: Учебник для 7 класса с казахским языком обучения/ У.А.Жанпейс- Алматы: «Атамура», 2017

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 мин)	<p>III. Освоение изученного материала 1) Упр.440: Прочитайте текст «Судите меня!» (чтение по ролям) 2) Объясните название этой части повести «Волоколамское шоссе» 3) Упр. 441: Ответьте письменно на «толстые» и «тонкие» вопросы. «Тонкие» вопросы: 1. О чем доложил политрук Бозжанов? 2. Что ответил Барамбаев Момышулы? 3. Зачем Момышулы вызвал красноармейца Блоху? 4. О чем говорил Момышулы бойцам и командирам? 5. Кто дал команду стрелять? «Толстые» вопросы: 1. Как вы думаете, почему Момышулы решил расстрелять Барамбаева перед строем? 2. Почему с труса были сорваны знаки отличия и красноармейская звезда? 3. Как вы считаете, для чего Момышулы вспоминает историю своего отца, укушенного ядовитым пауком? 4. Предположите, что было бы, если бы Барамбаева не расстреляли? 5. Почему Момышулы не простил предателя? И учащиеся выполняют задание, выбрав по одному «тонкому» и одному «толстому» вопросу. И 4) Определите, глаголы какого наклонения вы использовали в своих ответах. (Изъявительного - в девяти предложениях, в одном предложении - условного) П 5) Вспомните, были ли в тексте «Судите меня!» глаголы повелительного наклонения? Найдите их в тексте и прочитайте (поисковое чтение) ФО «Хвалилка» (Погладьте себя и похвалите «Какой я молодец!», затем погладьте соседа и похвалите: «Какой ты молодец!») IV. Задание: Заполните таблицу по стратегии «Да-нетка», опираясь на услышанную информацию. Информация Да Нет 1. В переводе на русский язык Момышулы означает сын Момыша. 2. 316 -я стрелковая дивизия ныне известна как 8-я гвардейская дивизия имени генерал-майора Панфилова. 3. Б. Момышулы свободно владел богатством русской речи. 4. Сержант Барамбаев прострелил себе ногу. 5. Лейтенант Рахимов был начальником штаба батальона. 6. Политрук сорвал с Барамбаева знаки различия и красноармейскую звезду. 7. Д. Бозжанов был командиром отделения. 8. «Судите меня» - сказал Барамбаев. 9. Ядовитый паук укусил Б. Момышулы. 10. Аксакал в буквальном переводе - седая борода. Ответы: Да: 1,2,3,5,10 Нет: 4,6,7,8,9 ФО «Подари улыбку». Учащиеся обмениваются друг с другом весёлыми смайликами. V. Физминутка VI. Просмотрите видеоресурс «Казахстанцы на фронтах ВОВ» VII. Г Создайте в группе макет презентации на тему «Казахстан в Великой Отечественной войне» VIII. Презентация макета.</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_k_povesti_aleksandra_beka_volokolamskoe_shosse-471754.htm</p>
Конец урока (5 мин)	<p>В конце урока учащиеся проводят рефлексию: «Звездопад» Каждый ученик берет столько звездочек, сколько было правильных ответов. Обратная связь «Анкета» 1. На уроке я работал 2. Своей работой на уроке я 3. Урок для меня показался 4. За урок я 5. Мое настроение 6. Материал урока мне был 7. Домашнее задание мне кажется активно / пассивно доволен / не доволен коротким / длинным не устал / устал стало лучше / стало хуже понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным интересным / неинтересным Домашнее задание. Всем: Составить синквейн на тему «Родина». Некоторым: Закончить работу по созданию презентации «Казахстан в Великой Отечественной войне».</p>	