Автор: Жусупова Айжана
Предмет: География
Класс: 7 класс
Раздел: Физическая география/Биосфера
Тема: Виды почв в Казахстане

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.4.3 Определяет распространение почвы в Казахстане; 7.2.1.1 Сможет сделать картосхемы по данной теме; 7.3.4.4 Оценивает почвенные ресурсы (охватывает дополнительно местный компонент) Предметная лексика и терминология Плодородность почвы Эрозия почвы, мелиорация почвы Охранять почву, почвенный гумус, Плодородные вещества почвы, Строение почвы, Вымывание почвы, засуха, климат, живые организмы, чрезмерное пользование пастбище, засуха, ветер, ливень, уплотнение почвы, Языковые цели обучение: Чтение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв в Казахстане Слушание: Взаимообменивание мнениями учащихся Говорение, письмо: Учащиеся могут охарактеризовать особенности почв Казахстана в устной и письменной форме Полезные фразы для диалога/письма : Почва Казахстана.....потому что.....
Цели урока:	Определяет виды и распространение почвы в Казахстане;
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология Плодородность почвы Эрозия почвы, мелиорация почвы Охранять почву, почвенный гумус, Плодородные вещества почвы, Строение почвы, Вымывание почвы, засуха, климат, живые организмы, чрезмерное пользование пастбище, засуха, ветер, ливень, уплотнение почвы, Языковые цели обучение: Чтение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв в Казахстане Слушание: Взаимообменивание мнениями учащихся Говорение, письмо: Учащиеся могут охарактеризовать особенности почв Казахстана в устной и письменной форме Полезные фразы для диалога/письма : Почва Казахстана.....потому что.....
Ожидаемый результат:	Умеет оценить почвенные ресурсы в Казахстане; С помощью полученных результатов делает график;
Критерии успеха:	Определяет виды почвы в Казахстане; Исследует распространение почвы в Казахстане; Умеет показать виды почвы ввиде картосхемы;
Привитие ценностей:	Проявлять уважение к себе и окружающим.
Навыки использования ИКТ:	Работа с ActivInspire, презентация
Межпредметная связь:	история, экология, литература
Предыдущие знания:	3.4 Биосфера.Строение и состав почвы.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5)	-Организационный момент. -Приветствие Проверка домашнего задания Активити «Маленький секрет» Используя шифры отгадайте слова которые засекречены за цифрами (1 минут) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Д з т о к м г с ы а қ е в у ұ п ч р 1451417101213 (Докучаев) 34169181011(почва) 7146148 (гумус) 81518 (серый) 810219 (глинистый)	презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (6-35)	Метод «Мюнстенберг» ючськазахстанавлыалылоаынныңыларжфылрларл почвыывцузлаываралтввидываоываорылвар .Определить тему урока. Ознакомление с целями обучение Задание 1. Заполните таблицу используя карту и учебник: - Используя почвенную карту Казахстана определите изменение вид почв от севера до юга - Какие виды почвы формировались в местной природной зоне ? Природные зоны Типы почвы Строение Цвет Формативное оценивание. Критерии оценивание Дескриптор Определяет распространение и виды почвы в Казахстане ; Знает виды почвы в Казахстане; Умеет написать территории распространение почвы; Задание 2.(применение) 1. Какие типы почвы распространены в вашем регионе и как оно используется в хозяйстве? .... 2. Обозначьте на контурной карте распространение вид почв в Казахстане Формативное оценивание Критерии оценивание Дескриптор Умеет оценить почвенные ресурсы; А) Знает типы почвы в местном регионе; Б) Роль в хозяйстве; Д) Умеет обозначить на конуртной карте распространение почвы;	
Конец урока	Домашнее задание. Сделать картосхему через инфогрфику на тему « Пользование Земельных ресурсов»	
Рефлексия	Рефлексия. Метод «Солнце» Ученики приклеивают на флипчате стикеры ввиде солнца и облако.	