



**Автор:** Дусмагамбетова Динара Канатовна  
**Предмет:** Қазақ тілі  
**Класс:** 6-сынып  
**Раздел:** Қазақстан қорықтары  
**Тема:** Жер астындағы қызықты оқиғалар

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.6.1 Материалдың мазмұнын өмірмен байланыстыру 6..2.2.1 диалог құрастыру
Цели урока:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлем үлгілерін қолдану негізінде ұлттық кітапхана жай- лы толық ақпарат бере білуге үйрету. Лексикалық тақырып аясында болымсыз етістік тудыратын -ған, -ген, -қан, -кен жұрнақтары мен жоқ көмекші етістігін меңгереді Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, тақырып бойынша сауатты оқу, диалог құрастыру, септік жалғауларын қайталау; і. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер
Языковые цели:	Географияны зерттеу нысандары.Пәнге тән лексика мен терминология: Тас, тас қалаушы, дәрігер
Ожидаемый результат:	Ойлау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру
Критерии успеха:	Өз бетінше еркін жұмыс жасау, білімдерін көрсету
Привитие ценностей:	Өзіңе және қоршаған ортаға деген сыйластық; әлеуметтік бейімделу және өз мәдениеті мен тіліне деген құрмет сезімін білдіреді.
Навыки использования ИКТ:	Презентация
Межпредметная связь:	Дүниетану,Биология ,Музыка,Әдебиет,Тарих;
Предыдущие знания:	Жер астындағы саяхат туралы эссе жазып әкелу.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Оқушылармен амандасып,сабаққа қатысымын журнал бетіне түсіру. Стол үстіндегі қима қағаздар арқылы оқушыларды топқа бөлу. • Дәрігер • Геолог • «Психологиялық ахуал қалыптастыру: Жағымды сөздер Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту	
Середина урока	Ширату жаттығуы: «Ой қозғау»Бейнежазбаны көру арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады, мақсатымен танысады. Жетекші сұрақтар:1. Бұл бейне жазбадан не көрдіңдер? Белсенді сөздік ТАЯКШАЛАР АРКЫЛЫ УПАЙ ЖИНАУ ДӘРІГЕР ГЕОЛОГ ЖАКСЫ ЗЕРТТЕЙДІ ЕМДЕЙДІ ПІШІН АҚ ХАЛАТЫ УСТАЙДЫ ДЕНСАУЛЫҚ ҚАРАЙДЫ КӨМЕКТЕСЕДІ ЖЕРДІ ҚАРАЙДЫ ТАУДЫ ТЫНДАЙДЫ СУДЫ АДАМДЫ «Елші» әдісі арқылы мәтінмен жұмыс.Мақсаты: мәтін бөліктері бойынша түсініп оқып, негізгі ойын анықтап, талқылау Дәрігерлер адамның денсаулығын білу үшін сыртқы бейнесіне көз жібереді, одан кейін ұстайды. Дәрігер өкпенің демалысын, жүректің соғуын тындайды. Дәрігер адамның денсаулығын білу үшін тамырын ұстайды. Кеудесін қағып көреді, тоқ жібереді, қанын алып қарайды. Геолог та алдымен таудың сыртқы құрылысына қарайды. Тастардың пішініне, жатысына назар аударады. Геологтар да тау тастарының құрамын зерттейді. Тау жыныстарының минералдық, химиялық құрамын, құрылысын зерттеп, таудың тіршілігін толық анықтайды. Тау қойнауында жүргізіп, пайдалы қазбалардың орнын анықтайды.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Геологтардың тауды зерттеуін дәрігердің адам қарауымен . Геолог та алдымен таудың сыртқы құрылысына . Тастардың пішініне, жатысына . Әр жерін шұқып, тауды динамитпен жарып, қопарады, . Геологтар тау қойнынан белгілер алып, . Таудың тіршілігін толық анықтайды, тәжірибе . Оның қазынасын тауып, халықтың керегіне . Қажетті етістіктер: жұмсайды, жүргізеді, алып қарайды, тыңдайды, ұстайды, назар аударады, жасайды, зерттейді, тыңдайды, қарайды, салыстыруға болады «Динамикалық шеңбер» әдісі арқылы тапсырмадағы етістіктерді теріп, жедел өткеншақта турлендіру керек. Жүргізеді- алып қарайды- тыңдайды- ұстайды-назар аударады- жасайды- зерттейді- тыңдайды-</p>	
Рефлексия	<p>«Саяхат»әдісі. Тақырыпты толық меңгердім дегендер бірінші вагонға отырады, өзіне сенімсіздер екінші,сабақ түсініксіз болса соңғы вагонға отырады</p>	