Автор: Дусмагамбетова Динара Канатовна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 6-сынып
Раздел: Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада
Тема: Мамандықтардың бәрі жақсы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.3.5.1 Жазба жұмыстарында үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу. 6.5.1.5 Етісіітіктің шақтарының қызметін білу.
Цели урока:	Оқылым материалдары бойынша егізгі ақпаратты сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. Барлық оқушылар: мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру; зат есімнің жалғауларын қайталайды Көптеген оқушылар: презентация бойынша берілген сұрақтарды адам бойындағы қасиеттермен байланыстыра отырып дәлелді түрде жауап береді Кейбір оқушылар: Диалогты сауатты құра алады
Языковые цели:	Қазақша сөйлеуге жағдай туғызу, дұрыс сөйлеуге үйрету.
Ожидаемый результат:	• Берілген суреттер мен сөздерді байланыстырады • Ойын жүйелі жеткізеді • Сұрақтарға дәлелді жауап береді • Диалогты сауатты құрады
Критерии успеха:	Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты ақпарат береді, сыныптастарымен тілдеседі. Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы ірі кітапхана-ларды басқаларға таныстырады, сипаттайды. Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды, қарапайым үлгілер арқылы Сөйлесімге келеді.
Привитие ценностей:	Құрметтеу: оқушылардың топтық және өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, бір-біріне құрметпен қарауға шақыру; Тәрбие: ата-ана қадірін, отбасы қадірін түсіну. «Адам болып туған соң, Адам болып өлу лазым». «Өз қадірің - өз байлығың
Навыки использования ИКТ:	Презентация

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Сәлемдесу. Сыныппен амандасу. Сыныпты төменде берілген суреттер арқылы мозайка әдісімен топқа бөлу Мына берілген суреттер мен сөздердің арасында қандай байланыс бар? Суреттер бойынша әңгіме Мұғалім оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Галереяны шарлау» әдісін қолданып, тақтаға тақырыпқа қатысты суреттер іледі. Суреттердің астында Мұғалім шәкірттерді оқу мақсатымен және бағалау критерийлерімен таныстырады	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Жаңа сөздермен танысу: мамандық таңдау - выбор профессии мақсат - цель дегеніне жете алады - умеет достигнуть цели қалауымен таңдап алады - выбирают по желанию арашашысы - спасатель өрнек салады - плетет узоры терең - глубокий білім алуға талпынады - стремится получить знание әрқашан үндесіп жатады - всегда созвучны 2.Мамандық таңдау. Мәтінмен жұмыс Мамандық таңдау - әр адамныңмақсаты. «Армансыз адам, қанатсыз құспен тең»,- дейді халық. Барлықадамның арманы болады. Арманшыл адам болашақта дегеніне жетеалады. Мамандық пен өнерді ол өз қалауымен таңдап алады. Мамандықтың түрі көп. Әнші халық алдына шығып ән салады. Дәрігер –адам өмірінің арашасы. Ұстаз шәкірттерді білімге жетелейді. Жазушысөзбен өрнек салады. Адам жас кезінен терең білім алуға талпынады. Көпоқиды. Өз бетінше ізденеді. Басқа адамдардың өмірімен танысады.Сондықтан да бала шақ пен болашақ әрқашан үндесіп жатады	
Конец урока	Айтылым. Сұрақтарға жауап береді. Оқылым. Жазылым. Тілдесім. Әр суретке жазбаша сұрақ дайындайды, диалог құрады. Оқылым. Жазылым. Болымсыз етістік тудыратын -ған, -ген, -қан, -ген жұрнақтары мен «емес» көмекші етіс- тігін пайдаланып, сөздерді болымсыз етістікке айналдырады.	
рефлексия	«Екі жұлдыз, бір тілек»	