




**Автор:** Копейка Елена Дмитриевна  
**Предмет:** Познание мира. Компонент история  
**Класс:** 3 класс  
**Раздел:** В потоке истории  
**Тема:** Как возникло Казахское ханство?

Цели обучения	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства.
Развитие навыков	3.3. Важные события в истории Казахстана.
Предполагаемый результат	<b>Все учащиеся смогут рассказать:</b> – где и когда возникло Казахское ханство; – как и почему оно возникло. <b>Большинство учащихся смогут:</b> – в творческой форме объяснить причины откочевки Жаныбека и Керей от хана Абулхаира, составив обращение к кочевникам от имени одного из султанов. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> – прогнозировать ход событий; – составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства.
Языковая цель	<b>Учащиеся могут:</b> объяснять причины образования Казахского ханства. <b>Предметная лексика и терминология:</b> Жаныбек, Керей, Казахское ханство. <b>Серия полезных фраз для диалога/письма.</b> Казахское ханство образовали султаны Жаныбек и Керей. Казахское ханство возникло на западе Жетысу между реками Шу и Талас. <b>Обсуждение.</b> Почему Жаныбек и Керей решили откочевать от хана Абулхаира? Куда они направились? Какая встреча ожидала их на чужбине? Когда и где возникло Казахское ханство? Как в будущем расширилась территория Казахского ханства? <b>Письмо.</b> В тетради ученика составить письменный рассказ об образовании Казахского ханства. В рассказе выразить свое отношение к событию.
Материал прошедших уроков	Тюрки и их образ жизни. Мои предки – кипчаки.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-1 мин)	<b>Создание положительного эмоционального настроения: тренинг «Шанырак».</b> Учащиеся становятся в круг под шанырак (кольцо с лентами). Говорят пожелания друг другу. <b>Мотивация. Стартер.</b> Послушайте стихи. ...Все проходит. Остается Родина – То, что не изменит никогда. С ней живут, Любя, страдая, радуясь, Падая и поднимаясь ввысь. ...Светлей и чище чувства Родины Людям никогда не обрести. Медленно История листается... Все пройдет, А Родина останется. (В. Фирсов) Ребята! Что вы представляете себе, когда слышите слово «Родина»?	<b>Шанырак</b> <b>Звуки домбры</b>
Середина урока (2-5 мин)	<b>Актуализация ЗУНов:</b> <b>Целеполагание.</b> Ковыльные степи, Казахстан, семья, родные люди, родной дом... Учитель. Наша большая Родина – Казахстан. Истоки государства казахов уходят в глубь веков. Недавно наша страна отмечала 550-летие со дня образования Казахского ханства.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5-35 мин)	<p><b>Тема урока: образование казахского ханства.</b>  <b>(И, К)</b> Что вы должны знать к концу урока? Чему научиться?  <i>Учащиеся.</i> Мы узнаем причины образования Казахского ханства.  <i>Учитель</i> (дополняет). Вы научитесь составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства. Для этого нужно вспомнить материал прошлого урока.</p> <p><b>Проверка знаний</b>  <b>Ресурс BilimLand, курс Всемирная история.</b> № 3644. Тюркские народы средневековья</p> <p><b>1 задание</b>  Выберите правильный ответ.  Укажите лишнее среди тюркских народов.  Казахи  Азербайджанцы  Алтайцы  Армяне  Укажите лишнее среди тюркских народов.  Балкарцы  Башкиры  Удмурты  Каракалпаки  Укажите лишнее среди тюркских народов.  Курды  Киргизы  Ногайцы  Татары</p> <p><b>2 задание</b>  Основным видом хозяйства населения Тюркского каганата было полукошечное и кочевое скотоводство  металлообработка  рыболовство  земледелие  гончарное дело</p> <p><b>Изучение нового материала:</b>  <b>Ресурс BilimLand курс - Видеоколлекция. Учебные фильмы.</b>  <b>История. Казахское ханство</b>  Просмотр изучающего видеофильма «Казахское ханство» Изучение темы строится в виде сюжетного рассказа В повествовании присутствуют завязка, кульминация и развязка.  Завязка – хан Абулхаир поднимает налоги, ужесточает условия жизни народа.  (чтение 1-го абзаца в учебнике)  Кульминация – призыв султанов Жаныбека и Керей откочевать от Абулхаира.  Задание учащимся. Представьте себя в роли одного из султанов – Жанибека или Керей. Сочините обращение к кочевникам, чтобы они последовали за вами.  В своих выступлениях учащиеся могут сказать примерно следующее:  – Уйдем от хана Абулхаира! Он жесток и жаден. Как правитель, Абулхаир не смог защитить нас от врагов. Проиграл сражение ойратам и трусливо спрятался за стенами города! А враги ограбили наши дома, угнали весь скот. Теперь хан требует заплатить налоги сполна! Чем нам платить?  – Абулхаир беспощаден. Никто из нас не чувствует себя спокойно под его властью! Он заставляет плакать и друзей, и врагов. Ни один человек не уверен в своей безопасности! Скольких людей он перебил в борьбе за власть! Зачем нам такой хан?  – Надо уйти на другие земли. Создадим свое государство и проживем мирно и счастливо! Выберем справедливых ханов, которые будут заботиться о нас!  Кочевники откликнулись на призыв Жаныбека и Керей и направились в сторону Семиречья. Но впереди- неизвестность!  Работа с иллюстрацией в учебнике. На этой картинке ты видишь султанов Жаныбека и Керей во время перекочевки на чужбину. Как ты думаешь, о чем они могут беседовать между собой? Работая в паре, попробуйте воссоздать их диалог. (Ответы учащихся.)  Прогнозирование будущего. Выскажите предположения, как будут дальше развиваться события. Какая встреча ждет кочевников на чужбине?  Ответы учащихся:</p>	<p><b>Компьютер, проектор</b></p> <p><b>Ресурс BilimLand</b>  <b>Всемирная история.</b> №3644.  Тюркские народы средневековья  <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/tyurkskie-narody/lesson/tyurkskie-narody-srednevekovya">https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/tyurkskie-narody/lesson/tyurkskie-narody-srednevekovya</a></p>  <p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo">https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo</a></p> <p><b>Учебник</b></p> <p><b>Иллюстрация в учебнике</b></p> <p><b>Тетрадь ученика</b></p> <p><b>Листы А4, фломастеры</b></p> <p><b>Листы ФО (мини-тест)</b></p> <p><b>Тетрадь</b></p> <p><b>Кубик Блума</b></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (35-40 мин)	<b>Итог урока:</b> Выполнение заданий в тетради ученика. 1. Представь, что тебе надо снять видеоклип об образовании Казахского ханства. Какие важные события ты поместил бы в кадрах? 2. Проведи самооценку своей деятельности (ФО) Прием «Взаимооценивание». Выберите одну фразу из фразеологизмов для соседа по парте: - шевелить мозгами - краем уха - хлопать ушами 3. Рефлексия «Четверостишие».	<b>Карточки с фразеологизмами</b>  <b>Карточка «Четверостишие»</b>