



Автор: Вагнер Галина Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 2 класс

Раздел: В здоровом теле - здоровый дух!

Тема: Летние виды спорта.Имена собственные.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.2.4.2 - определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья). 2.3.7.9 - писать имена собственные с большой буквы
Цели урока:	Все учащиеся смогут: -определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья). Большинство учащихся смогут: - называть правило правописания собственных имен существительных (имена, фамилии, отчества, клички животных, географические названия) . Некоторые учащиеся смогут: -писать собственные имена существительные с большой буквы.
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология: -имена собственные, географические названия, - скейтборд, скейт- парки, роллеры. Набор полезных фраз для диалога/письма: -Из какой книги эти герои? -Что называют выделенные слова? -Что вы заметили? -Какой вывод можно из этого сделать?
Ожидаемый результат:	Определяют стили текстов художественные и нехудожественные (стихотворение, рассказ, статья). Называют правило правописания собственных имен.
Критерии успеха:	Определяют художественный и нехудожественный текст. Называют правило правописания собственных имен существительных (имена, фамилии, отчества, клички животных, географические названия). • Пишут собственные имена существительные с большой буквы.
Привитие ценностей:	Привитие качеств ЗОЖ, воспитание уважения к мнению одноклассников, воспитание любви к животным, умение слушать и слышать.
Навыки использования ИКТ:	Работают по сюжетным картинкам.
Межпредметная связь:	Литературное чтение, познание мира.
Предыдущие знания:	Умеют распознавать слова предметы, слова обозначающие признаки предметов, действия предметов; различать стили текстов.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (12 минут)	(Г)Задание 1. Игра с мячом. (Учащиеся становятся в круг. Учитель бросает поочерёдно мяч и называет летние виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол, ученик ловит мяч и отходит в определённую группу.) (Г)Задание 2.Работа с карточками «Угадай, часть речи». Затем учащиеся подходят к доске и выбирают карточки: 1 группа- карточки на которых написаны слова предметы(одушевлённые имена существительные), 2- слова, обозначающие признаки предметов, 3-слова, обозначающие действия предметов. 2-3 группы составляют предложения с одним из слов,1 группа- дают названия. (К)Задание 3.Работа с учебником. -Рассмотрите рисунок.- Из какой книги эти герои? - Что называют выделенные слова? - Что вы заметили? - Какой вывод можно из этого сделать? (Учитель формулирует тему и цель урока)	Мяч Карточки Учебник «Русский язык» 2 класс с.10

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (18 минут)	<p>П.)Задание 4.Страгедия «Подбери предмет». Ученики встают в две линии напротив друг друга. Каждой паре выдаются карточки с написанными словами, ученики читают своё слово и объясняют его написание, подтверждают конкретными примерами (шарик- Шарик, кнопка- Кнопка, серёжка- Серёжка.) Взаимооценивание «Большой палец» (Если довольны ответом товарища поднимают большой палец вверх, если нет -опускают вниз) (И.ф.)Задание 5. «Допиши правило» Фамилии, имена, отчества пишутся с _____ буквы. _____ животных пишутся с заглавной буквы. Названия стран, городов, деревень, улиц, площадей пишутся с _____ буквы. (П.ф.)Задание 6. «Подчеркни названия» -Подчеркните названия географических объектов, которые находятся в Казахстане. Подчеркните букву, с которой эти названия должны начинаться. (И, и)ртыш, (Б, б)айкал, (К, к)араганда, (А, а)стана, (О, о)мск, (Б, б)оровое, (П, п)ариж, (Л, л)ондон, (К.ф.)Задание 7. «Подбери кличку» Подберите подходящие клички животным. Назовите букву, с которой эти клички должны начинаться. (На интерактивной доске выведены рисунки животных) Дескриптор: Обучающийся - сообщает, как пишутся фамилии, имена и отчества; - сообщает, как пишутся клички животных; - сообщает, как пишутся географические названия; - подчеркивает три географических названия, которые находятся в Казахстане и обводит заглавную букву; - подбирает кличку каждому животному, называют соответствующую букву.</p>	<p>Карточки Сборник заданий ФО «Русский язык» 2 класс с.54 Интерактивная доска</p>
Конец урока (8 минут)	<p>(И.К.)Задание 8. «Определи стиль текста». -Прочитайте текст, определите стиль текста. Объясните название слов с заглавной буквы. (И)Самооценивание. «Дерево успеха». (стикеры- яблоки: зелёное- всё понятно, жёлтое- затрудняюсь, красное- нужна помощь. Учащиеся записывают в чём они затрудняются, в чём нужна помощь.) (Учитель анализирует записи детей и на следующем уроке уделяет внимание на эти задания.)</p>	<p>Учебник «Русский язык» 2 класс с.11</p>
Рефлексия (2 минуты)	<p>(И)Самооценивание. «Дерево успеха». (стикеры- яблоки: зелёное- всё понятно, жёлтое- затрудняюсь, красное- нужна помощь. Учащиеся записывают в чём они затрудняются, в чём нужна помощь.) (Учитель анализирует записи детей и на следующем уроке уделяет внимание на эти задания.)</p>	<p>Стикеры</p>