



Автор: Дермер Елена Валерьевна

Предмет: Естествознание

Класс: 1 класс

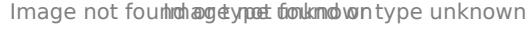
Раздел: Животные

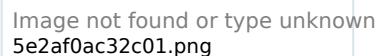
Тема: Животные-живые существа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.2.2.1 сравнивать животных и растения, определять их сходства и различия
Цели урока:	Все. Выявляют сравнение по сходству между животными и растениями Большинство. Исследуют и доказывают значение растений и животных Некоторые. Делают вывод
Языковые цели:	Учащиеся могут: Правильно называть отличия животных и растений Ключевые слова: сходство ,признаки . питаются , размножаются , передвигаются ,издают звуки. Вопросы для обсуждения: -Как доказать, что животные - это живые организмы? - По каким признакам различаются растения и животные?
Ожидаемый результат:	Все. сделают сравнение по сходству между животными и растениями Большинство. Исследуют и докажут значение растений и животных Некоторые. сделают вывод
Критерии успеха:	Учащиеся сравнивают животных и растения по сходству и различию находят характерные признаки Устанавливают последовательность ,составляют рассказ о животных и растений
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идеи «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке ИКТ не используется
Межпредметная связь:	«Самопознание», «Художественный труд», «Обучение грамоте»
Предыдущие знания:	Учащиеся могут назвать животных разных видов и растения

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Середина урока (4-27)</p>	<p>Работа в группе «Подумай и сравни» Деление детей на 3 группы при помощи разноцветных треугольников. (зеленый, фиолетовый ,оранжевый) (Г) Сравнение с помощью картинок : Предложить ряд картинок (растения и животные) У кого - 1 группа: -Работа с картинкой растений. -Работа с картинкой растений. 5e2aed36d28c2.png</p> <p> 5e2aed26ed43527aed47d66df.png</p> <p></p> <p>1.Для чего растениям необходима вода? 2.Почему растениям необходим свет и солнечное тепло? 3. Что произойдет с растениями если не будет ухода? 4. К каким организмам можно соотнести растения? Вывод: Растение -живое существо ,оно растет развивается ,но иногда умирает. Растениям нужно свет, тепло, вода и воздух. - 2 группа : Ведает о необходимости влаги и тепла.</p>	<p>Работают с картинками https://go.mail.ru/search_images?rf=110445&fm=1&gp=811009&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D20%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BA%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%BD%D1%88%D0%BD%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%88%D1%85&frm=web#urlhash=5025845262455838741</p>
	<p> -Как живут животные? Что необходимо животным для жизни? Как они питаются и размножаются? Вывод : Животные — живые существа, они растут, развиваются, приносят потомство. Животные питаются, передвигаются, строят жилища. Животным необходимо для жизни пища, воздух, вода, тепло и свет. - 3 группа: Делают сравнения. -Сделайте сравнение между растениями и животными? -Какой вывод мы можем сделать? (используя схему) 5e2aedc7a92b7.png</p> <p> Вывод: животным и растениям необходима пища, они питаются, растут ,размножаются, издают звуки. Критерии оценивания: Правильно дает сравнительную характеристику между растениями и животными. -А какие отличия животных от растений? Выдвигают гипотезу различия:(животные двигаются ,а растения нет, животные плавают ,а растение растет) ФО: стратегия "Две звезды ,одно желание" выдвигают положительные моменты и один момент который нужно исправить</p>	
	<p>(значок с сердечком) (П) - Работа в парах «Мозговой штурм» Задание Дескриптор :составь рассказ с помощью картинок по плану Составь рассказ «Один день из жизни растения или животного» с помощью плана. Выбор животного или растения из картинок : (медведь, тюльпан, кошка, яблоня) 5e2aee5005826205512286764e592d.png</p>	
	<p> План: 1.Кто ты? 2.Что умеешь делать? 3.Где живешь? Чем питается? 4.Докажи что растения и животные являются живыми организмами? (сделай рассуждение) Ф.О. « Поезд». (На парте перед ребенком 2 жетона с солнышком веселое и грустное. Вам нужно расположить один из жетонов в вагончик если вам понравилось задание вы выбираете жетон с улыбкой, если на Будет грустное выражение на жетоне с солнышком. Будет веселое выражение на жетоне с солнышком.)</p>	

Конец урока (28-40 мин)	<p>(К)Рубрика «Доскажи словечко» Звери рождают (детеныш) и кормят и (молоком.)Птицы откладывают(яйца) и (высиживают) их. Из яиц появляются (детеныши).Растения могут (расти, питаться, дышать, двигаться).И все Мы называем(живые организмы)</p> <p>(П) Работа в паре -Вылепите в течении 5 минут свое любимое животное и расскажи по алгоритму (чем питается, где живет...) о своем животном соседу по парте.</p> <p>Ф.О. «Чудо-дерево» 1.яблоко желтого цвета - расстроился тема урока осталась непонятной. 2. яблоко красного цвета – усвоил новое, но еще нужна помочь. 3. яблоко зеленого цвета – усвоил новое и могу его применить.</p> <p>Критерии успеха</p> <p>Обучающиеся вместе дополняют предложения. Цели на уроке достигнуты.Нашли сходство и отличие животных и растений. Узнали что животные тоже живые организмы.</p>	<p>Играют с мячом </p> <p>Image not found or type unknown</p>
Рефлексия (40-45)	<p>«Букет настроения" Перед вами лежат цветы. Если вам понравилось на уроке и вы узнали что-то новое, то прикрепите к вазе зеленый цветок, Если вам что-то не понятно, то прикрепите цветок красный цвета.</p>	<p> </p> <p>Image not found or type unknown</p>