



Автор: Ибрагимова Таита Султановна

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 5 класс

Раздел: Информация и ее обработка

Тема: Информация вокруг нас

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	5.2.1.1 перечислять и представлять информацию в разных формах
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	Начало урока. Психологический настрой «Какой я сегодня?» Игра «4 картинки 1 слово». Знакомство с темой и целями урока. Деление на группы /органы чувств/	
Середина урока. (30 минут)	Рубрика «Вспомните» по методу «Паутина» /К/ 1. Как вы понимаете слово «информация». Приведите примеры. В качестве обобщенного вывода сформулируйте определение данного понятия. «В информатике наиболее часто используется следующее определение этого термина: — это осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования» Записать определение в тетрадь. 2. С помощью чего человек воспринимает информацию? 3. Устройства, передающие информацию /компьютер, сканер, микрофон, видеокамера, фотоаппарат/ /Г/ «Узнавание и понимание» Работа с опорной схемой. Подготовить схему и защитить ее. 1 группа – Виды информации по способу восприятия 2 группа - Виды информации по способу представления 3 группа – Виды информации по свойствам 4 группа – Информационные процессы Просмотр видеоролика bilimland.kz «Анализ». Диаграмма Венна сравнить свойства информации: актуальность и полноту. «Синтез». Заполнить таблицу в тетрадях /стр.63-зад.4/ Физкультминутка. (И) Определить вид информации по форме представления /ФО, взаимооценивание/ «Применение» Практическая работа /стр.63 – зад.5/	Презентация Учебник Видео
Конец урока. (5 минут)	Обратная связь: «Две звезды одно пожелание» Рефлексия: смайлики Домашнее задание : § 9	