



Автор: Шахметова Кымбат Турсунбаевна

Предмет: Русская литература

Класс: 5 класс

Раздел: Литературная поэтическая сказка

Тема: Струны Великой степи. Прилагательные во множественном числе.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	C1.5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3минут, определяя тему текста. C2.5.1.2.1.- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики Г3.5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы Ч1.5.3.1.1-понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. Ч4.5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений, определяя тему и основную мысль П6.5.4.6.1-правильно писать безударные падежные окончания прилагательных ИЯЕ1.5.5.1.2- использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду,числу и падежу.
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: <i>домбра, жайляу, табун, кюй, Книга рекордов Гиннесса.</i>
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: работать с прозаическим текстом; находить ключевые слова; определять и находить прилагательные в тексте Большинство смогут: объяснить значение выделенных слов; уметь сравнивать словосочетание и находить различия; определять количество прилагательных в тексте. Некоторые смогут: делиться своим мнением с другими; определять смысл указанных выражений; составлять синквейн, заполнять "слепую" таблицу.
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе сравнения указанных словосочетаний; составляют кластер; работают с таблицами, делая выводы.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, музыка
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о прилагательном как части речи; умеют определять по родам и числам имена прилагательные; умеют определять части речи.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (10мин)	<p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. Подарите улыбки друг другу. Желаю успеха большого во всем и везде. Приятного вам учебного дня!</p> <p>II. Проверка домашнего задания</p> <p>Критерий оценивания Дескрипторы</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) Составить план к сказке "Мастер Али" <ul style="list-style-type: none"> - составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части - 16; - составляет план к 1-й части - 16; - составляет план ко 2-й части - 16; - составляет план к 3-й части - 16 2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану <ul style="list-style-type: none"> - делает пересказ сказки по плану - 16; - соблюдает орфоэпические нормы языка - 16. <p>III. Актуализация знаний</p> <p>Сравните данные словосочетания. Какой частью слова различаются прилагательные?</p> <p>Музикальный инструмент- музыкальные инструменты народная песня- народные песни казахский композитор- казахские композиторы</p> <p>(К) Деятельность учащихся. Учащиеся определяют, какой частью слова различаются прилагательные. Определяют тему и цели урока урока. Опираясь на цели урока, пытаются сформулировать дескрипторы.</p>	<p>Слайд 1 Девиз урока</p> <p>слайд 2 Критерии оценивания, дескрипторы ФО: "Две звезды и одно пожелание" слайд 3 Тема и цели урока</p>
-------------------------	---	--

Середина урока (25 мин)	<p>IV. Изучение нового материала</p> <p>(И) учащимся раздаются шаблоны "Слепой" таблицы, которую они заполняют.</p> <p>Род прилагательных Единственное число Множественное число Мужской Женский Средний</p> <ul style="list-style-type: none"> - На какой вопрос отвечают прилагательные М.р и какие имеют окончания? - На какой вопрос отвечают прилагательные Ж.р , запишите их окончания. - На какой вопрос отвечают прилагательные С.р, запишите в таблице окончания. - На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе и какие они имеют окончания? - Можно ли определить род у прилагательных во множественном числе? - Дополните таблицу примерами. <p>Учимся применять правило.</p> <p>Падеж им. прилагательного как в единственном числе, так и во множественном можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится.</p> <p>V. Освоение изученного материала</p> <p>1) Упр. 350 Прочитайте текст. О чём вы узнали? Выпишите в тетради выделенное прилагательное вместе с существительным, определите число и падеж прилагательного. Есть ли непроизносимый согласный в выделенном прилагательном?</p> <p>2) Упр. 351 Прослушайте текст. Объясните значение выделенных слов. - Почему текст так назван. - Определите количество прилагательных во множественном числе. 3) Работа в парах . Поделитесь своим мнением. Как вы понимаете смысл выражения "в звуках домбры живёт душа казаха"</p> <p>Физминутка</p> <p>VI. Закрепление изученного материала.</p> <p>1) Упр.353 Дополните кластер на тему "Казахские национальные инструменты" 2) Упр. 355 Словарный диктант Запишите прилагательные, обозначьте их окончания, определите род, число и падеж.</p>	<p>слайд 4 "Слепая" таблица ФО "Большой палец"</p> <p>Работа с учебником взаимооценивание "Светофор"</p> <p>слайд 5</p>
Конец урока (3мин.)	Упр. 354 Составьте синквейн к слову домбра . Домашнее задание: П. 54; задание УС с.22	Слайд 6
Рефлексия (2мин.)	<p>Зеленый цвет- Мне все понятно. Я молодец!</p> <p>Желтый цвет- У меня не всё получилось, но я старался!</p> <p>Красный цвет- Мне надо быть внимательнее!</p>	слайд 7