

**Автор:** Цимерман Алла Владимировна  
**Предмет:** Математика  
**Класс:** 5 класс  
**Раздел:** Диаграммы  
**Тема:** Диаграмма

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.4.3.1 Иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах 5.4.3.2 Строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы.
Цели урока:	Знают понятие по теме "Диаграммы" Строят круговые, линейные и столбчатые диаграммы. Сравнивают данные ,анализируют их , обобщают и делают выводы с помощью диаграмм.
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: столбчатая, круговая, линейная диаграмма.
Ожидаемый результат:	-будут знать виды диаграмм. -будут уметь строить диаграммы.
Привитие ценностей:	Привитие таких ценностей , как уважение , открытость через групповую и парную работу, оценивание и взаимоценивание. Сотрудничество- работа в группах: трудолюбие и творчество через самостоятельное решение заданий и обсуждение друг с другом.
Навыки использования ИКТ:	интерактивная доска. Сайт Bilim Land.
Межпредметная связь:	Русский язык, черчение, география.
Предыдущие знания:	Правило угол, виды углов, имеют знание по теме обыкновенные и десятичные дроби.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6 мин)	Организационный момент. Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, желает успеха. С помощью пазлов делит класс на пары. Проверка домашнего задания с помощью программы "TARSIA"по теме "угол, многоугольник, окружность ,круг".	Пазлы Карточки для проверки дом. задания

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (20 мин)	<p>Тему сегодняшнего урока вы сейчас сами мне назовете. Перед вами вопросы, на которые вы должны ответить. В бланк записать только первые буквы ответов.</p> <p>Работаем в парах.</p> <p>Записываем число тему урока "Диаграмма".</p> <p>Поставьте цель урока.</p> <p>Работа устно с доской.</p> <p>На экране представлена информация о площади водной поверхности океанов.</p> <p>Площадь водной поверхности океанов составляет: Тихий океан 179 млн кв км. Атлантический океан -92 млн. кв. км. Индийский океан- 76 млн кв.км Северный Ледовитый океан - 15млн кв.км.</p> <p>Вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как предоставить эту информацию более наглядно?</li> <li>- Какие диаграммы вы знаете?</li> <li>- Какую диаграмму вы видите на доске?</li> </ul> <p>Выполнение задания на сайте bilim land.kz</p> <p>Деление на группы.(деление на группы собираем пазлы по цвету).</p> <p>Каждая группа получает задания для построение диаграмм.</p> <p>1 группа</p> <p>Построить круговую диаграмму.</p> <p>Распределение дневной нормы питания.</p> <p>Утренний завтрак25%Второй завтрак15%Обед45%Ужин15%</p> <p>Задание 2 группы</p> <p>Среди пятиклассников школы провели опрос. Их попросили высказать свое мнение об утверждении: "Чтоб хорошо учиться по математике, надо заучивать текст учебника". Изобразите столбчатую диаграмму , используя данные таблицы.</p> <p>Согласны25%Не согласны70%Затрудняюсь ответить5%</p> <p>Постройте линейную диаграмму.</p> <p>Площадь материков Земли.</p> <p>Виды суши площадь</p> <p>млн.кв.кмЛеса45%Степи25%Тундры10%Пустыни15%Болото10%</p> <p>Захиста проектов.</p>	Приложение 2 Слайд 1  Слайд 3,4,5  Листы А3 Приложение Слайд ,6,7,8
Конец урока (10 мин)	<p>Самостоятельная работа по вариантам.</p> <p>1 вариант</p> <p>По данным таблицам постройте диаграмму выпадение осадков за год.</p> <p>Дискрипторы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисляют угол.</li> <li>2. Выполняют построение на окружности.</li> </ol> <p>Работа на листах с сайта bilim land.</p>	приложение 4(1) Слайд 9  Приложение 4(2)
Рефлексия (4 мин)	<p>Подведение итога урока.</p> <p>Прием "Закончи предложения"</p> <p>дом. задание Приложение 5.</p>	Слайд 10.11  приложение 5