









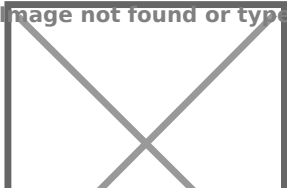
Автор: Шабанова Виктория Викторовна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 3 класс
Раздел: Я и общество
Тема: Степень родства между членами семьи

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	объяснять степень родства между членами семьи
Цели урока:	Все учащиеся: расскажут о степени родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива Большинство учащихся: составят проект, учитывая степень родства между членами семьи, напишут ЭССЕ на тему свод правил для своей семьи Некоторые учащиеся: создадут макет своей будущей семьи, составят генеологическое древо до 3 колена.
Языковые цели:	Учащиеся объясняют обязанности каждого члена своей семьи, составляют генеологическое древо до 3 колена Лексика и терминология: генеологическое древо Полиязычие: Семья, Менің Отбасым, My family
Критерии успеха:	Учащиеся определяют степень родства между членами семьи используя фото из семейного архива
Привитие ценностей:	Привитие ценностей, основанных на национальной идее «Мәңгілік ел»: Казахский патриотизм и гражданская ответственность; образование в течение всей жизни, уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость. Проявление уважения, понимания, взаимовыручки к членам своей семьи.
Навыки использования ИКТ:	Проектор, слайды с изображением семейных фото детей
Межпредметная связь:	Литературное чтение, художественный труд
Предыдущие знания:	Составление словесного портрета некоторых членов своей семьи

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (4 мин)	<p style="text-align: center;">Психологический настрой</p> <p style="text-align: center;">Круг радости.</p> <p>Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья! Очень рада вас видеть я!</p> <p>Деление на группы. Стратегия «СЕМЬЯ». Ребята давайте по одному вытягивайте кружок с надписью (МАМА, ПАПА, Я) и делитесь на 3 группы</p> <p style="text-align: center;">Активный стартер</p> <p style="text-align: center;">Загадка</p> <p style="text-align: center;">Без чего на белом свете, Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас друзья? Ваша дружная! (СЕМЬЯ)</p> <p style="text-align: center;">«Правила работы в группе»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Надо уметь выслушать каждого своего товарища;2. Уважать мнение одноклассников;3. Работать сообща в группе;4. Соблюдать дисциплину во время работы;5. Принять общее решение группы.	<p>Музыкальное сопровождение https://multiurok.ru/files/krugh-radosti-kartotieka.html</p> <p>Слайд ,фото детей в кругу своих семей</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы				
Середина урока	<p align="center">Задание (ГР):</p> <p>Укажите степени родства между членами семьи, при помощи загадок «Составьте сканворд на тему СЕМЬЯ»</p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="314 280 703 324">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="711 280 1139 324">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="314 336 703 463">Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива</td> <td data-bbox="711 336 1139 463">делятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива	делятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ	<p>Стратегия «Консул группы». От каждой группы по 1 человеку обходят другие группы для сбора информации и для оценивания и уровня мышления.</p>
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива	делятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ					
	<p>Стратегия « Консул группы» ФО Смайлики ОС</p>	<p>Смайлики  справились с заданием</p>				
	<p>Задание (ИР) Составьте «ЭССЕ» на тему-свод правил для своей семьи</p>	<p>Смайлики  допускали ошибки  не справились с заданием</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="314 840 810 884">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="818 840 1139 884">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="314 896 810 1023">Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи</td> <td data-bbox="818 896 1139 1023">рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи	рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил	
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи	рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил					
	<p>Стратегия «Большая стирка» (ФО) «Смайлики» ОС</p>	<p>Стратегия «Большая стирка» Протягивается верёвка с прищепками, дети прикрепляют свои работы на верёвку. Смайлики  справились с заданием</p>				
	<p>Физминутка «Семья» Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч) Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают) Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)</p>	<p>Смайлики  допускали ошибки  не справились с заданием</p>				
	<p>Задание (ПР) Составьте ПРОЕКТ при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»</p>	<p>Физминутка семья https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="314 1590 786 1635">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="794 1590 1139 1635">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="314 1646 786 1774">Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»</td> <td data-bbox="794 1646 1139 1774">Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»	Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект	
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»	Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект					
	<p>Стратегия: « Синту» ФО «Смайлики» ОС</p>	<p>Синту - пятистрочное японское стихотворение- о любом веществе. 1 строчка - название</p>				

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Д/з придумать герб своей семьи и нарисовать его</p> <p>Рефлексия</p>  <p>при помощи стикеров подводят итоги урока Спасибо большое за урок, досвидание.</p>	
Рефлексия	<p>Общая оценка Какие приемы и методы были наиболее эффективны для достижения цели обучения?</p> <p>1: 2:</p> <p>Что могло бы способствовать улучшению урока?</p> <p>1: 2:</p> <p>Чему нужно уделить внимание на следующих уроках (достижения и затруднения отдельных учеников, класса)?</p> <p>1: 2:</p>	