



Автор: Середкин Владимир Петрович

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями

Тема: Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел

| | |
|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 5.1.2.21 Выполнение правила умножения дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; |
| Цели урока: | Уметь выполнять умножение дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; Развитие основных умений выполнять умножение дробей по основному алгоритму; развитие внимания, логического мышления; |
| Языковые цели: | Учащиеся будут: - комментировать выполнение умножения дробей, умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; -устно сформулировать вопросы для проверки их понимания темы умножения дробей. Серия полезных фраз для диалога/письма Для сокращения двух дробей... Для умножения двух дробей необходимо... При умножении смешанных дробей... |
| Ожидаемый результат: | учащиеся умею выполнять умножение обыкновенных дробей, умножение обыкновенных дробей на натуральное число, умножение смешанных чисел |
| Критерии успеха: | Умею выполнять умножение дробей; умею выполнять умножение дроби на натуральное число умею выполнять умножение смешанных чисел; |
| Привитие ценностей: | <ul style="list-style-type: none">• Формирование навыков культуры общения (Уважение, сотрудничество, открытость.)• Воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах. Привитие ценностей осуществляется посредством/через парную и групповую виды работ. |
| Навыки использования ИКТ: | Интерактивная доска |
| Межпредметная связь: | информатика |
| Предыдущие знания: | Понятие дроби (обыкновенной, смешанной), сложение обыкновенных дробей, вычитание дробей |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------------------|---|-------------|
| Начало урока (3 минуты) | Орг. момент, постановка целей урока перед учащимися, психологический настрой. Доброе утро ребята сегодня свой урок мы начнем с приятного скажите все из вас любят конфеты. Раздаются конфеты учащиеся объединяются в группы по фантикам конфет. Вчера я получил на электронную почту странное письмо адресовано оно было вам. Я не стал его читать без вас. Давайте прочтем его вместе Актуализация опорных знаний. Для получения билета на корабль решите в группе задания распределив между членами группы 1. Из дробей выберите все правильные дроби Ответ _____ 2. Из дробей выберите все неправильные дроби Ответ _____ 3. Представьте дробь в виде смешанного числа Ответ _____ 4. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби Ответ _____ | Презентация |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------------------------|---|--|
| Середина урока (32 минуты) | <p>Рассматриваем умножение обыкновенных дробей Выполняем упражнение 3 по группам в группах проводим самооценку заносим результаты в лист самооценки ФО пример 1 Рассматриваем умножение смешанных чисел Выполняем упражнение 1 по группам в группах проводим самооценку заносим результаты в лист самооценки ФО пример 2</p> <p>Формулируем правило умножения обыкновенных дробей ФО пример 3</p> | <p>https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/umnozhenie-obyknovennyx-drofej?mid=f7438440-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</p> <p>https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/umnozhenie-smeshannyx-chisel?mid=f74fe050-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c5TKDeFjt6I</p> |
| Конец урока (3 минут) | Домашнее задание | приложение |
| Рефлексия (2 минуты) | Для рефлексии используем лестницу успеха Распалагют стикеры на лестнице успеха | |