



Автор: Сильман Любовь Владимировна

Предмет: Математика

Класс: 3 класс

Раздел: Числа в пределах 1000. Сложение и вычитание

Тема: Числа в пределах 1000

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 1000; считать в прямом и обратном порядке в пределах 1000; определять место числа в натуральном ряду чисел.
Цели урока:	Все учащиеся смогут: считать в прямом и обратном порядке в пределах 1000. Большинство учащихся смогут: определять место числа в натуральном ряду чисел. Некоторые учащиеся смогут: понимать и объяснить образование чисел.
Языковые цели:	Учащиеся смогут: объяснить образование чисел. Предметная лексика и терминология: тысяча, разряд числа, класс единиц, сотни, десятки, числовая прямая, соседи. Набор полезных фраз для диалога/письма: На какие разрядные слагаемые можно разложить данное число? Сколько единиц, десятков, сотен, тысяч в данном числе? Что такое разряд? Можно ли выстроиться в другом порядке?
Критерии успеха:	- Объясняет образование чисел в пределах 1000. - Демонстрирует счет в прямом и обратном направлении в пределах 1000. - Определяет место числа в натуральном ряду чисел.
Привитие ценностей:	Сотрудничество в ходе работы в парах.
Навыки использования ИКТ:	Видео мультфильм счет натуральных чисел.
Межпредметная связь:	Музыка
Предыдущие знания:	Знают значение слов: десяток, единица, сотня, числовой ряд, следует за..., предшествует ..., меньше на, больше на, наименьшее число, наибольшее число, стоит между... Знают нумерацию чисел в пределах 1000, используют соответствующие устные и письменные приемы вычисления

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (1-10мин)	(К) Стартер. Игра "Сколько нас" Ученики стоят в кругу. - посчитать до 20 в прямом и обратном порядке, - посчитать, добавляя 50 (К) Ответьте на вопросы: На какие разрядные слагаемые можно разложить данное число? Сколько единиц, десятков, сотен, тысяч в данном числе? Ознакомить с целью урока: - Мы сможем считать в прямом и обратном порядке в пределах 1000; -определять место числа в натуральном ряду чисел - понимать образование чисел в пределах 1000 (К) игра «Лента 1000». Запишите названное число в карточку. Прикрепите на верёвку карточки в порядке возрастания с помощью прищепки. (К) мультфильм счет натуральных чисел. Давайте посмотрим мультфильм и посчитаем в прямом и обратном порядке в пределах 1000	Учебный план кл.3 с 13. Лента, прищепки, карточка. https://yandex.kz/video/search?1&filmId=13410419655797978977&text=мультик%20счет%20натуральных%20чисел&noreask=1&path=wizard

