Автор: Князова Кызгалдак Дайыржанкызы
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 4-сынып
Раздел: Табиғат құбылыстары
Тема: Ғажайып қыс

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	https://www.opiq.kz/Kit/Details/33
Цели урока:	4.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру 4.4.2.1 4.2.1.1 Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану
Языковые цели:	Пәнге сөздік қор мен терминдер: аққала, шана, аяз, тайғақ, мұзайдыны, сырғанақ тебу. Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер: аққала жасау, күн аяз, сырғанақ тебу . Талқылауға арналған сұрақтар: Сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? Қыста сендер не істейсіңдер? Сырғанақ тебуге барасыңдар ма?
Ожидаемый результат:	қыс туралы мәлімет алады; қажетті сөздермен сөйлем құрайды; сұрақтарға жауап береді.
Критерии успеха:	-Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді : -сұрақтарға жауап береді,сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазады; -мәтіннің тілдік ерекшелігін анықтайды, талдау жасайды; -қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табады
Привитие ценностей:	Барлығы: Тақырыпқа арналған сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазады, сөйлеу барысында қолдана алады Көбісі: Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыра алады Кейбірі: Мағыналас сөздерді таба алады
Навыки использования ИКТ:	жазылым, айтылым Құндылық: еңбекқорлық https://www.opiq.kz/Kit/Details/33, https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/4-synyp/qysqy-tabihat-korinisi?mid=07c29180-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051
Межпредметная связь:	дүниетану
Предыдущие знания:	Күн райын бақылайық

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5 минут)	Мұғалім жаңа сабаққа кіріспе ретінде оқушыларға сұрақ қояды. 1.Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? 2.Қыста сендер не істейсіңдер? 3.Сырғанақ тебуге барасыңдар ма? 4. Кіммен барасыңдар? Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап берген соң, оқушыларды жаңа сөздермен таныстырады. Сөздікпен жұмыс. Шана-санки, аққала-снеговик, аяз-мороз, тайғақ-гололед, мұзайдыны-каток, сырғанақ тебу-кататься на катке Топқа бөлу: Мұғалім алдындағы қима-қағаздар, түрлі- түсті қағаздар арқылы топқа бөліну.(оқушылар топқа бөлінеді)	видео https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/4-synyp/qysqy-tabihat-korinisi?mid=07c29180-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051

<table>
<tr><th>Этапы урока</th><th>Запланированная деятельность на уроке</th><th>Ресурсы</th></tr>
<tr><td>Середина урока
(29 минут)</td><td>1-тапсырма. ЖЖ. «Ойланайық» әдісі.
Жеке жұмыс
1. Қараңғы қыста түседі ерте
2. Айнала қыста болады аппақ
3. Күндер аязды болады көп
4. Болады әдемі қырау қыста өте
5. Болады қауіпті сүңгілер шатырдағы тым
6. Тебеді мұзайдынды сырғанақ
7. Ауа қыста болад таза
8. Сықырлаған маған ұнайды аяз
<table>
<tr><td>Бағалау кир:терийі</td><td>Дескриптор</td></tr>
<tr><td>Берілген сөздерден толық сөйлем құрайды</td><td>-сөздердің мағынасын түсінеді, -сөздердің орын тәртібін сақтайды. -жай сөйлем құрастырады</td></tr>
</table>
Ауызша кері байланыс. Мұғалім мадақтау арқылы әр дұрыс сөйлем құраған оқушыға жұлдызша береді
Сергіту сәті «Күн райы» видеоны көру. Сөздерді қайталау.
2-тапсырма. ТЖ. «Сұрақ-жауап» әдісі.
Жұптық жұмыс
Қажетті сөздер, сөз тіркестері:Таза ауа, әдемі, аппақ, боран, аяз, жел, қатал, қатты, ұзақ, қысқа, шаңғы, шана, сырғанақ, мұзайдын, сүңгі, жапалақ қар, шырша, аязата, жаңа жыл, мезгіл, таң, кеш, қараңғы ерте түседі, жарық, сынап бағанасы.
1. Қыста сен үшін не әдемі?
2. Қыстағы табиғат қандай?
3. Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар?
4. Қыста болатын спорттық жарыстарды атай аласың ба?
5. Қысты не үшін ұнатасың немесе ұнатпайсың?
6. Қыс мезгілі болмағанын қалар ма едің?
7. Қыстың адамға пайдасы қандай?
<table>
<tr><td>Бағалау критерийі</td><td>Дескриптор:</td></tr>
<tr><td>сұрақтарға жауап береді,сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазады; -сұраққа толық жауап жазады,</td><td>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді.</td></tr>
</table>
Кері байланыс: «Шапалақ» әдісі арқылы оқушыларды бағалау..
өте жақсы- үздіксіз шапалақ жақсы - үш мәрте шапалақ орташа - бір шапалақ.
3-тапсырма. «Қыс тақырыбы» тақырыбында мәтін жазу.
Видео материал қарайды
Қосымша ақпарат
Бағалау критерийі:мәтіннің тілдік ерекшелігін анықтап, қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді қолданып мәтін жазады
Дескриптор: - қосымша ақпаратты пайдаланады - қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді қолданады

Кері байланыс: «Бас бармақ» әдісі бойынша бағалау</td><td>https://www.opiq.kz/Kit/Details/33
https://bilimkids.kz/kk/videos/15
https://www.opiq.kz/Kit/Details/33 Интербелсенді тақта
https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/4-synyp/qysqy-tabihat-korinisi?mid=07c29181-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051
Оқулық, дәптер</td></tr>
<tr><td>Конец урока
(2 минут)</td><td>Кері байланыс.Оқушылар біліміне кері байланыс арқылы қорытынды жасалады.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рефлексия
(3 минут)</td><td>Мұғалім тарапынан қойылған қорытынды сұрақтарға,бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді,сабақтан алған әсерімізді «Ашық микрофон» әдісі арқылы жауап береді. 1.Бүгінгі тақырып бойынша нені түсіндіңіз? 2.Сіз үшін бүгінгі сабақтың маңыздылығы қандай? 3. Қандай тапсырма сіз үшін тиімді болды?</td><td>микрофон</td></tr>
</table>