



Автор: Султанова Айман Зияшевна

Предмет: История Казахстана

Класс: 7 класс

Раздел: Образование единого Казахского государства

Тема: Основатели государства – Жанибек и Керей

Учебные цели, достигаемые на этом уроке(ссылка на учебный план):	ЗЗ. изучение территории, этнического состава Казахского ханства при основателях ханства – Жанибеке и Керее.
Цель урока:	создать условия для усвоения знаний об основателях казахского ханства – Жанибеке и Керее, их роли в создании Казахского ханства, внешней и внутренней политике
Критерии оценки:	знают территорию, этнический состав Казахского ханства, дают оценку историческим личностям, их роли в создании Казахского ханства.
Языковые цели:	учащиеся смогут использовать в своей речи основные понятия, словосочетания и выражения: территория, этнический состав, внутренняя и внешняя политика ханов: Жанибека и Керея.
Привитие ценностей:	коммуникативные, здоровьесберегающие.
Межпредметная связь:	с географией, всемирной историей.
Предшествующие знания:	предпосылки образования единого ханства казахов, откочевка Жанибека и Керея.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Приветствие. Психологический настрой учащихся к уроку. «Комплимент».</p> <p>Разделение на 1-2-3 группы по цвету стикера.</p> <p>Активизация знаний с опорой на предшествующий материал.</p> <p>Закончи предложения..</p> <ol style="list-style-type: none">1. Одной из объективных причин откочевки многих казахских племен во главе с султанами Кереем и Жанибеком в 1459-1460 гг. было...2. Форма протеста кочевников против тяжелых налогов и повинностей, феодальных междоусобиц и непрекращающихся войн...3. Об откочевке султанов Керея и Жанибека в Могулистан сообщал Мухаммед Хайдар Дулати в произведении...4. Султаны Жанибек и Керей перекочевали в Западное Жетысу в....5. Хан Могулистана Есен-Буга (1434-1462) выделил султанам Керей и Жанибеку земли на берегу реки..6. Численность населения Казахского ханства при султанах Керей и Жанибеке составила около...7. Главная особенность создания Казахского ханства была в том, что...8. Первым казахским ханом стал старший по возрасту султан...9. Первая ставка казахских ханов...10. Хотел использовать силы казахов против ойратов, не раз в начале XV века вторгавшихся в Могулистан правитель...	<p>Стикеры http://itest.kz/</p>  <p>Лист оценивания группы.</p> <p>Карта «Образование Казахского ханства. Казахское ханство в XV в.»</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Активизация знаний к постановке цели урока. Постановка цели урока. Стратегия: ассоциация Какие ключевые термины входят в названия темы урока? Расшифруйте их и поставьте цель урока (прописывает на доске). Постановка проблемного вопроса: Какие задачи необходимо выполнить для осуществления цели? Организация парной работы прием «пять вопросов». 1гр. –Борьба султанов Керей и Жанибека за создание Казахского ханства. 2гр. – Территория и этнический состав населения Казахского ханства. 3гр. – Взаимоотношения с соседними странами</p>	<p>Интерактивная доска</p> <p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo</p>
Конец урока	<p>Организация рефлексии изученного материала на уроке: 1гр. - прием «Фишбоун» Основание Казахского ханства . 2 гр. - на карте показать маршрут откочевки племен под руководством султанов Керей и Жанибека, их цель. 3 гр. - ментальная карта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения достижения целей урока. Вернитесь к теме и цели урока. Назовите, какие цели и как достигнуты. 2. Формативное оценивание. <p>Стратегия Лестница успеха</p>	<p>Флипчартная бумага, маркеры.</p> <p>Защита постера</p>
Дифференциация	<p>Каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими? Оценивание - как вы планируете проверить уровень освоения материала учеником? Для ТиО – попс – формула. Уровневые задания.</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности При работе с компьютером и интерактивной доской.</p>
По заданиям на начало урока	<p>Формативное оценивание, взаимооценивание, самооценивание</p>	<p>Правила ТБ при выполнении лабораторной работы, смена деятельности</p>