



**Автор:** МИЛЛЕР ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА

**Предмет:** Литературное чтение

**Класс:** 2 класс

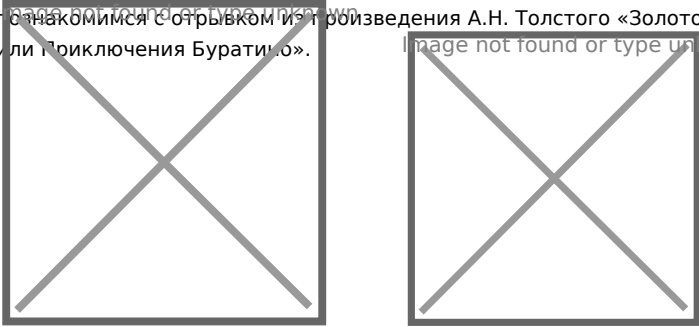
**Раздел:** Моя школа

**Тема:** Лексическая тема: Школьники бывают разные Тема: А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения / эпизод свободно или по готовому плану / инсценирование; 2.2.5.1 описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами; 2.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части с помощью во-просов учителя;
Цели урока:	<b>Все учащиеся смогут:</b> описывать внешний вид героя; отвечать на вопросы по содержанию; <b>Большинство учащихся смогут:</b> определить последовательность событий при пересказе и по картинному плану; <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> оценивать поступки героя; да-вать характеристику своим поступкам;
Языковые цели:	<b>Предметная лексика и терминология:</b> школа, школьники, рассказ, описание внешнего вида героя, последовательность событий; <b>Набор полезных фраз для диалога/письма:</b> - Какие бывают ученики, ученицы? - Какой ты ученик? Какая ты ученица?
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: описывать внешний вид героя; отвечать на вопросы по содержанию; Большинство учащихся смогут: определить последовательность событий при пересказе и по картинному плану; Некоторые учащиеся смогут: оценивать поступки героя; да-вать характеристику своим поступкам;
Критерии успеха:	отвечают на вопросы по содержанию; составляют план и пересказывают; оценивают поступки героя;
Привитие ценностей:	Уважение и сотрудничество
Навыки использования ИКТ:	слайды, музыкальная слайдовая презентация динамической паузы ( <a href="http://fizmin.ucoz.ru/load/fizminutka_quot_buratino_quot/1-1-0-79">http://fizmin.ucoz.ru/load/fizminutka_quot_buratino_quot/1-1-0-79</a> )
Межпредметная связь:	изобразительное искусство, самопознание
Предыдущие знания:	Понимание содержания произведения, умение отвечать на вопросы по содержанию, определение последовательности событий. Соотнесение содержания произведения с иллюстрациями. Оценивание поступков героя.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (0 - 4 минуты)</p>	<p><b>(К) Создание положительного эмоционального настроения.</b> Прозвенел уже звонок, начинается урок. Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.</p> <p><b>(К) Актуализация знаний.</b> - Наш урок мы сегодня начнем с загадки: Большой, просторный, светлый дом. Ребят хороших много в нём. Красиво пишут и читают. Рисуют дети и считают. (школа) - Как думаете, кто главные герои в школе? - О чем будем говорить на уроке? Сегодня мы будем говорить, о том какие бывают школьники, и познакомимся с отрывком из произведения А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».</p>  <p>- Может быть, кто-то знает, о чем это произведение? - Кто его герои? Какие истории с ними происходили?</p> <p><b>Целеполагание.</b> - Сегодня вы узнаете, какие приключения произошли с героями произведения, оцените поступки главного героя, составите план для пересказа и поработаете над иллюстрациями к этому произведению.</p>	<p>Слайды: портрет автора, иллюстрации героев</p>
--	---	---

Середина урока  
(5 - 36 минут)

**(И, К, ф) Знакомство с творчеством автора.**

Прием «Чтение у стены»

Дескрипторы: читают справку об авторе;

приводят факты из прочитанного материала

Метод ФО: «Большой палец»

- Давайте познакомимся сначала с творчеством А.Н. Толстого  
- У вас на партах лежат справки об авторе. Алексей Николаевич Толстой – русский писатель, автор двух сборников стихов, более сорока пьес, рассказов, повестей, романов. Ещё в детстве Алексей Толстой познакомился с деревянным сказочным человечком: в Европе была широко известна повесть о Пиноккио, написанная итальянцем Карлом Коллоди. Алексей любил рассказывать своим друзьям о приключениях Пиноккио и каждый раз придумывал новые истории. Став взрослым, он решил рассказать историю Пиноккио для детей на русском языке. У писателя появились совершенно новые персонажи – Мальвина, Артемон, Пьеро, Карабас Барабас, кот Базилио, лиса Алиса - и новые приключения. В доме, где последние годы жил А. Н. Толстой, открыт музей. В этом музее одним из главных экспонатов является книга «Золотой ключик». Целый уголок музея посвящён куклам Буратино, сделанным из самых разных материалов.  
- Что интересного узнали? Что запомнили?

**(И, К, ф) Чтение учащимися отрывка из произведения.**

Прием «Чтение с остановками» «Закрытые и открытые вопросы»

Дескрипторы: читают отрывок из произведения;

отвечают на вопросы

Метод ФО: «Три хлопка»

**Вопросы к 1 части:**

- Кто главный герой? Куда он спешил?  
- Как думаете, почему его не интересовали сладости, мальчишки с бумажным змеем, кот Базилио, переходивший дорогу?

**Вопросы ко 2 части:**

- Что его заинтересовало по дороге в школу?  
- Звуки каких инструментов услышал Буратино?  
- Как думаете, куда повернет Буратино в ту сторону, откуда слышалась музыка, или в сторону школы?

**Вопросы к 3 части:**

- О чем он подумал, когда пошел к морю?  
- Сколько представлений давал театр Карабаса Барабаса?  
- Сколько стоил входной билет в театр?  
- Что означает выражение «четыре сольдо»?

Словарная работа. Сольдо - итальянская медная монета.

- Как думаете, попадет ли Буратино в кукольный театр?

**(К) Динамическая пауза «Буратино»**

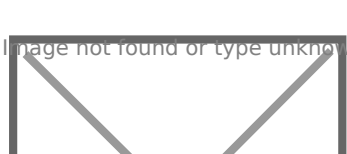
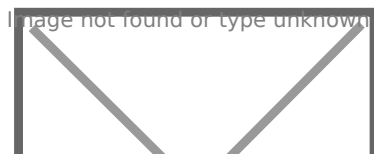
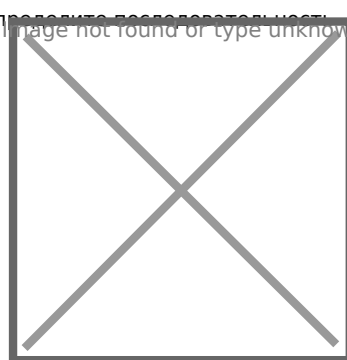
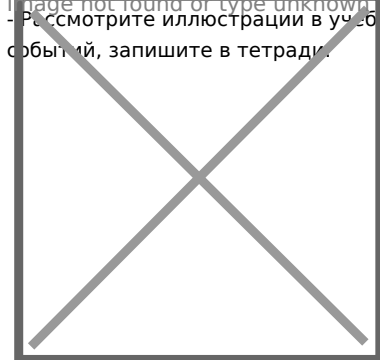
Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел, ключик видно не нашел.  
Что бы ключик нам достать, на носочки нужно встать.

**(К) Проблемный вопрос:**

- Как бы вы поступили на месте Буратино?  
- Как думаете, что произойдет с Буратино дальше?  
- Кто знает, какие приключения с ним произошли?  
- Чем закончилась сказка?

**(П) Работа над иллюстрациями к произведению**

- Рассмотрите иллюстрации в учебнике, определите последовательность событий, запишите в тетради.



Справки об авторе на каждого ученика  
Учебник  
Слайдовая физминутка  
[http://fizmin.ucoz.ru/load/fizminutka\\_quot\\_buratino\\_quot/1-1-0-79](http://fizmin.ucoz.ru/load/fizminutka_quot_buratino_quot/1-1-0-79) Учебник, рабочая тетрадь.  
Листы А3 фломастеры  
Презентация работ

<p>Конец урока (37 - 40 минут)</p>	<p><b>(И) Оценивание «Дерево знаний»</b> Иллюстрация дерева, листья</p>  <p><b>Домашнее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посмотреть мультфильм;</li><li>- нарисовать любой эпизод к сказке;</li><li>- написать эссе на тему: «Я ученик»</li></ul>	<p>Иллюстрация дерева, листья</p>
<p>Рефлексия</p>	<p><b>(И) Рефлексия.</b> Прием «незаконченного предложения» «Я хожу в школу, потому что ...»</p>	