

**Автор:** Шарафутдинова Елена Анатольевна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 4 класс

**Раздел:** Многозначные числа

**Тема:** «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел
Цели урока:	<p><b>Все учащиеся:</b> смогут выполнить сложение и вычитание в пределах 1000000, опираясь на памятку «Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел»;</p> <p><b>Большинство учащихся:</b> дополнят памятку «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000, применяя знания алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел;</p> <p><b>Некоторые учащиеся:</b> сформулируют алгоритм проверки сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000 на основе письменного алгоритма.</p>
Языковые цели:	Ученики сделают вывод о значении правильного алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000. Вопросы: Что такое «алгоритм»? Для чего он необходим? Где в повседневной жизни применяется это определение? Лексика и терминология: алгоритм, многозначные числа, устное и письменное сложение и вычитание. Полиязычие: Родина – Отаным - Homeland
Привитие ценностей:	Сохранение духовных и культурных ценностей на основе реализации программной статьи Президента «Руханижангыру» - взгляд в будущее, сотрудничество; труд и творчество; открытость. Умение пользоваться алгоритмом устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.
Навыки использования ИКТ:	использование ресурса для изучения и закрепления материала урока. <a href="https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-v-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=e9ba3ee0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-v-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=e9ba3ee0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a>
Межпредметная связь:	Познание мира, русский язык
Предыдущие знания:	Учащиеся знают порядок образования многозначных чисел, счет в пределах 1000000, разрядный и классовый состав многозначных чисел, алгоритм устного сложения и вычитания в пределах 1000000; алгоритм письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел, компоненты сложения и вычитания при чтении и записи выражений.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p>Организационно-психологический настрой учащихся.  Пословица -Воля и труд дивные всходы дают  Стратегия «Ладошка пожеланий»  Задание ( ФР)  - Содержание этой пословицы?  - Не приложишь усилий - не добьешься успеха.  - Поэтому на уроке, чтобы добиться цели, мы с вами будем трудиться.  Всходами будут знания, которые вы будете осваивать на уроке.  Деление на группы - стратегия «Послание»  -Найдите послание в виде математических заданий на спинках ваших стульев, выполните задания.  Разделитесь на 5 группы  - 1,2 группа - (Все учащиеся) - «Класс единиц»- у кого в ответе получился максимальный разряд «Сотни»  3,4 группа - (Большинство учащихся) - «Класс тысяч» - у кого в ответе получился максимальный разряд «Тысячи»  5 группа - (Некоторые учащиеся)- у кого в ответе получился максимальный разряд «единицы Миллионов»  Стратегия «Проверка по ключу»  ФО «Волшебная линеека»  ОС Активный стартер (ГР)  Задание: определите тему урока  1,2 группа ( все учащиеся) - «Соберите пазлы» - собирают из пазл слово «Алгоритм»  3,4 группа ( большинство учащихся) - собирают этапы алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел  5 группа( некоторые учащиеся)- замените словом – синонимом данные словосочетания -последовательность выполнения действий, операций; система правил решения задачий.  Выполните: Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.  Стратегия «Подумай-поделись»  ФО «Словесная оценка» ОС</p>	<p>слайд презентации</p> <p><a href="https://bilmiland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=%info%_3,4">https://bilmiland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=%info%_3,4</a></p> <p>группа ( большинство учащихся) 5 группа ( некоторые учащиеся ) ФО «Волшебная линеека» - шкала от 0 до 10. Дети на шкале отмечают свой уровень выполнения задания - 0 - было трудно, требуется помочь, 5 - допущены ошибки, 10 - справился с заданием.</p> <p><a href="https://bilmiland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=e9ba65f0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilmiland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=e9ba65f0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a></p> <p>Карточки заданий с дифференциацией по ресурсам Пазлы со словом «Алгоритм»;</p> <p>Разрезанный на части алгоритм письменного сложения и вычитания, которые нужно собрать.</p>
--------------	--	---

Середина урока	<p><b>Ввод ситуации для открытия и постановки целей урока</b> через минутку чистописания</p> <p><b>Задание ( ГР)</b> 1.Расположите числа в порядке возрастания и запишите их в тетрадь, разгадайте числовой ребус.</p> <p>(«Родина») 1 22 140 1991 239 652 2724900</p> <p>-Полиязычие: прочитать слова на слайде Родина – Отаным - Homeland</p> <p>-Что могут обозначать эти цифры в истории нашей Родины?</p> <p>1 декабря – День Первого Президента</p> <p>22 года назад - в 1997 году была перенесена столица РК из города Алматы в город Акмола</p> <p>140 лет – со дня основания города Костанай</p> <p>1991 год – Республика Казахстан обрела суверенитет</p> <p>239 652 человека – население города Костанай</p> <p>2 724 900м2 – площадь нашей страны</p> <p><b>Задание:</b> запишите и вычислите 2 примера с многозначными числами на сложение и вычитание, используя исторические даты</p> <p>1,2 группа -(Все учащиеся): с опорой на памятку «Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел»</p> <p>3-4 группа (Большинство учащихся): используя знания письменного алгоритма, записывают и решают 2 примера на сложение и вычитание</p> <p>5 группа (Некоторые учащиеся): применяя знания алгоритма, записывают и решают 2 математических примера на сложение и вычитание, составляют обратные действия.</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <p>учащиеся применяют алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел</p> <p>Все решают числовые выражения, используя алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел</p> <p><b>Стратегия «30 секунд»</b></p> <p>учитель даёт задание, над которым нужно подумать не менее 30 секунд</p> <p><b>ФО «Спелое яблоко» ОС</b></p> <p>Красное – было легко Жёлтое – возникли трудности Зелёное – требуется помочь</p> <p><b>Физминутка «Будь внимательным»</b></p> <p>если показываю карточку с числом 1 класса – 1 прыжок, 2 класса -класса тысяч – 2 приседания, 3 класса – класс миллионов -3 хлопка</p> <p><b>Задание ( ПР)</b></p> <p>Решите числовое выражение, используя алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел:(234897+478109)-128790</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <p>учащиеся применяют алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел все учащиеся – решают числовое выражение, используя алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел</p> <p>большинство учащихся-составляют числовое выражение из многозначных чисел, выполняют действия письменного сложения и вычитания многозначных чисел, применяя знания алгоритма</p> <p><b>Стратегия «Интервью»</b></p> <p>-ребята в паре делятся друг с другом со способом выполнения работы, осуществляют взаимопроверку</p> <p><b>ФО«Скалолаз» (взаимооценивание) ОС</b></p> <p>- ученики по итогам взаимопроверки обозначают друг: на вершине скалы – справился, середина скалы – частично допущены ошибки подножие скалы – всё задание выполнено с ошибками</p> <p><b>Задание ( ИР)</b></p> <p>Прочитай алгоритм письменного сложения и вычитания, примени его при решении уравнения: <math>738072-a=129048+473972</math></p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p><b>Дескрипторы:</b> учащиеся применяют алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел все учащиеся: используют и применяют алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел, предложенный учителем</p> <p><b>Стратегия «Подумай – поделись»</b></p> <p><b>ФО «Волшебная линеекча» ОС</b></p> <p><b>Задание (ГР)</b> Решая задачу, воспользуйтесь памяткой «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000»:</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p>
----------------	---

Конец урока	<p>Рефлексия «Стрекоза и муравей»  - изображение муравья и стрекозы Муравей- трудился, всё понял Стрекоза -  остались вопросы, нужна подмога</p> <p>Домашнее задание – дифференцированная карточка:  все учащиеся – решить данную задачу, воспользуйся алгоритмом  письменного сложения и вычитания.  большинство учащихся – сформулируй вопрос к задаче, реши её, применяя  знания письменного алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел  в пределах 1000000.  некоторые учащиеся – придумайте и решите составную задачу с  действием сложения и вычитания на основе знания алгоритма, включив  данные числовые значения: 341907, 278056, 687270</p>	<p>изображение муравья и стрекозы</p> <p>Карточки с дифференцированным домашним заданием</p>
-------------	---	--