

Автор: Шарафутдинова Елена Анатольевна

Предмет: Математика

Класс: 4 класс

Раздел: Многозначные числа

Тема: «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел
Цели урока:	Все учащиеся: смогут выполнить сложение и вычитание в пределах 1000000, опираясь на памятку «Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел»; Большинство учащихся: дополнят памятку «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000, применяя знания алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел; Некоторые учащиеся: сформулируют алгоритм проверки сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000 на основе письменного алгоритма.
Языковые цели:	Ученики сделают вывод о значении правильного алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000. Вопросы: Что такое «алгоритм»? Для чего он необходим? Где в повседневной жизни применяется это определение? Лексика и терминология: алгоритм, многозначные числа, устное и письменное сложение и вычитание. Полиязычие: Родина - Отаным - Homeland
Привитие ценностей:	Сохранение духовных и культурных ценностей на основе реализации программной статьи Президента «Руханижангыру» - взгляд в будущее,сотрудничество; труд и творчество; открытость. Умение пользоваться алгоритмом устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.
Навыки использования ИКТ:	использование ресурса для изучения и закрепления материала урока. https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-v-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=e9ba3ee0-9ee4-11e9-a361-1fled251dcfe
Межпредметная связь:	Познание мира, русский язык
Предыдущие знания:	Учащиеся знают порядок образования многозначных чисел, счет в пределах 1000000, разрядный и классовый состав многозначных чисел, алгоритм устного сложения и вычитания в пределах 1000000; алгоритм письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел, компоненты сложения и вычитания при чтении и записи выражений.

Ход урока

Этапы урока Запланированная деятельность на уроке Ресурсы		
---	--	--

Начало урока

Организационно-психологический настрой учащихся.

Пословица -Воля и труд дивные всходы дают

Стратегия «Ладошка пожеланий»

Задание (ФР)

- Содержание этой пословицы?
- Не приложишь усилий не добьешься успеха.
- Поэтому на уроке, чтобы добиться цели, мы с вами будем трудиться. Всходами будут знания, которые вы будете осваивать на уроке. Деление на группы – стратегия «Послание»
- -Найдите послание в виде математических заданий на спинках ваших стульев, выполните задания.

Разделитесь на 5 группы

- 1,2 группа (Все учащиеся) «Класс единиц»- у кого в ответе получился максимальный разряд «Сотни»
- 3,4 группа (Большинство учащихся) «Класс тысяч» у кого в ответе получился максимальный разряд «Тысячи»
- 5 группа (Некоторыеучащиеся)- у кого в ответе получился максимальный разряд «единицы Миллионов»

Стратегия «Проверка по ключу»

ФО «Волшебная линеечка»

ОС Активный стартер (ГР)

Задание: определите тему урока

- 1,2 группа (все учащиеся) «Соберите пазлы» собирают из пазл слово «Алгоритм»
- 3,4 группа (большинство учащихся) собирают этапы алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел
- 5 группа(некоторые учащиеся)- замените словом синонимом данные словосочетания -последовательностьвыполнения действий, операций; система правил решения заданий.

Выполни: Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Стратегия «Подумай-поделись»

ФО «Словесная оценка» ОС

слайд презентации

https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-v-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=%info% 3,4 группа (большинство учащихся) 5 группа (некоторые учащиеся) ФО «Волшебная линеечка» - шкала от 0 до 10. Дети на шкале отмечают свой уровень выполнения задания - 0 - было трудно, требуется помощь, 5 - допущены ошибки, 10 - справился с заданием.

https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/4-klass/zapis-chisel-v-vide-summy-razryadnyx-slagaemyx?mid=e9ba65f0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe

Карточки заданий с дифференциацией по ресурсам Пазлы со словом «Алгоритм»;

Разрезанный на части алгоритм письменного сложения и вычитания, которые нужно собрать.

Середина урока

Ввод ситуации для открытия и постановки целей урока через минутку чистописания

Задание (Γ P) 1. Расположите числа в порядке возрастания и запишите их в тетрадь, разгадайте числовой ребус.

(«Родина») 1 22 140 1991 239 652 2724900

- -Полиязычие: прочитать слова на слайде Родина Отаным Homeland
- -Что могут обозначать эти цифры в истории нашей Родины?
- 1 декабря День Первого Президента
- 22 года назад в 1997 году была перенесена столица РК из города Алматы в город Акмола

140 лет - со дня основания города Костанай

1991 год - Республика Казахстан обрела суверенитет

239 652 человека - население города Костанай

2 724 900м2 - площадь нашей страны

Задание: запишите и вычислите 2 примера с многозначными числами на сложение и вычитание, используя исторические даты

- 1,2 группа -(Все учащиеся): с опорой на памятку «Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел»
- 3-4 группа (Большинство учащихся): используя знания письменного алгоритма, записывают и решают 2 примера на сложение и вычитание 5 группа (Некоторые учащиеся):применяя знания алгоритма, записывают и решают 2 математических примера на сложение и вычитание, составляют обратные действия.

Критерии оценивания

Дескрипторы:

учащиеся применяют алгоритмы сложения и вычитания многозначныхчисел Все решают числовые выражения, используя алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел

Стратегия «30 секунд»

учитель даёт задание, над которым нужно подумать не менее 30 секунд ΦO «Спелое яблоко» OC

Красное - было легко Жёлтое - возникли трудности Зелёное -требуется помощь

Физминутка «Будь внимательным»

если показываю карточку с числом 1 класса – 1 прыжок, 2 класса -класса тысяч – 2 приседания, 3 класса – класс миллионов -3 хлопка

Задание (ПР)

Решите числовое выражение, используя алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел:(234897+478109)-128790

<u>Критерии оценивания</u> <u>Дескрипторы:</u>

учащиеся применяют алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел все учащиеся - решают числовое выражение, используя алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел

большинство учащихся-составляют числовое выражение из многозначных чисел, выполняют действия письменного сложения и вычитания многозначных чисел, применяя знания алгоритма

Стратегия «Интервью»

-ребята в паре делятся друг с другом со способом выполнения работы, осуществляют взаимопроверку

ФО«Скалолаз» (взаимооценивание) ОС

- ученики по итогам взаимопроверки обозначают друг: на вершине скалы справился, середина скалы частично допущены ошибки подножие скалы всё задание выполнено с ошибками
- Задание (ИР)

Прочитай алгоритм письменного сложения и вычитания, примени его при решении уравнения: 738072-a=129048+473972

Критерии оценивания

<u>Дескрипторы:</u> учащиеся применяют алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел все учащиеся: используют и применяют алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел, предложенный учителем

Стратегия «Подумай - поделись»

ФО «Волшебная линеечка» ОС

Задание (ГР) Решая задачу, воспользуйтесь памяткой «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000»:

карточка со словами Родина – Отаным - Homeland

слайд презентации

памятка для учащихся «Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел» карточка с числовыми значениями физминутки: 1991,140,239652, 2724900

памятка для учащихся «Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел»

Конец урока

Рефлексия «Стрекоза и муравей»

- изображение муравья и стрекозы Муравей– трудился, всё понял Стрекоза - остались вопросы, нужна подмога

изображение муравья и стрекозы

Домашнее задание - дифференцированная карточка: все учащиеся - решить данную задачу, воспользуйся алгоритмом письменного сложения и вычитания.

большинство учащихся – сформулируй вопрос к задаче, реши её, применяя знания письменного алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000.

некоторые учащиеся - придумайте и решите составную задачу с действием сложения и вычитания на основе знания алгоритма, включив данные числовые значения: 341907, 278056, 687270 Карточки с дифференцированным домашним заданием