



**Автор:** Нестерова Ирина Вячеславовна

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Компьютерные системы и сети

**Тема:** История развития вычислительной техники

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать историю развития вычислительной техники;</li><li>• знать основные характеристики поколений компьютеров;</li><li>• предполагать перспективы развития вычислительной техники;</li></ul>
Языковые цели:	<b>Терминология, специфичная для предмета:</b> <b>На русском языке</b> Компьютер, история, цифровой компьютер, механические устройства <b>На английском языке</b> Computer, history, digital computer, mechanical devices
Ожидаемый результат:	<b>Учащиеся могут:</b> рассказать об истории развития вычислительной техники назвать перспективы развития вычислительной техники <b>Знание:</b> - определяет этапы развития вычислительной техники; <b>Понимание:</b> - описывает характеристики, преимущества и недостатки каждого поколения компьютеров;
Критерии успеха:	1) перечисляет этапы развития вычислительной техники; 2) описывает историю развития вычислительной техники; 3) описывает перспективы развития вычислительной техники.
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привитие навыка «уметь учиться» (обучение на протяжении всей жизни реализуется при выполнении самостоятельных заданий);</li><li>• При организации групповой работы учащиеся оказывают поддержку членам группы, тем самым развивается навыки сотрудничества у учащихся;</li></ul>
Навыки использования ИКТ:	Работа в браузере (использование интерактивных заданий ресурса <a href="https://bilimland.kz/ru/">https://bilimland.kz/ru/</a> )
Межпредметная связь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Связь с историей при описании этапов развития вычислительной техники.</li><li>• Связь с физикой и математикой, при описании логических основ компьютеров различных поколений.</li></ul>
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с устройствами для счета из курса математики, возможно, им знакомы счетные устройства и этапы развития компьютеров из литературы, фильмов; известно устройство компьютера и назначение его различных частей.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	Приветствие учащихся. Позитивный настрой на урок. Затем учитель вместе с детьми формулирует тему урока, используя облако слов: 	.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25)	<p><b>1. Задание</b> Учащиеся делятся на 3 группы Методом псевдослучайного распределения (таким образом, чтобы в группах были «сильные» и «слабые» обучающиеся) Каждой группе предоставляется карточка «<b>Что? Где? Когда?</b>»</p> <p>Что? Где? Когда? США1945Абак</p> <p>Логарифмическая линейка</p> <p>1654</p> <p>1673</p> <p>XIX векАрифмометр</p> <p>Машина Бэббиджа</p> <p>После выполнения задания, учитель вместе с классом обсуждают результаты, которые получились у групп</p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяют название вычислительных машин;</li> <li>• Определяют временные интервалы появления вычислительных машин;</li> </ul> <p><b>2. Задание</b> Просмотр видео с портала <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a> 5e31c43004ca6.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>1.1) Индивидуальная работа по заполнению таблицы после просмотра видео</p> <p>Поколение ЭВМ Время появления Логическая основа 1 поколение</p> <p>2 поколение</p> <p>3 поколение</p> <p>4 поколение</p> <p>5 поколение</p> <p><b>Дескрипторы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяют время появления каждого поколения ЭВМ;</li> <li>• Определяют логические основы каждого поколения ЭВМ;</li> </ul> <p>1.2) Взаимопроверка в парах по ключам</p>	<p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Конец урока (7 минут)</p>	<p>Учащимся предлагается выполнить:</p> <p><b>Задание 1;</b> 5e31c57b59188.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Задание 2;</b> 5e31c58fad4f8.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Задание 3;</b> 5e31c5a6d745e.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Тестовое задание:</b> 5e31c5bf7a84d.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>из рецепта <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a></b></p>	<p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</a></p>
<p>Рефлексия (3 минуты)</p>	<p>В виде техники "Поставь оценку"</p> <p>Ученики должны оценить урок: 0-нет, 1 – да.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вам было интересно на уроке?</li> <li>• Вы узнали что-то новое на уроке?</li> <li>• Все было понятно на уроке?</li> <li>• Хотите еще узнать о поколениях ЭВМ?</li> <li>• Готовы ли вы на следующих уроках применить полученные знания на практике?</li> </ul> <p>Затем суммирую полученный результат и на стикере ставят оценку от 0 до 5 Полученные оценки приклеивают на доску</p>	<p>.</p>