Автор: Адильбекова Гульнара Сериковна
Предмет: Математика
Класс: 5 класс
Раздел: Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями
Тема: Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.21 Выполнение правила умножения дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; 5.1.2.22 Нахождение числа обратного данному.
Цели урока:	Закрепить умение выполнять умножение дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; Узнать понятие взаимно обратных чисел; Научиться находить числа, обратные данным;
Языковые цели:	Учащиеся будут: - комментировать выполнение умножения дробей, умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; - устно формулировать понятие взаимно обратных чисел; -устно формулировать вопросы для проверки их понимания темы умножения дробей. Серия полезных фраз для диалога/письма Для сокращения двух дробей... Для умножения двух дробей необходимо... При умножении смешанных чисел... Чтобы найти число, обратное данному...
Ожидаемый результат:	все: умеют выполнять умножение обыкновенных дробей
Критерии успеха:	Учащиеся умеют выполнять умножение обыкновенных дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; Учащиеся знают понятие взаимно обратных чисел;
Привитие ценностей:	• Формирование навыков культуры общения (Уважение, сотрудничество, открытость.) • Воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах.
Навыки использования ИКТ:	работа с презентацией, с сайтом bilimland.kz
Межпредметная связь:	физика, геометрия
Предыдущие знания:	Понятие дроби (обыкновенной, смешанной), сложение обыкновенных дробей, вычитание дробей

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

Начало урока (7)	Приветствие, проверка отсутствующих. Актуализация знаний (устныйопрос по правилам). 1). Произведение двух обыкновенных дробей равно дроби, числитель которой равен произведению числителей, а знаменатель — произведению знаменателей данных дробей. 2) Чтобы умножить обыкновенную дробь на натуральное число, нужно умножить числитель дроби на это число, а знаменатель оставить тот же. 3). Чтобы умножить смешанные числа, необходимо: 1.Записать их в виде неправильной дроби: 2.Применить правило умножения дробей. 4). Если один из множителей равен 0, то произведение будет равно 0. Объяснение новой темы. Правило 1: Два числа, произведение которых равно единице, называют взаимно обратными числами. Правило 2: Чтобы найти взаимно обратное число данному, нужно поменять его числитель и знаменатель местами. Правило 3: Чтобы найти число, обратное смешанному, необходимо смешанное число перевести в неправильную дробь и поменять числитель и знаменатель местами.	
Середина урока (25)	Фронтальная работа с интерактивной доской. Выполнение теста Работа с учебником № 520, № 522 (устно) № 523 (нечет) 5e32431ebe90f.png Image not found or type unknown	https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/vzaimno-obratnye-chisla?mid=042594a5-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051
Конец урока (5)	Фронтальная работа с презентацией Ребята самостоятельно выполняют различные действия с дробями и находят взаимно обратные числа к получившемуся результату. Самопроверка. 5e324496c18ed.png Image not found or type unknown Ответы 5e32445c9aafd.png Image not found or type unknown	
Рефлексия (3)	Рефлексия. (Чему вы сегодня научились? Что нового узнали?) Д/З: № 523 (чет), выучить правила	