



**Автор:** Адильбекова Гульнара Сериковна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

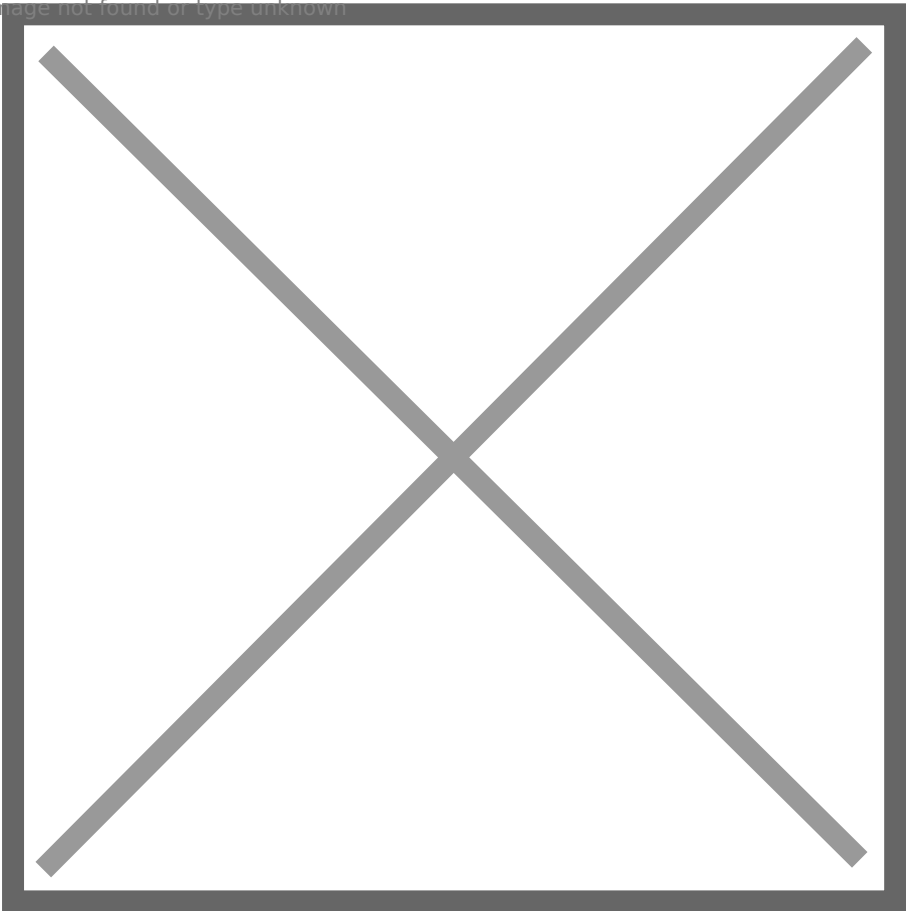
**Раздел:** Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями

**Тема:** Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.21 Выполнение правила умножения дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; 5.1.2.22 Нахождение числа обратного данному.
Цели урока:	Закрепить умение выполнять умножение дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; Узнать понятие взаимно обратных чисел; Научиться находить числа, обратные данным;
Языковые цели:	Учащиеся будут: - комментировать выполнение умножения дробей, умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; - устно формулировать понятие взаимно обратных чисел; - устно формулировать вопросы для проверки их понимания темы умножения дробей. Серия полезных фраз для диалога/письма Для сокращения двух дробей... Для умножения двух дробей необходимо... При умножении смешанных чисел... Чтобы найти число, обратное данному...
Ожидаемый результат:	все: умеют выполнять умножение обыкновенных дробей
Критерии успеха:	Учащиеся умеют выполнять умножение обыкновенных дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; Учащиеся знают понятие взаимно обратных чисел;
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование навыков культуры общения (Уважение, сотрудничество, открытость.)</li><li>• Воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах.</li></ul>
Навыки использования ИКТ:	работа с презентацией, с сайтом bilimland.kz
Межпредметная связь:	физика, геометрия
Предыдущие знания:	Понятие дроби (обыкновенной, смешанной), сложение обыкновенных дробей, вычитание дробей

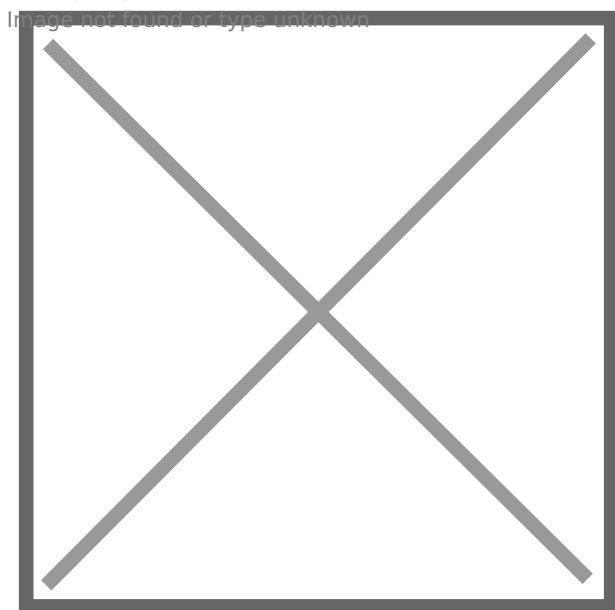
### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

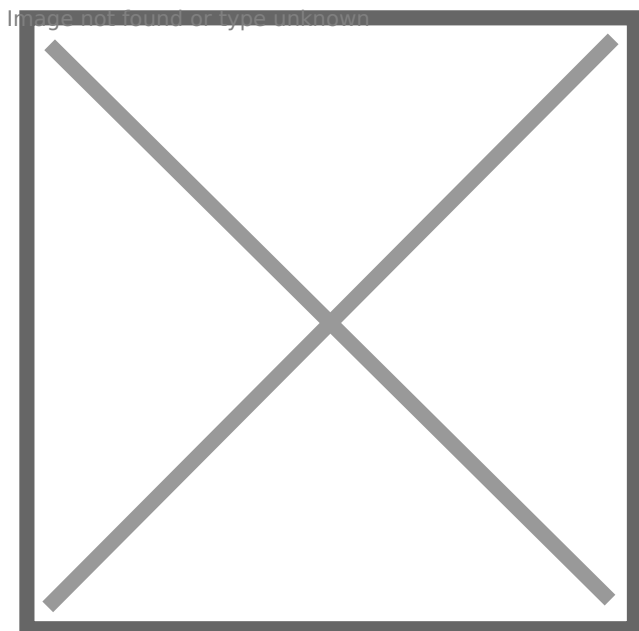
<p>Начало урока (7)</p>	<p>Приветствие, проверка отсутствующих. Актуализация знаний (устный опрос по правилам).</p> <p>1). Произведение двух обыкновенных дробей равно дроби, числитель которой равен произведению числителей, а знаменатель — произведению знаменателей данных дробей.</p> <p>2) Чтобы умножить обыкновенную дробь на натуральное число, нужно умножить числитель дроби на это число, а знаменатель оставить тот же.</p> <p>3). Чтобы умножить смешанные числа, необходимо: 1. Записать их в виде неправильной дроби: 2. Применить правило умножения дробей.</p> <p>4). Если один из множителей равен 0, то произведение будет равно 0.</p> <p>Объяснение новой темы.</p> <p>Правило 1: Два числа, произведение которых равно единице, называют взаимно обратными числами.</p> <p>Правило 2: Чтобы найти взаимно обратное число данному, нужно поменять его числитель и знаменатель местами.</p> <p>Правило 3: Чтобы найти число, обратное смешанному, необходимо смешанное число перевести в неправильную дробь и поменять числитель и знаменатель местами.</p>	
<p>Середина урока (25)</p>	<p>Фронтальная работа с интерактивной доской. Выполнение теста</p> <p>Работа с учебником № 520, № 522 (устно) № 523 (нечет)</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	<p><a href="https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/vzaimno-obratnye-chisla?mid=042594a5-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051">https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/vzaimno-obratnye-chisla?mid=042594a5-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</a></p>

Конец урока  
(5)

Фронтальная работа с презентацией Ребята самостоятельно выполняют различные действия с дробями и находят взаимно обратные числа к получившемуся результату. Самопроверка.



Ответы



Рефлексия  
(3)

Рефлексия. (Чему вы сегодня научились? Что нового узнали?)  
Д/З: № 523 (чет), выучить правила