



**Автор:** Антонова Наталья Леонидовна

**Предмет:** Познание мира. Компонент история

**Класс:** 4 класс

**Раздел:** Природные явления

**Тема:** Какие катаклизмы возможны в моей местности?

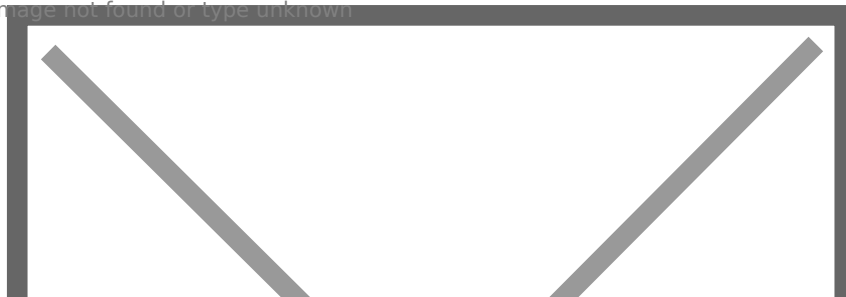
|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цели урока:               | 4.2.3.2. на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своём регионе.  |
| Языковые цели:            | Ключевое слово: катаклизм.<br>Лексика и терминология: катаклизм, природа, Земля, Казахстан.<br>Фразы для диалога/ письма: Природные катаклизмы происходили во все времена<br>Вопросы для обсуждения.<br>-Какие природные катаклизмы могут произойти в разных уголках Земли?<br>- Какие стихийные бедствия возможны в твоей местности?<br>-Что может сделать человек для их предотвращения? |
| Ожидаемый результат:      | <u>Все учащиеся будут:</u><br>прогнозировать возможные стихийные бедствия в своём регионе;<br>ориентироваться по карте;<br><u>Многие учащиеся будут:</u><br>распознавать по описанию стихийные бедствия;<br>Некоторые учащиеся будут:<br>-составлять хронологию стихийных бедствий   |
| Критерии успеха:          | прогнозируют возможные стихийные бедствия в своём регионе;<br>распознают по описанию стихийные бедствия.   |
| Привитие ценностей:       | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.  |
| Навыки использования ИКТ: | просмотр видеоролика, презентация урока.   |
| Межпредметная связь:      | литература<br>самопознание   |
| Предыдущие знания:        | как климат влияет на развитие человечества?  |

### Ход урока

| Этапы урока        | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
|--------------------|--|---------|
| Начало урока (0-2) | Создание положительного эмоционального настроения:<br>Долгожданный дан звонок<br>Начинается урок!<br>Тут затеи и задачи,<br>Игры, шутки, все для вас!<br>Пожелаем всем удачи<br>За работу, в добрый час!<br>На уроке не болтай, Как заморский попугай.<br>- Бодрячок «Давайте улыбнемся друг другу».<br>Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | стартер |

| Этапы урока              | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы  |
|--------------------------|--|--|
| Середина урока<br>(3-34) | <p>Актуализация знаний. Целепологание.</p> <p>- Проверка домашнего задания. Рассказать, как климат влияет на развитие человечества?</p> <p>Работа над лексической и грамматической темой урока.</p> <p>Формулирование темы и цели урока.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Вспомните.</p> <p>Что такое катаклизм?</p> <p>Рассмотрите иллюстрации и назовите известные вам виды катаклизмов.</p> <p>Самостоятельная работа с картой ( стр 41)</p> <p>Совершим путешествие по физической карте нашей Родины. Большую часть территории Казахстана занимает равнина. На востоке протянулись Алтайские горы, на юго-востоке высятся горы Тянь-Шань. В центре расположен Казахский мелкосопочник, или Сарыарка - «жёлтый хребет». Страна омывается водами Каспийского и Аральского морей. Имеется множество озёр, самые большие из них - Балкаш, Алаколь, Жайсан. Текут крупные реки Жайык, Ертис, Сырдария. Найдите на карте эти объекты.</p> <p>Работа с учебником. В нашей стране случаются различные природные стихийные бедствия, за исключением извержений вулканов и цунами. Во многих областях наблюдаются засуха, сильные морозы, наводнения, пыльные бури, аномальная жара, степные пожары. На территориях горных районов возможны землетрясения и селевые потоки.</p> <p>(Г) Работа в группах.</p> <p>Ситуация 1. Вы с товарищем во второй половине дня возвращаетесь с рыбалки. Появились тучи, они быстро несутся по небу. Чёрное облако закрыло солнце и стало гораздо темнее. И вдруг грянул гром! Через доли секунды сверкнула молния. Ливень начался внезапно и лил как из ведра. Раскаты грома слышались непрерывно один за другим и сопровождалась вспышками молний.</p> <p>Определите: а) что это за природное явление, с которым вы встретились; б) порядок ваших действий в данной ситуации; в) что необходимо учитывать при выборе места защиты от этого природного явления.</p> <p>Ситуация 2. Население поселка Жалыксай получило штормовое предупреждение о надвигающемся урагане. О чём должно позаботиться население, чтобы обезопасить себя и свести к минимуму ущерб, который может нанести стихия?</p> <p>Первичное закрепление с проговариванием.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Карусель</p> <p>Еле, еле, еле, еле</p> <p>Завертели карусели.</p> <p>А потом кругом, кругом,</p> <p>Всё бегом, бегом, бегом.</p> <p>Тише, тише, не спешите!</p> <p>Карусель остановите,</p> <p>Раз, два, раз, два!</p> <p>Вот и кончилась игра</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Ещё древние говорили: «Предупреждён - значит вооружён!». Эта мудрая фраза известна нам с детства. Многие стихийные бедствия можно предугадать и подготовиться к ним заранее. Большинство природных катаклизмов в Казахстане связано с природными причинами. Но большую роль играет и деятельность человека. Чтобы не произошло беды, надо обязательно соблюдать простые правила безопасности, быть осторожными и предусмотрительными.</p> <p>работа в тетради</p> | <p>иллюстрации по теме урока.</p> <p>учебник</p> <p>Презентация по теме урока</p> <p>Учебник</p> <p>тетрадь ученика</p> <p>Просмотр видеоролика о природных катаклизмах.</p> |

Image not found or type unknown



| Этапы урока            | Запланированная деятельность на уроке   | Ресурсы |
|------------------------|---|---------|
| Конец урока<br>(34-38) | <p>Итог урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?</li> <li>- Достигли ли мы этой цели?</li> <li>- Какие затруднения были у вас на уроке?</li> <li>- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?</li> </ul> <p>Домашнее задание:</p> <p>Написать Сочинение -описание " где бы я хотел жить?:"</p> |         |
| Рефлексия<br>(38-40)   | <p>Продолжите фразу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня я узнал...</li> <li>-Сегодня я смог...</li> <li>- Самым трудным было...</li> <li>- Интересно было ...</li> </ul> <p>- Рассмотрите «Дерево» успеха. Если вам было интересно и легко работать повесим красный листочек Если были затруднения - зеленый.</p>                                 |         |