



Автор: Тулепова Баглан Болатбековна

Предмет: Физика

Класс: 7 класс

Раздел: Давление

Тема: Изучение закона Архимеда

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.1.11 определять выталкивающую силу и исследовать ее зависимость от объема тела, погруженного в жидкость;
Цели урока:	Все учащиеся смогут: объяснять природу выталкивающей силы в жидкостях и газах определять единицу измерения; Многие учащиеся смогут: дать определение Архимедовой силы; уметь вычислять Архимедову силу, действующую на тело; Некоторые учащиеся смогут: показать на примере однородных и разнородных жидкостей зависимость выталкивающей силы от плотности жидкостей и объема тела, и независимость от плотности тела.
Языковые цели:	Лексика и терминологии: Учащиеся будут использовать в речи ключевые термины и понятия по описанию; выталкивающая сила, давление, атмосферное давление, гидростатическое давление, сила Архимеда, сила давления, высота столба Серия полезных фраз для диалога/письма Давление в жидкостях и газах зависит от ... Давление увеличивается /уменьшается если ... Как любая физическая величина давление измеряется в ...
Критерии успеха:	знают понятие сила Архимеда, знают и переводят единицы измерения в систему СИ, Правильно выводят и применяют формулу $F_A = \rho V g$, Используют знания закона Архимеда для решения практических задач.
Привитие ценностей:	Развитие умения работать в малых группах и индивидуально Привитие личностной заинтересованности в изучении предмета
Навыки использования ИКТ:	Презентация, интернет ресурсы- компьютерное моделирование процессов
Межпредметная связь:	Учащиеся уже знают из курса географии понятие атмосферного давления и могут назвать прибор, используемый для его измерения.
Предыдущие знания:	Что вся материя состоит из частиц, основные положения МКТ давление, закон Паскаля,

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

<p>На I. Приветствие. Круг ча радости. ло Я рада приветствовать вас. ур Пожелаем удачи друг ок другу. а Деление на группы: (стратегия «Мозаика». 5 Берется две картинки с ми рисунками на тему выталкивающей силы и разрезаются на части по числу участников. Каждому участнику выдается по кусочку. Когда открытки будут сложены, образуются группы</p> <p>II. Выход на тему урока, постановка цели: Вы, конечно же, ежедневно сталкиваетесь с различными физическими явлениями и в большинстве случаев можете предсказать, как они закончатся. Например, предскажите, чем закончатся следующие события: если положить в полный стакан ложку, то...; если маленький мячик утопить в воде, то...; если вытащить ведро в колодце на поверхность воды, то...; если погрузиться в воду, то...</p>	<p>Картинки</p> <p>Презентация Слайд1,2</p>
---	---

<https://bilimland.kz/ru/courses/physics-ru/osnovy-fiziki/davlenie/lesson/arximedova-sila>

Се
ре
ди
на
ур
ок

Изучение новогоматериала
Просмотр видео
«Архимедова сила»
Какие силы действуют на
тело, погруженное в
жидкость?

Динамометр, Сосуд с водой. тела разного объема и массы,раствор поваренной соли.

а
(
3
3
ми

Закон Архимеда На тело,
погруженное в жидкость,
действует направленная
вверх архимедова сила,
равная весу жидкости,
вытесненной телом.

Таблица.

Анимация <https://bilimland.kz/ru/courses/physics-ru/osnovy-fiziki/davlenie/lesson/arximedova-sila>

$F_{Арх}=F_{т}$ $F_{Арх}=\rho_{т} gV_{т}$
где ρ - плотностьжидкости,
 V - объем тела,
 g - ускорение свободного
падения.

Карточка 1

Работа в
группах.(Практическая
работа)
1.Исследоватьзависимость
архимедовойсилы от
объема тела

Карточка 2

Р-вес тела в воздухе(Н)	Р1- вес тела в воде(Н)	FA(Н)

Карточка 3 .

$$F_A = P - P_1$$

2. Исследовать
зависимость архимедовой
силы погруженного в
жидкость; от массы тела;
от плотности вещества

Р-вес тела в воздухе(Н)	Р1- вес тела в воде(Н)	FA(Н)

Дескрипторы:

- определяет экспериментально вес тела в воздухе и воде.
- записывает формулу архимедовой силы;
- заполняет таблицу;
- вычисляет архимедовую силу

Решение расчетных задач.
Работа на доске.

1.Вес кирпича в воздухе 30 Н, а в воде - 10Н. Чему равна действующая на кирпич архимедова сила?
2.На погруженный в воду кирпич действует выталкивающая сила, равная 20Н. Чему равен объем этого кирпича?

Дескрипторы:

- записывает формулу выталкивающей силы;

Ко Домашнее задание: §
не 29, ответить на вопросы
ц
ур
ок
а
(
2
ми

Ре Рефлексия «Колесо
фл баланса»
(Каждый ученик клеит
стикеры на четыре
стороны по уровню, было
интересно, узнал новое,
было понятно, активно
участвовал)

Стикеры разных цветов, и форм.
Image not found or type unknown

