Автор: Жалгасов Жандос Нурдаулетович
Предмет: Алгебра
Класс: 7 класс
Раздел: Формулы сокращенного умножения
Тема: Квадрат разности. Квадрат суммы. Разность квадратов.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения a^2-b^2=(a-b)(a+b); (a±b)^2=a^2±2ab+b^2
Цели урока:	Учащиеся будут: • применять формулы сокращенного умножения при упрощении выражений; • применять формулы сокращенного умножения при решении уравнений.
Языковые цели:	Учащиеся будут: • аргументировать свои выводы, работая в группе, при повторении теоретического материала на более высоком уровне; • рассказывать правила раскрытия скобок; • при решении уравнений обосновывать ответ, используя терминологию. Предметная лексика и терминология: • формула разности квадратов; • формула квадрата разности; • формула квадрата суммы; • подобные слагаемые; • корень уравнения.
Ожидаемый результат:	Учащиеся будут применять формулы сокращенного умножения при упрощении выражений и решении уравнений.
Критерии успеха:	Учащийся: • Знает формулы сокращенного умножения • Решает линейные уравнения с одной переменной
Привитие ценностей:	Уважение к себе и другим, сотрудничество – через работу в паре и в группе, открытость – учащиеся самостоятельно могут определить цели урока и уровень сложности работы. Оценивать себя и товарища.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с жизнью, через решение практических задач.
Предыдущие знания:	Знание формул сокращенного умножения

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-7)	Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. Беседа. Повторить названия формул сокращенного умножения. Приложение 1. Провести диктант, проверку проводят в парах по готовым ключам. Задания диктанта для повторения и закрепления формул сокращенного умножения, что является важным при упрощении выражений и решении уравнений, а также для подготовки к успешному выполнению контрольных заданий. Совместно с учащимися определить тему и цели урока.	Приложение 1
Середина урока (8-35)	Групповая работа. Делятся с помощью жребия. Решение уравнений. Для закрепления и оценки уровня умения применять формулы сокращенного умножения при решении уравнений. Объединить учащихся в однородные группы по 4-5 учеников. Ученики выполняют задания индивидуально, но имеют возможность обсудить непонятные вопросы в группе. Взаимопроверка заданий по ключу.	Приложение 2
Конец урока (36-38)	Подведение итогов. Домашнее задание № 32.22. Рефлексия	Учебник
Рефлексия (39-40)	Рефлексия проводится с помощью применения карточек.	Приложение 3