



**Автор:** Зарыкпанова Балкия Куспековна

**Предмет:** Алгебра

**Класс:** 9 класс

**Раздел:** Уравнения, неравенства и их системы

**Тема:** Система нелинейных уравнений с двумя переменными

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	9.2.2.2 Решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными
Цели урока:	Знать способы решения нелинейных уравнений с двумя переменными; выполнять задания на решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными различными способами
Языковые цели:	Учащиеся будут: Находить решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными различными способами (сложения ,подстановки, графический способ) Лексика и терминология, специфичная для предмета: способ сложения ,подстановки,.графический способ Полезные выражения для диалогов и письма: Я использую следующий алгоритм Я думаю ..., Я согласен ...
Критерии успеха:	Умеют находить решение системы нелинейных уравнений с двумя переменными различными способами Умеют решать простейшие системы нелинейных уравнений с двумя переменными Знают алгоритм решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными
Привитие ценностей:	Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік»; национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. Привитие таких ценностей как уважение, открытость осуществляется через соблюдение правил групповой и парной работы, оценивание и взаимоценивание , сотрудничество - работа в группах;, применение знаний и обсуждения друг с другом
Межпредметная связь:	Литература(числа в пословицах и поговорках) черчение ( графический способ решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными,)
Предыдущие знания:	Учащиеся могут выполнять задания на способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными Виды уравнений, решение уравнений.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (7 мин)	<p>Организация начала урока Приветствие. Актуализация знаний. Метод « Круг пожеланий». Учащиеся становятся в круг ,говорят друг другу искренние пожелание. Цель: Создание благоприятного психологического климата для дальнейшей работы Проверка домашнего задания с помощью ИКТ Прием «ЗХУ» 5e38c7a310743.png</p> <p></p> <p>Работа со всеми учащимися . Прием « По диалогу и оказание поддержки » - Что такое уравнение? - Что значит решить уравнение? -Что называется линейным уравнением с двумя переменными.? -Что называем нелинейным уравнением с двумя переменными? - Сколько есть способов решения системы. В чем смысл ? -графического способа -Способ подстановки -Способ сложения Дифференциация : «По диалогу и оказание поддержки». Некоторым учащимся при выполнении задания может понадобиться конкретная помощь, поэтому, чтобы получить ряд ответов учитель может задавать заранее заготовленные вопросы.</p>	<p>Интерактивная доска Таблица «ЗХУ» Интерактивная доска</p>
-------------------------	---	--

Середина урока (20 мин)	<p>Оценивание «+» верно , «-» не верно</p> <p>2) Работа со всеми учащимися . Прием «Установите соответствие»</p> <p>5e38c8df11447.png</p>	Интерактивная доска
	<p>Image not found or type unknown</p> <p>5e38c91bd2876.png</p>	Линейка циркуль
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание «Лестница успеха». На определенной ступени записывают свои имена.</p>	
	<p>5e38c9660716e.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Дифференциация «по выводам.» Хотя учащиеся выполняли одно и тоже задание результаты бывают разные. Учитель дает задание, ученики отвечают в зависимости от своих сильных и слабых сторон. Давая указание всем ученикам необходимо убедиться ,что каждый из них понял , чего от него ожидают.</p>	
	<p>Индивидуальная работа. прием «Идеал»</p>	
	<p>По условии задания узнаем что известно , что нужно найти., пути решения ,сделать выбор, заключение ,через обратную связь проверить. Работа с</p>	
	<p>5e38c9660716e.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p>	
	<p>Оценивание « Светофор»</p>	
	<p>5e38caa4e5767.png</p>	
	<p>Image not found or type unknown</p> </td	

Конец урока (10 мин)	<p>Формативное оценивание. Прием «Проверь свои знания» Тест. 5e38cd2a93bc6.png</p> <p>Image not found or type unknown 5e38cd4060b96.png</p> <p><del>5e38cd060439b9.png</del> type unknown</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Дифференциация по источникам информации Некоторые ученики могут работать с более сложными источниками информации. Можно использовать различные электронные источники информации. Это показывает намного больший объем использования материала.</p>	
Рефлексия (3 мин)	<p>Рефлексия . Прием « Знаю, хочу знать ,узнал » 5e38cd83b7b85.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Домашнее задание №42,43.</p>	